

İMAM HATİP LİSESİ

ARAPÇA

KONU ANLATIMI

ALİŞTIRMALAR

SORULAR
CEVAPLAR

METİNLER
ve
TERCÜMELERİ

KELİMELER
ve
DEYİMLER

DİL
BİLGİSİ

9.
SINIF



Nurtekin Nazmi METİN

9. Sınıf Konu Anlatım kitabımızın tüm hakları

FSEK (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu)'na göre Mektep yayınlarına aittir.

Düzenleniş biçimi, tasarım şekli, resimleri ve dilbilgisi anlatımlarıyla kısmen de olsa hiçbir şekilde alıntı yapılamaz, elektronik ortamda CD yoluyla çoğaltılamaz ve internet ortamında yayınlanamaz. Fotokopi ile çoğaltılamaz.

MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni

Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan

Nurtekin Nazmi METİN

Grafik-Tasarım

Nurtekin Nazmi METİN

Resimleyen

Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım

Akın ÖZTÜRK

ISBN: 978-605-5067-182

Kültür ve Turizm Bakanlığı

Sertifika No:41623

Basım Yeri ve Yılı:

Yenidevir 2018

Mektep Yayınları İletişim:

Karagümrük Mah. Ata Sok. No:8 Fatih/İSTANBUL

Tel: 02125316995 - 02125316996

www.mektepyayinlari.com.tr

mektepyayinlari@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Arapça-9 ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırma ve alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Ünitelerde yer alan dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak anlatılmıştır. Metinlerin doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metinlerin bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir.

Ünite sonlarında ünite boyunca öğrenilen yeni kelimeler ve deyimler ve Türkçe anlamları öğrencinin istifadesine sunulmuştur.

Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir. Soruların cevapları noktalı punta ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır.

Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz öğrencilerimize armağan olsun.

Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım.

Gayret bizden, yardım Rabbimiz'dendir...

NURTEKİN NAZMİ METİN

nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2018

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ ÜNİTE

LİSEYE HOŞGELDİNİZ	5
OKULDA İLK GÜN	5
DİLBİLGİSİ NİSBET YA'SI	7
Sınıf talimatları	13
DİLBİLGİSİ SORU İSİMLERİ	16
OKULUMUZU TANIYORUZ	21
DİLBİLGİSİ SAYI BAKIMINDAN İSİMLER	23
Tekil isimler	23
İkil isimler	24
DİLBİLGİSİ İŞARET İSİMLERİ	26
DİLBİLGİSİ ZAMİRLER (MUNFASIL-MUTTASIL)	28
DİLBİLGİSİ FİLLER (MAZİ-MUZARİ-EMİR)	32
DİLBİLGİSİ SAYILAR VE İRABİ	35
1-2 Müfret sayılar	35
3-10 Arası müfret sayılar	36
DİLBİLGİSİ SIRA SAYILARI	37
DİLBİLGİSİ TAM SAATLER	38
DİLBİLGİSİ YER ZARFLARI	42
DERS ZAMANI	45
DİLBİLGİSİ MAZİ FİİL ÇEKİMİ	47
DİLBİLGİSİ MUZARİ FİİL ÇEKİMİ	48
YENİ KELİMELER- DEYİMLER	54

İKİNCİ ÜNİTE

AİLEM VE AKRABALARIM	55
AİLE FERTLERİ	55
DİLBİLGİSİ HARF-İ CERLER	57
AKRABALARIM	68
DİLBİLGİSİ SAYI BAKIMINDAN İSİMLER (ÇOĞUL İSİMLER)	73
Cem-i müzekker salim isimler	73
Cem-i müennes salim isimler	74
Cem-i mükesser(kırk-düzensiz) çoğul isimler	74
DİLBİLGİSİ (ن) İLE MASDAR YAPMA	75
DİLBİLGİSİ FİİL CÜMLESİ	76
DİLBİLGİSİ İSİM CÜMLESİ	79
DİLBİLGİSİ (ليس) 'NİN KULLANIMI	80
DİLBİLGİSİ İSİM TAMLAMASI (İZAFET TAMLAMASI)	85
DİLBİLGİSİ SIFAT TAMLAMASI	86
MESLEKLER	87
DİLBİLGİSİ SAYILAR VE İRABİ	97
11-12 Bileşik sayıları	97
13-19 Arası bileşik sayılar	97
DİLBİLGİSİ YARIM SAATLER	98
YENİ KELİMELER- DEYİMLER	99

ÜÇÜNCÜ ÜNİTE

EVİM VE ALIŞVERİŞ	101
EVİM	101
DİLBİLGİSİ YÖN ZARFLARI	106
ÇARŞIDA	108
DİLBİLGİSİ RENKLER	110
TEKNOMARKETTE	117
YENİ KELİMELEER- DEYİMLER	122

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

AKTİF HAYATIM	124
GÜNLÜĞÜM	124
OKULDAN SONRA	129
SPOR YAPIYORUM	138
YENİ KELİMELEER- DEYİMLER	146

BESİNCİ ÜNİTE

ERDEMLİ TOPLUM	148
GÜZEL AHLAK	148
ASR-I SAADET	155
DİLBİLGİSİ (كُن) VE KARDEŞLERİ	157
DİLBİLGİSİ İSM-İ TAFDİL (ÜSTÜNLÜK İSMİ)	158
ÖRNEK ŞAHSİYETLER	164
YENİ KELİMELEER- DEYİMLER	171

ALTINCI ÜNİTE

TATİL VE HOBİLER	173
TATİLE MERHABA	173
ZAMANI DEĞERLENDİRME	180
HAFTANIN GÜNLERİ	184
KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	186
YENİ KELİMELEER- DEYİMLER	191



1

ÜNİTE

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



كَثِيرٌ

Çok

قَلِيلٌ

Az

قَرِيبٌ مِنْ

Yakın

بَعِيدٌ عَنْ

Uzak

قِطٌ

Kedi

حَيٌّ

Mahalle

بَيْتِي

Evim

جَنَسِيَّةٌ

Uyruk

غَنِيٌّ

Zengin

دَرَّاجَةٌ

Bisiklet

كُرَّةٌ

Top

رَجُلٌ

Adam

كَلْبٌ

Köpek

ظَهْرٌ

Öğlen

صَدِيقٌ

Arkadaş

وَلَدٌ

Çocuk



سُوقٌ

Çarşı



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

Ben Fatma, ben lisede
yeni bir öğrenciyim.
Ben 9/B sınıfındayım.
Okulumu seviyorum.

إِسْمِي فَاطِمَةُ، أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الثَّانَوِيَّةِ. وَأَنَا
طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ / ب. أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي



Bu arkadaşım Zeynep,
9/A sınıfında öğrenci,
O da okulunu çok
seviyor.

إِسْمِي أَحْمَدُ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الثَّانَوِيَّةِ. وَأَنَا
طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ / ج. أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

Ben Ahmet, ben lisede
yeni bir öğrenciyim.
Ben 9/C sınıfındayım.
Okulumu seviyorum.



هَذِهِ صَدِيقَتِي زَيْنَبُ، هِيَ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ
التَّاسِعِ / أ. هِيَ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ كَثِيرًا أَيْضًا



هَذَا صَدِيقِي فَاتِحُ، وَهُوَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ
التَّاسِعِ / د. هُوَ يُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ كَثِيرًا

Bu arkadaşım Fatih,
9/D sınıfında öğrenci,
O okulunu çok seviyor.

مَرْحَبًا لِلثَّانَوِيَّةِ

Liseye hoş geldiniz!

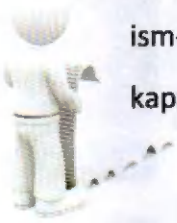


DİLBİLGİSİ



NİSBET YA'SI (MENSUBİYET)

Arapçada isimlerin sonuna eklenen, eklendiği isme aitlik anlamı katan şeddeli ya harfidir. (ى) Sonunda nisbet ya'sı bulunan isimlere ism-i mensub denir. Müennes olan ism-i mensubların sonunda kapalı (ة) bulunur. Örnekleri inceleyiniz. (تُرْكِيَّة - تُرْكِيَّة)



İSM-İ MENSUB'UN YAPILIŞI

İsm-in sonunda bulunan ötre esreye çevrilir. İsm-in sonuna (ى) harfi getirilir. Örnekleri inceleyiniz.



الصَّيْنُ	فَرَنْسَا	إِسْطَنْبُولُ	الْجَزَائِرُ	مِصْرُ	رُوسِيَا
Çin	Fransa	İstanbul	Cezayir	Mısır	Rusya

الصَّيْنِيُّ	فَرَنْسِيٌّ	إِسْطَنْبُولِيٌّ	الْجَزَائِرِيُّ	مِصْرِيٌّ	رُوسِيٌّ
Çinli	Fransız	İstanbullu	Cezayirli	Mısırlı	Rus



İsim (ة) ile bitiyorsa bu harf atılarak (ى) harfi getirilir. مَكَّة - مَكِّي

İsim (ل) ile bitiyorsa bu harf atılarak (ى) harfi getirilir.

بَرِيْطَانِيَا - بَرِيْطَانِيٌّ

SIRA SİZDE

Aşağıdaki isimlerden ism-i mensub yapınız.

أُرْدُنِيٌّ	أُرْدُن	مَرْسِيْنِيٌّ	مَرْسِيْن	لِيْبِيٌّ	لِيْبِيَا
-------------	---------	---------------	-----------	-----------	-----------



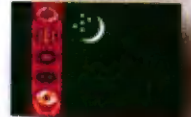
KELİMELERİ BOŞLUKLARA YAZINIZ



جَنَسِيَّتُكَ	جَنَسِيَّتِي	جَنَسِيَّتُكَ
جَنَسِيَّتُكَ	جَنَسِيَّتِي	جَنَسِيَّتُكَ



جَنَسِيَّتُهَا	جَنَسِيَّتِنَا	جَنَسِيَّتُهُ
جَنَسِيَّتُهَا	جَنَسِيَّتِنَا	جَنَسِيَّتُهُ



جَنَسِيَّتُنَا

Bizim uyruğumuz

جَنَسِيَّتُهُ

Onun uyruğu

جَنَسِيَّتُكَ

Senin uyruğun



CEVAPLARI YAZINIZ

<p>مَا جَنَسِيَّتُهَا؟</p> <p>Onun uyruğu ne?</p> <p>هِيَ عِرَاقِيَّةٌ</p> <p>O Iraklı.</p>	<p>مَا جَنَسِيَّتُهُ؟</p> <p>Onun uyruğu ne?</p> <p>هُوَ أَذَرَبَيْجَانِيٌّ</p> <p>O Azerbaycanlı.</p>	<p>مَا جَنَسِيَّتُكَ؟</p> <p>Senin uyruğun ne?</p> <p>أَنَا تُرْكِيٌّ</p> <p>Ben Türkiyeliyim.</p>
---	--	--

<p>مَا جِنْسِيَّي؟</p> <p>Benim uyruğum ne?</p> <p>أَنْتَ لِيْبِي</p> <p>Sen Libyalısın.</p>	<p>مَا جِنْسِيَّتِكَ؟</p> <p>Senin uyruğun ne?</p> <p>أَنَا فِلِسْطِينِيَّة</p> <p>Ben Filistinliyim.</p>	<p>مَا جِنْسِيَّتِنَا؟</p> <p>Bizim uyruğumuz ne?</p> <p>أَنْتُمْ تُرْكِيُون</p> <p>Siz Türkiyelisiniz.</p>
--	---	---



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

<p>أَنْتَ طَبِيْبَةٌ</p> <p>Sen doktorsun.</p>	<p>أَنْتَ تُرْكِيَّة</p> <p>Sen Türkiyelisin.</p>	<p>أَنَا تُرْكِي</p> <p>Ben Türkiyeliyim.</p>
<p>هِيَ طَالِبَةٌ</p> <p>O öğrenci</p>	<p>أَنَا طَالِبٌ</p> <p>Ben öğrenciyim.</p>	<p>أَنَا سُورِيَّة</p> <p>Ben Suriyeliyim.</p>
<p>هِيَ عِرَاقِيَّة</p> <p>O Iraklı.</p>	<p>هِيَ مُعَلِّمَةٌ</p> <p>O bir öğretmen.</p>	<p>هُوَ مُعَلِّمٌ</p> <p>O bir öğretmen.</p>
<p>أَنْتَ لِيْبِيَّة</p> <p>Sen Libyalısın.</p>	<p>أَنَا لِيْبِي</p> <p>Ben Libyalıyım.</p>	<p>أَنْتَ لِيْبِي</p> <p>Sen Libyalısın.</p>



SORU VE CEVAPLARI OKUYUP YAZINIZ

هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ قُبْرُصِيَّةٌ أَمْ كُوَيْتِيَّةٌ؟

Sen Kıbrıslı mı yoksa
Kuveytli bir öğrenci misin?

أَنَا طَالِبَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ

Ben Kuveytli bir öğrenciyim.

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ تُرْكِيٌّ أَمْ سُورِيٌّ؟

Sen Türkiyeli mi yoksa
Suriyeli bir öğrenci misin?

أَنَا طَالِبٌ تُرْكِيٌّ

Ben Türkiyeli bir öğrenciyim.



هَلْ هِيَ طَبِيبَةٌ آذَرَبَايجَانِيَّةٌ أَمْ قَطْرِيَّةٌ؟

O Azerbaycanlı mı yoksa
Katarlı bir doktor mu?

هِيَ طَبِيبَةٌ قَطْرِيَّةٌ

O Katarlı bir doktor mu?

هَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ مَالِيزِيٌّ أَمْ يَابَانِيٌّ؟

O Malezyalı mı yoksa
Japonyalı bir öğretmen mi?

هُوَ مُعَلِّمٌ يَابَانِيٌّ

O Japonyalı bir öğretmen.

هَلْ هُوَ طَالِبٌ تُرْكِيٌّ أَمْ عِرَاقِيٌّ؟

O Türkiyeli mi yoksa
Iraklı bir öğrenci mi?

هُوَ طَالِبٌ تُرْكِيٌّ

O Türkiyeli bir öğrenci?

هَلْ أَنْتَ مُدِيرٌ مِصْرِيٌّ أَمْ لُبْنَانِيٌّ؟

Sen Mısırlı mı yoksa
Lübnanlı bir müdür müsün?

أَنَا مُدِيرٌ مِصْرِيٌّ

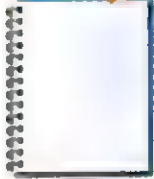
Ben Mısırlı bir müdürüm.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

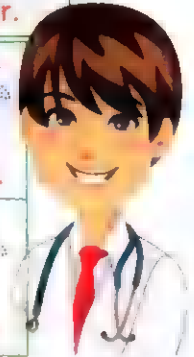
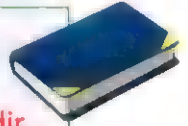
الْكَلْبُ قَرِيبٌ مِنَ الْقَطِّ	الْبَيْتُ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ
Köpek kediye yakındır.	Ev okula uzaktır.
الْقَلَمُ بَعِيدٌ عَنِ الْكِتَابِ	الْكُرْسِيُّ قَرِيبٌ مِنَ الدَّرَاجَةِ
Kalem kitaba uzaktır.	Sandalye bisiklete yakındır.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



ذَلِكَ الرَّجُلُ غَنِيٌّ	هَذَا قَلَمٌ أَحْمَرٌ
Bu adam zengindir.	Bu, kırmızı bir kalemdir.
ذَلِكَ الدَّفْترُ مَفْتُوحٌ	هَذِهِ سِلْجَةٌ أَحْمَرَاءُ
Bu defter açık.	Bu, kırmızı bir silgidir.
ذَلِكَ الطَّبِيبُ مَاهِرٌ	هَذَا كِتَابٌ أَزْرَقُ
Bu doktor beceriklidir.	Bu, mavi bir kitaptır.
ذَلِكَ الطَّالِبُ ذَكِيٌّ	هَذِهِ كُرَةٌ جَمِيلَةٌ
Bu öğrenci zekidir.	Bu, güzel bir toptur.



يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ



"Ey insanlar! Şüphe yok ki, biz sizi bir erkek ve bir dişiden yarattık ve birbirinizi tanımanız için sizi boylara ve kabilelere ayırdık. Allah katında en değerli olanınız, O'na karşı gelmekten en çok sakınanınızdır. Şüphesiz Allah hakkıyla bilendir, hakkıyla haberdar olandır." HUCURAT:13

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

Ders ne zaman başlıyor?

يَبْدَأُ الدَّرْسُ بَعْدَ قَلِيلٍ

Ders az sonra başlıyor.

يَبْدَأُ الدَّرْسُ بَعْدَ الظُّهْرِ

Ders öğleden sonra başlıyor.

مَتَى يَنْتَهِي الْعَمَلُ؟ يَنْتَهِي بَعْدَ الظُّهْرِ

İş ne zaman biter. İş öğleden sonra biter.

لَا يَنْتَهِي الْعَمَلُ بَعْدَ قَلِيلٍ

İş az sonra bitmez.

بَدَأَ الْعَمَلُ قَبْلَ قَلِيلٍ

İş az önce başladı.

يَبْدَأُ

الزَّمَنُ

قَتِي



لَا يَبْدَأُ الدَّرْسُ بَعْدَ الظُّهْرِ

Ders öğleden sonra başlamaz.

لَا يَبْدَأُ الدَّرْسُ قَبْلَ الظُّهْرِ

Ders öğleden önce başlamaz.

FİLLERİ VE ANLAMLARINI OKUYUNUZ

تَقْرَأُ

Okuyorsun

تَأْكُلُ

Yiyorsun

تَفْتَحُ

Açıyorsun

أَنْتَ

Yazıyorsun Oturuyorsun Başlıyorsun

تَقْرَأُ

تَأْكُلُ

تَفْتَحُ

تَقْرَأُ

Okuyorsun

تَأْكُلُ

Yiyorsun

تَفْتَحُ

Açıyorsun

أَنْتَ

Yazıyorsun Oturuyorsun Başlıyorsun

تَقْرَأُ

تَأْكُلُ

تَفْتَحُ

FİLLERİ VE ANLAMLARINI
OKUYUNUZ

أَقْرَأُ

Okuyorum

أَكُلُّ

Yiyorum

أَفْتَحُ

Açıyorum

يَقْرَأُ

Okuyor

يَأْكُلُ

Yiyor

يُفْتَحُ

Açıyor

أَقْرَأُ

أَقْرَأُ



أَقْرَأُ

أَقْرَأُ

أَكْتُبُ

Yazıyorum

أَجْلِسُ

Oturuyorum

أَبْدَأُ

Başlıyorum

يَكْتُبُ

Yazıyor

يَجْلِسُ

Oturuyor

يَبْدَأُ

Başlıyor

SINIF TALİMATLARINI EZBERLEYİNİZ

أَسْكُتْ مِنْ فَضْلِكَ

Lütfen sus!

اجْلِسْ مَكَانَكَ

Yerine otur!

أَسْكُتِي مِنْ فَضْلِكَ

اجْلِسِي مَكَانَكَ

أَدْرُسُ الدَّرْسَ

Ders çalış!

اقْرَأْ الْكِتَابَ

Kitaba oku!

أَدْرُسِي الدَّرْسَ

اقْرَئِي الْكِتَابَ



أَنْظُرُ إِلَى السَّبُّورَةِ

Tahtaya bak!

الْعَبُّ بِلُعْبَتِكَ

Oyuncaklarınla oyna!

أَنْظُرِي إِلَى السَّبُّورَةِ

الْعَبِّي بِلُعْبَتِكَ

أَدْخُلُ الصَّفَّ

Sınıfa gir!

افْتَحِ النَّافِذَةَ

Pencereyi aç!

أَدْخُلِي الصَّفَّ

افْتَحِي النَّافِذَةَ



PARAGRAFLARI OKUYUN

أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ وَجَلَسْتُ مَكَانِي. سَكَتُ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَنَظَرْتُ إِلَى السَّبُّورَةِ

وَكَتَبْتُ دَرْسِي عَلَى الدَّفْتَرِ. دَرَسْتُ حَتَّى الظُّهْرِ وَلَعِبْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdim ve yerime oturdum. Ders sırasında sustum tahtaya baktım. Dersimi deftere yazdım. Öğlene kadar ders gördüm ve dersten sonra oynadım.

أَنْتِ دَخَلْتَ الصَّفَّ وَجَلَسْتَ مَكَانَكَ. سَكَتَ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَنَظَرْتَ إِلَى

السَّبُّورَةِ وَكَتَبْتَ دَرْسَكَ عَلَى الدَّفْتَرِ. دَرَسْتَ حَتَّى الظُّهْرِ وَلَعِبْتَ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdin ve yerine oturdun. Ders sırasında sustun tahtaya baktın. Dersini deftere yazdın. Öğlene kadar ders gördün ve dersten sonra oynadın.

أَنْتِ دَخَلْتِ الصَّفَّ وَ جَلَسْتِ مَكَانَكَ. سَكَتَ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرْتَ إِلَى

السَّبُورَةِ وَ كَتَبْتَ دَرْسَكَ عَلَى الدَّفْتَرِ. دَرَسْتَ حَتَّى الظُّهْرِ وَ لَعِبْتَ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdin ve yerine oturdun. Ders sırasında sustun tahtaya baktın.

Dersini deftere yazdın. Öğlene kadar ders gördün
ve dersten sonra oynadın.

هُوَ دَخَلَ الصَّفَّ وَ جَلَسَ مَكَانَهُ. سَكَتَ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرَ إِلَى السَّبُورَةِ وَ كَتَبَ

دَرْسَهُ عَلَى الدَّفْتَرِ. دَرَسَ حَتَّى الظُّهْرِ وَ لَعِبَ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdi ve yerine oturdu. Ders sırasında sustu tahtaya baktı.

Dersini deftere yazdı. Öğlene kadar ders gördü
ve dersten sonra oynadı.

هِيَ دَخَلَتْ الصَّفَّ وَ جَلَسَتْ مَكَانَهَا. سَكَتَتْ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرَتْ إِلَى السَّبُورَةِ

وَ كَتَبَتْ دَرْسَهَا عَلَى الدَّفْتَرِ. دَرَسَتْ حَتَّى الظُّهْرِ وَ لَعِبَتْ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdi ve yerine oturdu. Ders sırasında sustu tahtaya baktı.

Dersini deftere yazdı. Öğlene kadar ders gördü
ve dersten sonra oynadı.

نَحْنُ دَخَلْنَا الصَّفَّ وَ جَلَسْنَا مَكَانَنَا. سَكَتْنَا أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرْنَا إِلَى السَّبُورَةِ

وَ كَتَبْنَا دَرْسَنَا عَلَى الدَّفْتَرِ. دَرَسْنَا حَتَّى الظُّهْرِ وَ لَعِبْنَا بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdik ve yerimize oturduk. Ders sırasında sustuk tahtaya baktık.

Dersini deftere yazdık. Öğlene kadar ders gördük
ve dersten sonra oynadık.

SORU CÜMLELERİNİ OKUYUP YAZINIZ



هَلْ قَرَأَ الْكِتَابَ؟

Kitabı okudu mu?

هَلْ قَرَأَ الْكِتَابَ؟

هَلْ دَرَسْتَ الدَّرْسَ؟

Dersi yaptın mı?

هَلْ دَرَسْتَ الدَّرْسَ؟

هَلْ لَعِبْتَ فِي الْحَدِيقَةِ؟

Bahçede oynadı mı?

هَلْ لَعِبْتَ فِي الْحَدِيقَةِ؟

أَوْجَدْنَا الْمِفْتَاحَ؟

Anahtarı bulduk mu?

أَوْجَدْنَا الْمِفْتَاحَ؟

هَلْ كَتَبَ الْوَاجِبَ؟

Ödevini yazdı mı?

هَلْ كَتَبَ الْوَاجِبَ؟

أَدْخَلْتُ الصَّفَّ؟

Sınıfa girdin mi?

أَدْخَلْتُ الصَّفَّ؟

هل



DİLBİLGİSİ

SORU EDATLARI

Bir konu hakkında bilgilenmek, durumu anlamak/aydınlığa kavuşturmak için bir başkasına yönelttiğimiz, bilgi içerikli, olumlu ya da olumsuz karşılık beklediğimiz cümlelere **soru cümlesi** deriz. Bu cümleleri oluştururken kullandığımız edatlara da **soru edatı** deriz. Soru cümleleri isim cümlesi ya da fiil cümlesi olabilir. Arapçada soru edatlarını **soru harfleri** ve **soru isimleri** diye ikiye ayırırız.



SORU HARFLERİ

Cevabı **نَعَمْ** ya da **لَا**

harfleri ile başlayan soru cümlelerinin başında

kullanılan **هَلْ** ya da **أَ**

harfleridir. Türkçeye "mı, mi" olarak tercüme edilirler.

هَلْ

أَ

İSİM CÜMLESİ

أَهِيَ مُدْرَسَةٌ؟

O bir öğretmen mi?

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟

Sen bir öğrenci misin?

لَا، هِيَ طَبِيبَةٌ

Hayır, o bir doktor

نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ

Evet, ben öğrenciyim.

FİİL CÜMLESİ

أَكْتَبْتَ أَنْتَ الرِّسَالَةَ؟

Mektubu sen mi yazdın?

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى الْبَيْتِ؟

Eve gittin mi?

لَا، مَا كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ

Hayır, mektubu yazmadım.

نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَى الْبَيْتِ

Evet, eve gittim.



SORU İSİMLERİ

كَيْفَ
كَيْ
مَتَى

Sorulan soruda iki şeyden birinin tercih edilmesi isteniyorsa verilecek cevapta

نَعَمْ ya da **لَا** harfleri olmadan cevap

verilir.

Cevabı evet ya da hayır olmayan, cümlede dilbilgisel rol , yani isim cümlesinde mübteda ya da haber, fiil cümlelerinde fail ya da mef'ul olarak kullandığımız kelimelerdir. Cümle içinde hangi görevde kullanıldıklarını çoğu zaman verdiğimiz cevaptan yola çıkarak bulabiliriz.

أَذَهَبْتَ أَنْتَ أَمْ أَحْمَدُ؟

Sen mi gittin yoksa Ahmet mi?

أَنَا ذَهَبْتُ

Ben gittim.

Soru isimleri şunlardır.

لِمَاذَا	أَيُّ	كَمْ	مَتَى	كَيْفَ	أَيْنَ	مَاذَا-مَا	مَنْ
Niçin	Hangi	Kaç	Ne zaman	Nasıl	Nerede	Ne	Kim
مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟ Bu adam kim? Ahmet		مَاذَا قَرَأْتَ؟ Ne okudun? Hikaye okudum		كَيْفَ حَالُكَ؟ Nasılsın? İyiyim.		هَذَا الرَّجُلُ أَحْمَدُ	
		قَرَأْتُ رِوَايَةً		أَلْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ			

DIYALOĞU OKUYUNUZ

- مَرْحَبًا، أَنَا عُمَرُ

- أَهْلًا وَ سَهْلًا. مَا جِئْسَيْتُكَ؟ هَلْ أَنْتَ سُورِيٌّ أَمْ عِرَاقِيٌّ؟

- أَنَا سُورِيٌّ، أَسْكُنُ فِي حَيِّ قَرِيبٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَنَا أَحِبُّ حَيِّي وَ بَيْتِي، وَأَنْتَ؟

- بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. وَ هُوَ بِجَانِبِ السُّوقِ

- مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

- يَبْدَأُ الدَّرْسُ بَعْدَ قَلِيلٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ

- أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الطَّالِبَةِ. أَهِيَ سُورِيَّةٌ؟

- هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ. وَلَكِنْ لَا أَعْرِفُ مِنْ أَيْنَ هِيَ؟

إِسْأَلُهَا بَعْدَ الدَّرْسِ.

- هَلْ تَنْتَهِي الدَّرَاسَةَ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ؟ - لَا، تَنْتَهِي الدَّرَاسَةَ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ



- Merhaba! Ben Ömer.
- Hoş geldin. Uyuğun ne? Suriyeli mi yoksa Iraklı mısın?
- Ben Suriyeliyim. Okula yakın bir mahallede oturuyorum.
- Mahallemi ve evimi seviyorum, peki sen?
- Evim okula uzak. O, çarşının yanında.
- Ders ne zaman başlıyor?
- İnşallah ders az sonra başlar.
- Bu kız öğrenciye bak. O Suriyeli mi?
- O yeni bir öğrenci. Fakat nereli olduğunu bilmiyorum.
- Dersten sonra ona (kendisine) sor.
- Ders saat üçte mi bitiyor?
- Hayır, ders saat dörtte bitiyor.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَاذَا يُحِبُّ عُمَرُ؟

Ömer Neyi seviyor?

يُحِبُّ حَيَّةَ وَبَيْتَهُ

Mahallesini ve evini seviyor.

أَيْنَ يَسْكُنُ عُمَرُ؟

Ömer nerede oturuyor?

يَسْكُنُ فِي قَرِيبِ الْمَدْرَسَةِ

Okulun yakınında oturuyor.

هَلْ يَعْرِفُ عُمَرُ الطَّالِبَةَ؟

Ömer kız öğrenciyi tanıyor mu?

لَا، لَا يَعْرِفُ الطَّالِبَةَ

Hayır, tanımıyor.

مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ؟

Ders ne zaman başlar?

يَبْدَأُ بَعْدَ قَلِيلٍ

Az sonra başlar.

فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ

Saat dörtte biter.

مَتَى تَنْتَهِي الدَّرَاسَةَ؟

Eğitim/ders ne zaman biter?



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ

Öğretmen okulda.

الْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ السُّوقِ

Okul çarşıya yakın

انْتَهَى الدَّرْسُ قَبْلَ قَلِيلٍ

Ders az önce bitti.

انْظُرْ إِلَى الطَّيِّبِ

Doktora bak.

هَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ أَمْ طَالِبٌ؟

O öğretmen mi yoksa doktor mu?

الْمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ

Cami eve uzak.



أَنَا أَبْدَأُ

Ben başlıyorum.

أَنَا أَفْتَحُ

Ben açıyorum.

أَنَا أَقْرَأُ

Ben okuyorum.

أَنَا أَلْعَبُ

Ben oynuyorum.

هُوَ يَبْدَأُ

O başlıyor.

هُوَ يَفْتَحُ

O açıyor.

هُوَ يَقْرَأُ

O okuyor.

هُوَ يَلْعَبُ

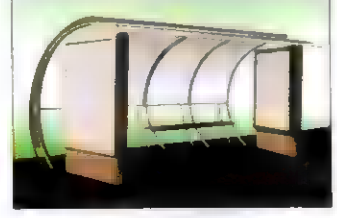
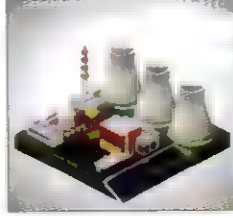
O oynuyor.





OKULUMUZU TANIYORUZ

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



خَادِم
Hizmetçi

مُهَنْدِس
Mühendis

مَصْنَع
Fabrika

مَوْقِف
Durak

بَيْت
Ev

وَرَشَة
Atölye

رِسَالَة
Mektup

مَقْصِف
Kantin

سَبُورَة
Yazı tahtası

نَجَّار
Marangoz

حَدِيقَة
Bahçe

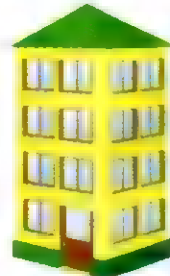
صَغِير
Küçük

جَامِعَة
Üniversite

مُخْتَبَر
Laboratuvar

طَابِق
Kat

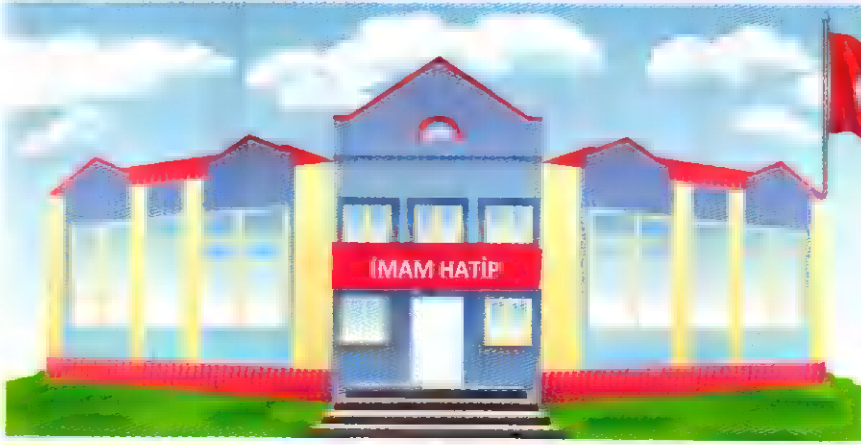
كَبِير
Büyük



Bu benim okulum, O
yeni ve sınıfları çok
temizdir. Bahçesi
geniştir. Onun büyük
ve uzun bir bayrağı
var. Okulun kantini
geniş ve temizdir.

METNİ OKUYUNUZ

هَذِهِ مَدْرَسَتِي ، هِيَ جَدِيدَةٌ وَ صُفُوفُهَا نَظِيفَةٌ جَدًّا .
حَدِيقَتُهَا وَاسِعَةٌ . وَ فِيهَا عِلْمٌ كَبِيرٌ وَ طَوِيلٌ .
مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ وَ نَظِيفٌ



Ders sabah saat
sekizde başlar.
Öğleden sonra
saat üçte biter.

يَبْدَأُ الدَّرْسُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا ،
وَيَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ



DİLBİLGİSİ

SAYI BAKIMINDAN İSİMLER

Arapçada isimler sayı bakımından üç kısma ayrılır.

Tekil, ikil ve çoğul.

Şimdi sırasıyla bu isimleri görelim.



TEKİL (MÜFRET) İSİMLER

Tek olan müzekker ve müennes varlıklara delalet eden isimlerdir. Örnek;

قَلَمٌ، كِتَابٌ، مَدْرَسَةٌ، مُدَرِّسٌ، وَلَدٌ، طَالِبَةٌ، بَابٌ، حَقِيقَةٌ

الْمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ

Okul büyüktür.

هَذَا كِتَابٌ

Bu bir kitaptır.

هَذِهِ طَالِبَةٌ

Bu bir kız öğrencidir.

ذَهَبْنَا إِلَى الْبَيْتِ

Eve gittik.

رَأَيْتُ الْمَدْرَسَةَ

Öğretmeni gördüm.

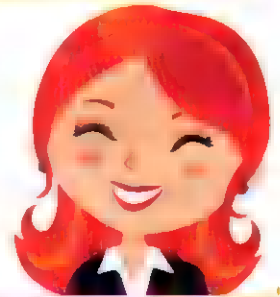
فَتَحْتُ الْبَابَ

Kapıyı açtın.



Cümlelerde kullanılan müfret (tekil) isimlerin son harflerinin hareketlerinin farklı olduğunu görüyoruz. Bu durum, isimlerin cümle içerisindeki dilbilgisel görevleriyle ilgilidir. **Şöyle de izah edebiliriz.** Tekil isimler cümle içinde özne olarak kullanıldığında, son harflerinin hareketi damme / ötre, cümle içinde nesne olarak kullanıldığında fetha / üstün, tümleç olarak kullanıldığında ise kesre / esre ile hareketlenir.

İsimlerin cümle içinde, **özne** olmuşsa **merfu**, **nesne** olmuşsa **mansub**, **tümleç** olmuşsa **mecrur** diye tanımlandığını unutmayalım.



İKİL (TESNİYE) İSİMLER



Türkçede kullanmadığımız ancak Arapçada aynı türden iki varlığı ifade etmek için kullanılan isimlere tesniye isim denir.

Tekil bir ismin sonuna (أَنْ) ya da (يْنِ) harfleri getirilerek ikil isim türetilir. İkil ismin sonundaki (نِ) harfi her zaman esre ile harekelidir.

Müzekker ikil isimlere örnek;



قَلَمَانِ ، قَلَمَيْنِ ، كِتَابَانِ ، كِتَابَيْنِ ، مُدِيرَانِ ، مُدِيرَيْنِ ، وَلَدَانِ ، وَلَدَيْنِ

Müfret müennes isimler ikil yapılırken sonlarında bulunan

(ة) harfi, (ت) haline dönüşür.

Müennes ikil isimlere örnek;

مَدْرَسَتَانِ ، مَدْرَسَتَيْنِ ، طَالِبَتَانِ ، طَالِبَتَيْنِ ، حَقِيبَتَانِ ، حَقِيبَتَيْنِ

Şimdi ikil isimlerin cümle içinde kullanımını inceleyelim.

MECRUR / CER HALİ	MANSUB / NASB HALİ	MERFU / REF HALİ
سَلَّمْتُ عَلَيَّ وَلَدَيْنِ	رَأَيْتُ وَلَدَيْنِ	ذَهَبَ وَلَدَانِ
İki çocuğa selam verdim	İki çocuğu gördüm.	İki çocuk gitti.
سَلَّمْتُ عَلَيَّ مُدْرَسَتَيْنِ	رَأَيْتُ مُدْرَسَتَيْنِ	جَاءَتْ مُدْرَسَتَانِ
İki öğretmeni selamladım	İki öğretmeni gördüm.	İki öğretmen geldi.
كَتَبْتُ بِقَلَمَيْنِ	اِشْتَرَيْتُ قَلَمَيْنِ	الْقَلَمَانِ طَوِيلَانِ
İki kalemle yazdım.	İki kalem satın aldım.	İki kalem uzundur.

İkil isimlerin nasb ve cer hallerinde

bir değişim olmayıp sonlarına (يْنِ)

harflerini aldıklarını unutmamalıyız.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

هُمَا شُرَاطِيَانِ اِثْنَانِ	هُمَا مُهَنْدِسَانِ اِثْنَانِ
O ikisi polistir.	O ikisi mühendistir.
هُمَا صَدِيقَتَا اِثْنَانِ	هُمَا صَحَفِيَّاتَا اِثْنَانِ
O ikisi arkadaştır.	O ikisi gazetecidir.
هُمَا طَبِيبَتَا اِثْنَانِ	هُمَا مُنْشَرِّفَتَا اِثْنَانِ
O ikisi doktordur.	O ikisi hemşiredir.



CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ



هَئَانِ مُعَلِّمَتَانِ اِثْنَانِ	هَئَانِ مُهَنْدِسَانِ اِثْنَانِ
Bu ikisi bayan öğretmendir.	Bu ikisi mühendistir.
هَئَانِ طَبِيبَتَا اِثْنَانِ	هَئَانِ مُهَنْدِسَتَا اِثْنَانِ
Bu ikisi doktordur.	Bu ikisi bayan mühendistir.
هَئَانِ طَالِبَتَا اِثْنَانِ	هَئَانِ مُدَرِّسَتَا اِثْنَانِ
Bu ikisi öğrencidir.	Bu ikisi öğretmendir.
هَئَانِ طَبِيبَتَا اِثْنَانِ	هَئَانِ مُعَلِّمَتَا اِثْنَانِ
Bu ikisi bayan doktordur.	Bu ikisi öğretmendir.
هَئَانِ طَالِبَتَا اِثْنَانِ	هَئَانِ مُدَرِّسَتَا اِثْنَانِ
Bu ikisi kız öğrencidir.	Bu ikisi bayan öğretmendir.

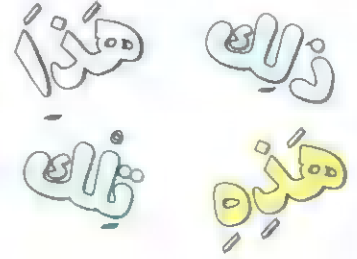
DİLBİLGİSİ

İŞARET İSİMLERİ

Kişi ve nesneleri göstermek, onları işaret etmek için kullanılan kelimelerdir. Şimdi, Arapçada, yakınımızda ve uzağımızda bulunan varlıkları göstermek için kullandığımız işaret isimlerini görelim.

YAKIN VE UZAK İŞARET İSİMLERİ

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	YAKIN İŞARET İSİMLERİ
هَؤُلَاءِ	هَذَانِ / هَذَيْنِ	هَذَا	MÜZEKKER ERİL
Bunlar	Bu ikisi	Bu	
هَؤُلَاءِ	هَتَانِ / هَتَيْنِ	هَذِهِ	MÜENNES DIŞIL



İşaret isimlerinin, işaret edilen varlığın sayısına ve müzekker ya da müennes olmasına göre değiştiğini unutmayalım!



ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	UZAK İŞARET İSİMLERİ
أُولَئِكَ	ذَانِكَ / ذَيْنِكَ	ذَلِكَ	MÜZEKKER ERİL
Şunlar	Şu ikisi	Şu	
أُولَئِكَ	تَانِكَ / تَيْنِكَ	تِلْكَ	MÜENNES DIŞIL

İşaret isimlerinin, bazıları günümüzde yaygın olarak kullanılmasa da Kur'an-ı Kerimde geçtiği için öğrencilerimizin istifadesine sunmayı uygun gördük.



Arkadaşlar! İşaret isimlerinin **marife** (belirli) ve **mebni** (kalıplaşmış) olduğunu, ikil işaret isimlerinin cümlede ikil isimler gibi bulunduğunu unutmayalım.



Örneklerden anlaşılacağı üzere cümlede önce işaret isimleri, sonra işaret olunan (**muşarun ileyh**) yazılır. İşaret ismi ile muşarun ileyh arasında tekil, ikil, çoğul, müzekker ve müennes uyumu vardır.



Mebni, kalıplaşmış, yani **değişmeyen** demektir. **Mureb** ise **değişen** demektir. Mebni olan işaret isimlerinin cümlede **mahallen** irap aldığı yani yerine kullanıldığı söylenir.



İşaret isimleri, Türkçede işaret sıfatları ve işaret zamirlerin karşılığı olarak kullanılır.

Genel kural olarak işaret isimlerinden sonra marife bir isim gelirse, bu işaret ismi Türkçedeki işaret sıfatı, nekre bir isim gelmişse işaret zamiri olarak kullanılmış demektir.

İŞARET ZAMİRİ OLARAK KULLANIMI	İŞARET SIFATI OLARAK KULLANIMI
هَذَا وَلَدٌ ذَكِيٌّ. Bu zeki bir çocuktur.	هَذَا الْوَلَدُ ذَكِيٌّ. Bu çocuk zekidir.
هَذِهِ بِنْتُ جَمِيلَةٍ. Bu güzel bir kızdır.	هَذِهِ الْبِنْتُ جَمِيلَةٌ. Bu kız güzeldir.
ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ. Bu eski bir kitaptır.	ذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ. Bu kitap eskidir.
تِلْكَ حَقِيْبَةٌ صَغِيْرَةٌ. Bu küçük bir çantadır.	تِلْكَ الْحَقِيْبَةُ صَغِيْرَةٌ. Bu çanta küçüktür.

DİLBİLGİSİ



ZAMİRLER



İsmin yerini tutan, ismin yerine kullanılan kelimelerdir. Arapçada bütün zamirler marife(**belirli**), aynı zamanda mebni(**kalıplaşmış**)dir. Cümle içinde dilbilgisel görev alırlar yani mübteda, haber, fail ya da mef'ul olabilirler. Şimdi zamirleri inceleyelim.



هِيَ

نَحْنُ

أَنْتَ

أَنْتِ

ZAMİRLER

MUNFASIL
(AYRI)
ZAMİRLER

MUTTASİL
(BİTİŞİK)
ZAMİRLER

MUNFASIL(AYRI)
ZAMİRLER

Önlerindeki herhangi bir kelimeye bitişmeyip tek başlarına ayrı olarak yazılan zamirlerdir.

MERFU MUNFASIL
KİŞİ ZAMİRLERİ

Cümlede özne olan kelimeler merfu olarak adlandırılır.

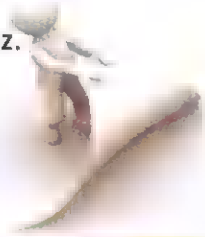
Merfu munfasıl (**ayrı**) zamirler cümle içinde özne olarak kullanıldıkları ve cümlede başka bir kelimeye bitişmedikleri için merfu diye adlandırılmıştır.



MERFU MUNFASIL ZAMİRLER
VE CÜMLEDE KULLANIMI

- * Merfu munfasıl zamirler cümlede genellikle mübteda olarak kullanılır.
- * Kendinden sonra gelen isimle cinsiyet ve sayı yönünden uyum gösterir.
- * İsme ya da fiile bitişmezler, bitişirse artık ayrı zamir diyemeyiz.
- * هُمْ، هُنَّ، هُنَّ zamirleri bir isme veya bir fiile bitişirse aynı

şekilde yazılır. Bu durumda ayrı yazılmışsa munfasıl, bitişik yazılmışsa muttasıl zamir olarak işlem görür.





ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	
هُمْ طُلَّابٌ Onlar öğrencilerdir.	هُمَا طَالِبَانِ O ikisi öğrencidir.	هُوَ طَالِبٌ O öğrencidir.	3.KİŞİ MÜZEKKER
هُنَّ طَالِبَاتٌ Onlar bayan öğrencilerdir.	هُمَا طَالِبَتَانِ O ikisi bayan öğrencidir.	هِيَ طَالِبَةٌ O bayan öğrencidir.	3.KİŞİ MÜENNES
أَنْتُمْ طُلَّابٌ Siz öğrencisiniz.	أَنْتُمَا طَالِبَانِ Siz ikiniz öğrencisiniz.	أَنْتَ طَالِبٌ Sen öğrencisin.	2.KİŞİ MÜZEKKER
أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ Siz bayan öğrencisiniz.	أَنْتُمَا طَالِبَتَانِ Siz ikiniz bayan öğrencisiniz.	أَنْتِ طَالِبَةٌ Sen bayan öğrencisin.	2.KİŞİ MÜENNES
نَحْنُ طُلَّابٌ / طَالِبَاتٌ Biz öğrenciyiz.		أَنَا طَالِبٌ / طَالِبَةٌ Ben öğrenciyim.	1.KİŞİ

MUTTASİL(BİTİŞİK) ZAMİRLER

MERFU MUTTASİL (BİTİŞİK)ZAMİRLER

İsim, fiil ve harflere bitiştirilerek yazılan zamirlerdir. Kullanıldığı yere göre **merfu**(özne), **mansub**(nesne) ve **mecrur**(tümleç) olan bitişik zamirler vardır.

Fiillere, çekimlenme esnasında bitişen zamirlerdir. Bu bitişen zamirler o fiilin öznesi(**fail**) olduğundan **merfu muttasıl zamir** diye adlandırılır. Şimdi sırasıyla fiil çeşitleri olan mazi, muzari ve emir fiillere bitişen merfu muttasıl zamirleri tanıyalım.

العربية





ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	MAZİ FİİL
كَتَبُوا onlar yazdı	كَتَبَا o ikisi yazdı	كَتَبَ o yazdı	3.KİŞİ MÜZEKKER
كَتَبْنَ onlar yazdı	كَتَبَتَا o ikisi yazdı	كَتَبَتْ o yazdı	3.KİŞİ MÜENNES
كَتَبْتُمْ Siz yazdınız	كَتَبْتُمَا ikiniz yazdınız	كَتَبْتَ Sen yazdın	2.KİŞİ MÜZEKKER
كَتَبْتُنَّ Siz yazdınız	كَتَبْتُمَا ikiniz yazdınız	كَتَبْتِ Sen yazdın	2.KİŞİ MÜENNES
كَتَبْنَا Biz yazdık		كَتَبْتُ Ben yazdım	1.KİŞİ



Kırmızı renkli ت، ث، ن، و، ا، هـ harfleri mazi

fiillere bitişen merfu muttasıl zamirler o fiillerin faili (özne)sidir.

ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	MUZARİ FİİL
يَكْتُبُونَ onlar yazıyor	يَكْتُبَانِ ■ ikisi yazıyor	يَكْتُبُ ■ yazıyor	3.KİŞİ MÜZEKKER
يَكْتُبْنَ onlar yazıyor	يَكْتُبَانِ ■ ikisi yazıyor	يَكْتُبُ o yazıyor	3.KİŞİ MÜENNES
يَكْتُبُونَ Siz yazıyorsunuz	يَكْتُبَانِ ikiniz yazıyorsunuz	يَكْتُبُ Sen yazıyorsun	2.KİŞİ MÜZEKKER
يَكْتُبْنَ Siz yazıyorsunuz	يَكْتُبَانِ ikiniz yazıyorsunuz	يَكْتُبُ Sen yazıyorsun	2.KİŞİ MÜENNES
يَكْتُبُ Biz yazıyoruz		يَكْتُبُ Ben yazıyorum	1.KİŞİ



Kırmızı renkli ي، و، ن، ا harfleri muzari fiillere bitişen merfu muttasıl zamirler failidir.



ÇOĞUL/CEMI	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	EMİR FİİL
اُكْتُبُوا Siz yazınız	اُكْتُبَا ikiniz yazınız	اُكْتُبْ Sen yaz	2.KİŞİ MÜZEKKER
اُكْتُبْنَ Siz yazınız	اُكْتُبَا ikiniz yazınız	اُكْتُبِي Sen yaz	2.KİŞİ MÜENNES



Kırmızı renkli ا، و، ن، ي harfleri emir

fiillere bitişen merfu muttasıl zamirler



CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ

هُمَا تَعْمَلَانِ فِي الْمُخْتَبِرِ

O ikisi laboratuvarında çalışıyor.

هُمَا يَكْتُبَانِ الرِّسَالَةَ

O ikisi laboratuvarında yazıyor.

هُمَا تَتَحَدَّثَانِ إِلَى الْيَسْرِ

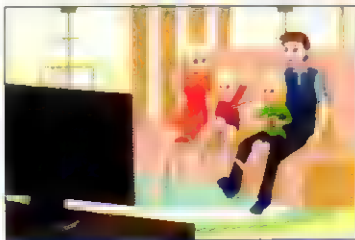
Ömer ve Halit kütüphanede konuşuyor.

هُمَا يُشَاهِدَانِ الطَّلَافَازَ

O ikisi kütüphanede yazıyor.

هُمَا تَكْتُبَانِ فِي الْمَكْتَبَةِ

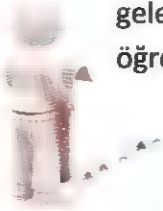
O ikisi kütüphanede yazıyor.



DİLBİLGİSİ

FİİLLER

Fiillerin iş, hareket ve oluş bildiren, geçmiş, şimdiki, geniş ve gelecek gibi zamana bağlı kelimelerdir. Şimdi bu öğrendiklerimizi detaylandıralım.



FİİL

MAZİ

FİİL

MUZARİ

FİİL

EMİR

FİİL

MAZİ FİİL

Türkçeye di'li ya da miş'li geçmiş zamanla tercüme edilir.

عَسَلَتْ فَاطِمَةُ يَدَهَا (Fatma elini yıkadı), جَلَسَ التِّلْمِيذُ (Öğrenci oturdu).

Cümlelerdeki عَسَلَتْ ve جَلَسَ mazi fiillerdir. Mazi fiillerin sonunda

bulunan تَمْ، تُنْ، تْ، تِ، تْ، تُمَّا، نَا gibi ekler, mazi fiilleri diğer kelime

çeşitlerinden (isim, harf, muzari ve emir fiil) ayırt etmemizi sağlar. Mazi fiiller için çekimlenme sırasında sonlarındaki asıl (kök) harfleri değişmediğinden dolayı mebni yani kalıplaşmış denir.

MUZARİ FİİL

Türkçeye şimdiki zaman, geniş zaman ve nadiren

de olsa gelecek zamanla tercüme edilir. Mûzari

fiillerin başına gelen bazı edatlar mûzari fiilin

sonunda hareke değişimi veya harf düşmesine

neden olur. Bundan dolayı mûzari

fiile mu'reb yani değişken denir. Mûzari fiillerin

başında اتَيْنَ muzaraat harflerinden birisi bulunur.

Bu harfler mazi fiiller ve isimlerin başında yer almaz.

Çocuk mektup yazıyor.

يَكْتُبُ الْوَلَدُ الرِّسَالَةَ



EMİR FİİL

Bir işin olmasının veya yapılmasının istendiği fiillerdir. Emir fiil talep içerir. Emir fiil mebni (kalıplaşmış) dir.

اُكْتُبْ (yaz), اِشْرَبْ (iç), اُنْصُرْ (yardım et), اِفْتَحْ (aç), اِغْسِلْ (yık)

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ

هَلْ هِيَ تَكْتُبُ رِسَالَةً؟ O mektup yazıyor mu?	هَلْ أَنْتَ تَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ؟ Mühendislik fakültesinde mi okuyorsun?
صَفِّقْ فِي أَيِّ طَابِقٍ Sınıfın hangi katta?	أَنَا لَا أَدْرُسُ فِي كَلِيَّةِ الْهَنْدَسَةِ Mühendislik fakültesinde okumuyorum.
لَا، أَنْتَ لَا تَجْلِسُ عِنْدِي Hayır, sen yanımda oturmuyorsun.	كَتَبَ أَحْمَدُ اسْمَهُ عَلَى السَّبُورَةِ Ahmet adını tahtaya yazdı.

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ

نَعَمْ، وَهُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْمَخْتَبِرِ Evet, o ikisi laboratuvarında çalışıyor.	هَلْ هُمَا صَدِيقَانِ؟ O ikisi arkadaş mı?
نَعَمْ، وَهُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ Evet, o ikisi okulda çalışıyorlar.	هَلْ هُمَا مُدَرِّسَانِ؟ O ikisi öğretmen mi?
نَعَمْ، وَهُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْجَامِعَةِ Evet, o ikisi üniversitede çalışıyorlar.	هَلْ هُمَا خَادِمَانِ؟ O ikisi hizmetli mi?
نَعَمْ، وَهُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْمَكْتَبِ Evet, o ikisi ofiste çalışıyorlar.	هَلْ هُمَا مُوظَّفَتَانِ؟ O ikisi memur mu?



CÜMLELERE GÖRE SORU YAZINIZ

سَأَلَ صَدِيقَكَ عَنْ عَمَلِ الرَّجُلَيْنِ	أَنْتَ تَرَى بَتَيْنِ لَا تَعْرِفُهُمَا فِي الْمَدْرَسَةِ
Arkadaşın, iki adamın işini sorar.	Okulda tanımadığın iki kız görürsün.
مَا مِهْنَةُ هَذَيْنِ الرَّجُلَيْنِ؟	هَلْ هُمَا مُدَرِّسَتَانِ؟
Bu iki adamın işi ne?	O ikisi öğretmen mi?



اسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنْ اسْمِ الْمُدْرَسِ.	اسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنْ مَكَانِ الْمُخْتَبَرِ.
Arkadaşına öğretmenin adını sor.	Arkadaşına laboratuvarın yerini sor.
مَا اسْمُ الْمُدْرَسِ الْجَدِيدِ؟	أَيْنَ الْمُخْتَبَرِ؟
Yeni öğretmenin adı ne?	Laboratuvar nerede?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَيْنَ الْمَقْصِفُ؟	أَيْنَ غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ؟	أَيْنَ الْمَكْتَبَةِ؟
Kantin nerede?	Çocuk odası nerede?	Kütüphane nerede?
فِي الطَّابِقِ الثَّانِي	فِي الطَّابِقِ الثَّانِي	فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ
İkinci katta.	İkinci katta.	Birinci katta.

الثَّانِي

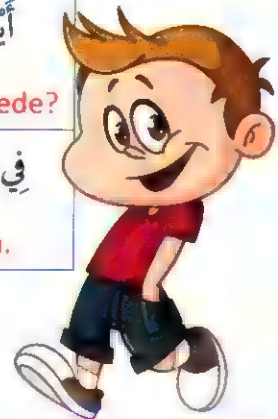
3.

الثَّانِي

2.

الأَوَّلِ

1.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠



SAYILAR



1-10 ARASI SAYILAR

1'den 10'a kadar olan sayılara **müfret** sayılar denir.

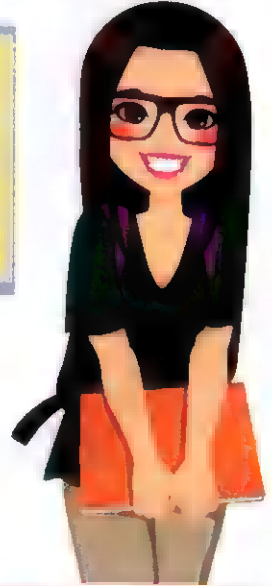


1 VE 2 MÜFRET SAYILARI

Arıpçada sayı önce sayılan sonra yazılır. 1 ve 2 sayılarında bu durum tam tersidir. Yani önce sayılan sonra sayı gelir. Örnekleri inceleyiniz.

İKİL MÜENNES	İKİL MÜZEKKER	TEKİL MÜENNES	TEKİL MÜZEKKER
مَدْرَسَتَانِ اِثْنَانِ	قَلَمَانِ اِثْنَانِ	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ	قَلَمٌ وَاحِدٌ
İki okul	İki kalem	Bir okul	Bir kalem

1 ve 2 sayıları kendinden önce gelen kelimenin sıfatı olur. Yani sayılan müzekker ise 1 ve 2 sayıları da müzekker, sayılan müennes ise 1 ve 2 sayıları da müennestir. Kısaca 1 ve 2 sayıları bir isimle kullanılırsa oluşan birliktelik bir sıfat tamlaması olur.



3-10 ARASI SAYILAR

Eğer sayımız 3 ile 10 arasında ise (3 ve 10 dahil) şu kurallara uymak gerekir.

- * 1 ve 2 sayılarının kullanımının aksine sayı önce, temyiz (sayılan) sonra yazılır.
- * Temyiz (sayılan), çoğul ve mecrur olarak yazılır.

Yani temyiz kırık çoğul ve cem-i müennes salim olarak gelirse esre harekeli, cem-i müzekker salim ise ين harfleri ile yazılır.

- * Sayı tenvin almaz.

* Sayı ile sayılan arasında cinsiyet yönünden uyum değil zıtlık olmalıdır. Yani temyiz (sayılan) müzekker ise sayı müennes, temyiz müennes ise sayı müzekker gelir. Örnekleri inceleyiniz.



MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعُ طِفْلَاتٍ	ثَلَاثُ صُورٍ	أَرْبَعَةُ كُتُبٍ	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ
Dört kız çocuğu	Üç resim	Dört kitap	Üç kalem
سِتُّ مَدَنٍ	خَمْسُ سُورٍ	سِتَّةُ أَبْوَابٍ	خَمْسَةُ أَكْوَابٍ
Altı şehir	Beş sûre	Altı kapı	Beş bardak
ثَمَانٍ مُمَرِّضَاتٍ	سَبْعُ طَبِيبَاتٍ	ثَمَانِيَةُ أَوْلَادٍ	سَبْعَةُ رِجَالٍ
Sekiz hemşire	Yedi bayan doktor	Sekiz çocuk	Yedi adam
عَشْرُ حَافِلَاتٍ	تِسْعُ سَيَّارَاتٍ	عَشْرَةُ أَيَّامٍ	تِسْعَةُ أَشْهُرٍ
On otobüs	Dokuz araba	On gün	Dokuz ay



3 ile 10 arası sayıların temyizlerinin çoğul olacağı unutulmamalıdır.



SIRA SAYILARI

Arapçada sıra sayılarına tertibi sayılarda denir. Sayma sayılarının aksine sıra sayıları, kendinden önce gelen ismin sıfatı olur. Bu nedenle sıra sayısı ile kendinden önce gelen isim arasında müzekkerlik ve müenneslik uyumu olmalıdır. Örnekleri inceleyiniz.

الطَّالِبُ الرَّابِعُ

Dördüncü öğrenci

الطَّالِبُ الثَّالِثُ

Üçüncü öğrenci

الطَّالِبُ الثَّانِي

İkinci öğrenci

الطَّالِبُ الْأَوَّلُ

Birinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الرَّابِعَةُ

الطَّالِبَةُ الثَّالِثَةُ

الطَّالِبَةُ الثَّانِيَّةُ

الطَّالِبَةُ الْأُولَى

الطَّالِبُ الثَّامِنُ

Sekizinci öğrenci

الطَّالِبُ السَّابِعُ

Yedinci öğrenci

الطَّالِبُ السَّادِسُ

Altıncı öğrenci

الطَّالِبُ الْخَامِسُ

Beşinci öğrenci

الطَّالِبَةُ الثَّامِنَةُ

الطَّالِبَةُ السَّابِعَةُ

الطَّالِبَةُ السَّادِسَةُ

الطَّالِبَةُ الْخَامِسَةُ

الطَّالِبُ الْعَاشِرُ

Onuncu öğrenci

الطَّالِبُ التَّاسِعُ

Dokuzuncu öğrenci

الطَّالِبَةُ الْعَاشِرَةُ

الطَّالِبَةُ التَّاسِعَةُ





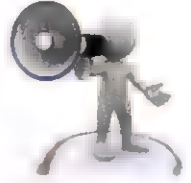
TAM SAATLER



Arapçada saatler sıra sayılarıyla ifade edilir. Sıfat tamlaması şeklinde kullandığımız saatleri yazarken önce saat kelimesi sonra sıra sayısı yer alır. **السَّاعَةُ** kelimesi müennes olduğu için kullanacağımız sıra sayısının da müennes olması gerekir.



Saatin kaç olduğuna hızlı cevap vermek için 1'den 12'ye kadar olan sıra sayılarını ezberlememiz gerekir.



كَمْ السَّاعَةُ؟

الطابق الثاني الثالث

SIRA SAYILARINI OKUYUN

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الْمَكْتَبَةُ فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ

Kütüphane 3. katta.

الْمَنْجَرُ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي

Marangoz 2. katta.

الْمَسْجِدُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ

Mescid 1. katta.

الْمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الرَّابِعِ

Labortuvar 4. katta.

الْإِدَارَةُ فِي الطَّابِقِ الثَّامِنِ

idare 8. katta.

بَيْتِي فِي الطَّابِقِ السَّادِسِ

Evim 6. katta.

10. الطَّابِقُ الْعَاشِرُ

9. الطَّابِقُ التَّاسِعُ

8. الطَّابِقُ الثَّامِنُ

7. الطَّابِقُ الثَّابِعُ

6. الطَّابِقُ السَّادِسُ

5. الطَّابِقُ الْخَامِسُ

4. الطَّابِقُ الرَّابِعُ

3. الطَّابِقُ الثَّالِثُ

2. الطَّابِقُ الثَّانِي

1. الطَّابِقُ الْأَوَّلُ



السَّادِسُ

الْخَامِسُ

الرَّابِعُ

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

حَدِيحَةُ فِي الْبَيْتِ الثَّامِنِ

Hatice 8. evde.

عُمَرُ فِي الدُّكَّانِ الْأَوَّلِ

Ömer 1. dükkanda.

أَنَا فِي الْمَدِينَةِ التَّاسِعَةِ

Ben 9. şehirdeyim.



الطَّالِبُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ

Öğrenci 3. sınıfta.

الْمُعَلِّمُ فِي الْمَدْرَسَةِ الرَّابِعَةِ

Öğretmen 4. okulda.

الطَّيِّبُ فِي الْعُرْفَةِ الْخَامِسَةِ

Doktor 5. odada.



الْمُهَنْدِسُ فِي الْجَامِعَةِ السَّادِسَةِ

Mühendis 6. üniversitede.

الْمُمَرِّضَةُ فِي الطَّابِقِ الثَّامِنَةِ

Hemşire 8. katta.



DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ



أه..هَلْ هُمَا صَدِيقَانِ؟

Ah, o ikisi arkadaş mı?

أَيْنَ هَذَا الْمُخْتَبَرُ؟

Nerede bu laboratuvar?

طَهَ وَ مُحَمَّدٌ مُهَنْدِسَانِ اثْنَانِ

Taha ve Muhammed
iki mühendis

نَعَمْ، هُمَا يَفْعَلَانِ

فِي الْمُخْتَبَرِ مَعًا

Evet, o ikisi laboratuvarda
beraber çalışıyor.





مَاذَا تَدْرُسَانِ أَنْتُمَا؟

Siz ne okuyorsunuz?

هَلْ أَخْتُكَ تَدْرُسُ

فِي كُتْلِيَةِ الْهَنْدَسَةِ أَيْضًا؟

Kız kardeşinde Mühendislik fakültesinde mi okuyor?

الْمُخْتَبِرُ فِي جَامِعَةِ

مَرْمَرَةَ أَنَا وَأَخْتِي فِي

هَذِهِ الْجَامِعَةِ

Laboratuvar Marmara Üniversitesinde.

Kız kardeşim (de)bu üniversitede.

أَنَا أَدْرُسُ فِي كُتْلِيَةِ الْهَنْدَسَةِ

Ben Mühendislik Fakültesinde okuyorum?



لَا، هِيَ لَا تَدْرُسُ فِي كُتْلِيَةِ الْهَنْدَسَةِ.

هِيَ طَالِبَةٌ فِي كُتْلِيَةِ الْإِلَهِيَّاتِ

Affedersin, laboratuvar hangi katta?

Hayır, o mühendislik fakültesinde okumuyor.

O ilahiyat fakültesinde okuyor.

SORULARI CEVAPLAYINIZ

مَاذَا يُوجَدُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ؟

1.katta ne var?

يُوجَدُ الْمُخْتَبِرُ

1.katta laboratuvar var.

هَلْ طَهَ وَ مُحَمَّدٌ مُدَرِّسَانِ؟

Taha ve Muhammed öğretmen mi?

لَا، هُمَا مُهَنْدِسَانِ

Hayır, o ikisi mühendis.

هَلِ الْأَخْتُ تَدْرُسُ فِي كُتْلِيَةِ الْهَنْدَسَةِ؟

Kız kardeş mühendislik fakültesinde mi okuyor?

لَا، هِيَ طَالِبَةٌ فِي كُتْلِيَةِ الْإِلَهِيَّاتِ

Hayır, İlahiyat Fakültesinde öğrenci.

أَيْنَ الْمُخْتَبِرُ؟

Laboratuvar nerede?

الْمُخْتَبِرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ

Laboratuvar 1.katta.

DİLBİLGİSİ / YER ZARFLARI

تَحْتَ

Altında

فَوْقَ

Üstünde

خَلْفَ

Arkasında

أَمَامَ

Önünde

فِي

İçinde, de, da

قُرْبَ

Yakınında

بَيْنَ

Arasında

بُعْدَ

Uzağında

الْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ

Çanta masanın altında.

التُّفَّاحُ أَمَامَ الْمَقْلَمَةِ

Elma kaleminin önünde.



الْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

Kitap masanın üstünde.

الدَّفْتَرُ قُرْبَ الْكِتَابِ

Defter kitabın yakınında.

CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

أَيْنَ الْبَيْتِ الْكَبِيرِ؟

Büyük ev nerede?

الْبَيْتُ الْكَبِيرُ أَمَامَ الْمَسْجِدِ

Büyük ev mescidin önünde.



أَيْنَ الْمَدْرَسَةِ؟

Okul nerede?

الْمَدْرَسَةُ عَلَى الشَّارِعِ الْكَبِيرِ

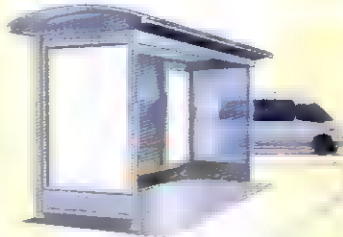
Okul büyük cadde üzerinde.

أَيْنَ الْمَسْجِدِ؟

Mescid nerede?

الْمَسْجِدُ قُرْبَ الْحَدِيقَةِ

Mescid bahçenin yakınında.



أَيْنَ الْمَوْقِفِ؟

Durak nerede?

الْمَوْقِفُ خَلْفَ الْمَصْنَعِ

Durak fabrikanın arkasında.

CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

الْبَيْتُ الصَّغِيرُ بِجَانِبِ الْمَدْرَسَةِ

Küçük ev okulun yanında.

الشَّارِعُ الصَّغِيرُ أَمَامَ الْحَدِيقَةِ

Küçük cadde bahçenin önünde.

الْحَدِيقَةُ الْعَامَّةُ عَلَى الشَّارِعِ الْكَبِيرِ

Park, büyük cadde üzerinde.

الْبَيْتُ الْأَزْرَقُ بِجَانِبِ الْبَيْتِ الْأَحْمَرِ

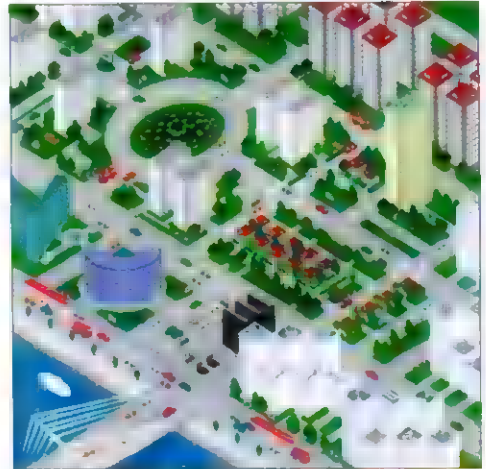
Mavi ev, kırmızı evin yanında.

METNİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

هَذَا هُوَ حَيِّي. بَيْتِي فِي هَذَا الْحَيِّ وَبِجَانِبِ الْمَدْرَسَةِ. هَذَا الشَّارِعُ كَبِيرٌ وَتُوجَدُ الْمَدْرَسَةُ عَلَى الشَّارِعِ الْكَبِيرِ. هَذَا الْبَيْتُ أَزْرَقٌ. الْبَيْتُ الْأَزْرَقُ بِجَانِبِ الْبَيْتِ الْأَحْمَرِ. الْبَيْتُ الْكَبِيرُ خَلْفَ الْمَسْجِدِ. الْمَصْنَعُ عَلَى الشَّارِعِ الصَّغِيرِ. الْمَوْقِفُ أَمَامَ الْمَصْنَعِ وَبَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ. الْبَيْتُ الْأَزْرَقُ قَرِيبٌ مِنَ الْبَيْتِ الْأَبْيَضِ.

İşte benim mahallem. Evim bu mahallede ve okulun yanında.

Bu cadde büyük ve okul bu büyük cadde üzerinde. Bu ev mavi. Mavi ev kırmızı evin yanında. Büyük ev caminin arkasında. Fabrika küçük cadde üzerinde. Durak fabrikanın önünde ve okula uzak. Mavi ev beyaz eve yakın.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



الْكُرَةُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ

Top masanın üstünde.



الْكُرَةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ

Top masanın altında.



الْكُرَةُ أَمَامَ الْمَكْتَبِ

Top masanın önünde.



الْكُرَةُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ

Top masanın arkasında.

FİİLLERİN İKİLLERİNİ YAZINIZ

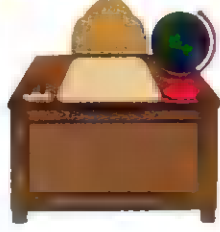
يَضْرِبُ	يَسْكُنُ	يَعْلَمُ	يَحْفَظُ	يَدْرُسُ	يَكْتُبُ
Dövüyor	Susuyor	Biliyor	Ezberliyor	Çalışıyor	Yazıyor
يَضْرِبَانِ	يَسْكُنَانِ	يَعْلَمَانِ	يَحْفَظَانِ	يَدْرُسَانِ	يَكْتُبَانِ

تَضْرِبُ	تَسْكُنُ	تَعْلَمُ	تَحْفَظُ	تَدْرُسُ	تَكْتُبُ
Dövüyor	Susuyor	Biliyor	Ezberliyor	Çalışıyor	Yazıyor
تَضْرِبَانِ	تَسْكُنَانِ	تَعْلَمَانِ	تَحْفَظَانِ	تَدْرُسَانِ	تَكْتُبَانِ



DERS ZAMANI

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNZ



تَجِدُّبُ

Çekiyor

مَكْتَبُ

Masa/büro

عَامِلُ

İşçi

يَعْمَلُ

Çalışıyor

تَعَاوُنُ

Yardımlaşma

اجْتِمَاعُ

Toplantı

مَبْنَى

Bina

مَوْظَفُ

Memur

سَيَّارَةٌ

Araba

غُرْفَةٌ

Oda

مُسْتَشْفَى

Hastane

لَاعِبُ

Oyuncu

طَبِيبُ

Doktor

مُمرَّضَةٌ

Hemşire

صَفٌ

Sınıf

تَشْرَكَ

Katılıyor



METNİ OKUYUNUZ

Merhaba, ben Selim, Biz şimdi 1. Dersteyiz. Ders Arapça, bu güzel dili öğreniyoruz. Arapçayı seviyorum.

Merhaba, ben Sami, Biz şimdi 3. Dersteyiz. Ders Kur'an-ı Kerim, bu derste Kur'an okumayı öğreniyoruz. Kur'an-ı Kerim'i seviyorum.

Merhaba, ben Fatma, Biz şimdi 5. Dersteyiz. Ders Matematik, bu dersi çok seviyorum.

Merhaba, ben Remziye, Biz şimdi 7. Dersteyiz. Ders Tarih, Bu ders gerçekten önemli. Bu dersi çok seviyorum.

مَرْحَبًا أَنَا سَلِيمٌ، الْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ الْأَوَّلِ. وَهُوَ دَرْسُ

اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ. نَدْرُسُ هَذِهِ اللُّغَةَ الْجَمِيلَةَ. أَنَا أُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ

مَرْحَبًا أَنَا سَامِي، الْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ الثَّالِثِ. وَهُوَ دَرْسُ

الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ. أَنَا أُحِبُّ

الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

مَرْحَبًا أَنَا فَاطِمَةُ، الْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ الْخَامِسِ. وَهُوَ دَرْسُ

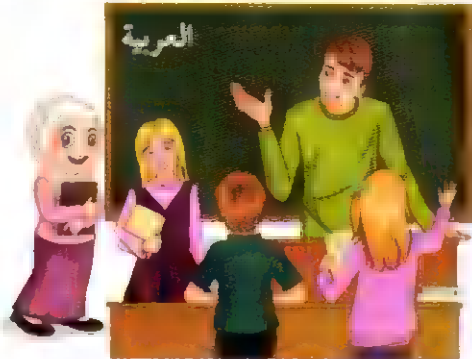
الرِّيَاضِيَّاتِ. أَنَا أُحِبُّ الدَّرْسَ كَثِيرًا

مَرْحَبًا أَنَا رَمْزِيَّةُ، الْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ السَّابِعِ. وَهُوَ دَرْسُ

التَّارِيخِ. هُوَ دَرْسٌ مُهِمٌّ جِدًّا. أَنَا أُحِبُّ الدَّرْسَ كَثِيرًا

DERS İSİMLERİNİ OKUYUNUZ

الْأَدَابُ	الْقُرْآنُ	الْعَرَبِيَّةُ
Edebiyat	Kur'an-ı Kerim	Arapça
الرِّيَاضِيَّاتُ	اِنْجِلِزِيَّةُ	التَّارِيخُ
Matematik	İngilizce	Tarih
الْجُغَرَفِيَا	الْفِزْيَا	الْكِمْيَا
Coğrafya	Fizik	Kimya



AYRI ZAMİRLERİ OKUYUNUZ



هُنَّ أَنْتُنَّ
Onlar Siz
هُمَّ أَنْتُمْ



هُمَا أَنْتُمَا
Siz ikiniz O ikisi
هُمَا أَنْتُمَا



هِيَ أَنْتِ
O Sen
هُوَ أَنْتَ



DİL BİLGİSİ

MAZİ FİİL

Geçmiş zamanda yapılan bir işi anlatan fiillerdir.

Mazi fiil, genellikle di'li geçmiş zamanla

Türkçeye tercüme edilir.

En az üç harflidir.

Sözlükte bulunma şekli, yani bir fiilin kök halidir.

Fiil çekimlenirken sonuna kırmızı işaretli çekim ekleri gelir.

Bu ekler o fiilin faili(özne)dir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
جَلَسُوا	جَلَسَا	جَلَسَ	3.KİŞİ MÜZEKKER
Oturdular	İkisi oturdu	Oturdu	
جَلَسْنَ	جَلَسَتَا	جَلَسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْتُمْ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتَ	2.KİŞİ MÜZEKKER
Oturdunuz	İkiniz oturdunuz	Oturdun	
جَلَسْتُنَّ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْنَا		جَلَسْتُ	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK
Oturduk		Oturdum	

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
يَذْهَبُونَ	يَذْهَبَانِ	يَذْهَبُ	3.KİŞİ MÜZEKKER
Gidiyorlar	İkisi gidiyor	Gidiyor	
يَذْهَبْنَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبُ	3.KİŞİ MÜENNES
Gidiyorsunuz	İkiniz gidiyor	Gidiyorsunuz	
تَذْهَبُونَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبُ	2.KİŞİ MÜZEKKER
Gidiyorsunuz	İkiniz gidiyor	Gidiyorsunuz	
تَذْهَبِينَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبِينَ	2.KİŞİ MÜENNES
Gidiyorsunuz	İkiniz gidiyor	Gidiyorsunuz	
نَذْهَبُ	أَذْهَبُ	أَذْهَبُ	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK
Gidiyoruz	Gidiyorum	Gidiyorum	

DİLBİLGİSİ

MUZARİ FİİL

Türkçeye şimdiki ve geniş zamanla tercüme edilir. Muzari fiillerin başında (أ، ت، ي، ن)

harfleri bulunur. Muzari fiillerde kırmızı renkli harfler faildir. Altı çizili siygaların failleri gizlidir.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ

Müslümanlar camide toplanır.

الْمُدَرِّسُونَ يَكْتُبُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ

Öğretmenler okulda yazıyor.

الْحَجَّاجُ يَجْتَمِعُونَ فِي مَكَّةَ

Hacılar Mekke'de toplanıyor.

الطَّبِيبَاتُ يَفْحَصْنَ الْمَرْضَى

Doktorlar hastaları muayene eder

الْعَمَالُ يَعْمَلُونَ فِي الْوَرَشَةِ

İşçiler atölyede çalışıyor.

الْمُدِيرَةُ تَكْتُبُ فِي الْمَكْتَبَةِ

Müdürü kütüphanede yazıyor.

الطَّالِبَاتُ يَدْرُسْنَ فِي الصَّفِّ

Kız öğrenciler sınıfta çalışıyor.

الطَّبِيبَاتُ يَعْمَلْنَ فِي الْمُسْتَشْفَى

Doktorlar hastanede çalışıyor.



CÜMLELERDE YAPILAN DEĞİŞİKLİĞİ DÜŞÜNÜZ

<p>هُم يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ</p> <p>Onlar camide toplanır.</p>		<p>هُم يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ</p> <p>Onlar fabrikada çalışıyor.</p>
<p>هِيَ يَبْدَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ</p> <p>O, kütüphanede başlar.</p>		<p>هِيَ تَكْتُبُ فِي الْمَكْتَبَةِ</p> <p>O, kütüphanede yazıyor.</p>
<p>هُم يَسْجُدُونَ لِرَبِّهِمْ</p> <p>Onlar Rablerine secde eder.</p>		<p>هُنَّ يَدْرُسْنَ فِي الصَّفِّ</p> <p>Onlar sınıfta çalışıyor.</p>
<p>هُنَّ يَأْكُلْنَ فِي الْمَطْعَمِ</p> <p>Onlar lokantada yer.</p>		<p>هُنَّ يَعْمَلْنَ فِي الْمُسْتَشْفَى</p> <p>Onlar hastanede çalışıyor.</p>

SORULARI ÖRNEKTEKİ GİBİ CEVAPLAYINIZ

<p>لَا، هُمْ لَا يَكْتُبُونَ أَسْمَاءَهُمْ</p> <p>Hayır, onlar isimlerini yazmıyor.</p>	<p>هَلْ عَمْرٌ وَ أَحْمَدُ وَ عُثْمَانُ يَكْتُبُونَ أَسْمَاءَهُمْ؟</p> <p>Ömer,Ahmet ve Osman adlarını yazıyor mu?</p>
<p>لَا، هُنَّ لَا يَكْتُبْنَ أَسْمَاءَهُنَّ</p> <p>Hayır, onlar isimlerini yazmıyor.</p>	<p>هَلْ بُشْرَى وَ سَلْمَى وَ لَيْلَى يَكْتُبْنَ أَسْمَاءَهُنَّ؟</p> <p>Büşra,Selma ve Leyla adlarını yazıyor mu?</p>
<p>لَا، هُمْ لَا يَدْرُسُونَ دُرُوسَهُمْ</p> <p>Hayır, onlar derslerine çalışmıyor.</p>	<p>هَلْ شَاكِرٌ وَ جَوَادٌ وَ جَمَالٌ يَدْرُسُونَ دُرُوسَهُمْ؟</p> <p>Şakir,Cevat ve Cemal derslerine çalışıyor mu?</p>
<p>لَا، هُنَّ لَا يَخْرُجْنَ مِنْ بُيُوتِهِنَّ</p> <p>Hayır, onlar evlerinden çıkmıyor.</p>	<p>هَلْ كُبْرَى وَ نَجْلَى وَ هِنْدٌ يَخْرُجْنَ مِنْ بُيُوتِهِنَّ؟</p> <p>Kübra,Necla ve Hind evlerinden çıkıyor mu?</p>

SAYI VE TEMYİZLERİNİ OKUYUP TEKRAR EDİN



ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ



أَرْبَعَةُ تُلَّابٍ



إِثْنَانِ



سَبْعَةُ كُتُبٍ



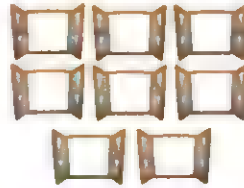
مَسْجِدٌ وَاحِدٌ



تِسْعُ سَيَّارَاتٍ



عَشْرُ دَرَّاجَاتٍ



خَمْسَةُ دَفَاتِرَ



أَرْبَعَةُ تُلَّابٍ

سَبْعَةُ كُتُبٍ Yedi kitap	أَرْبَعَةُ تُلَّابٍ Dört öğrenci	طَبِيبَتَانِ İki öğrenci	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ Üç kalem
عَشْرُ دَرَّاجَاتٍ On bisiklet	خَمْسَةُ دَفَاتِرَ Beş defter	تِسْعُ سَيَّارَاتٍ Dokuz araba	مَسْجِدٌ وَاحِدٌ Bir cami

CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

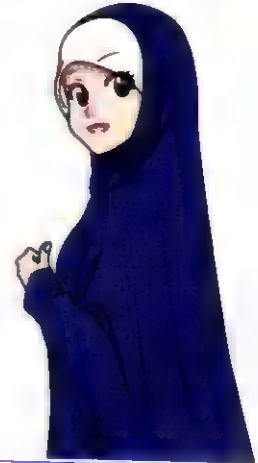
يُدْرَسُ ثَمَانِيَةُ مُعَلِّمِينَ	تَقْرَأُ أَرْبَعُ طَالِمَاتٍ	يَشْتَرِكُ تِسْعَةُ عَمَالٍ
Sekiz öğretmen ders veriyor.	Dört öğretmen okuyor.	Dokuz işçi katılıyor.
تَعْمَلُ سِتُّ مُوظَّفَاتٍ	يَنْظُرُ سَبْعُ أَوْلَادٍ	تُنَظِّفُ خَمْسُ بَنَاتٍ
Altı memur çalışıyor.	Yedi çocuk bakıyor.	Beş kız temizliyor.
يُصَلِّي مُدْرَسٌ وَاحِدٌ	يَجْلِسُ طَبِيبَانِ اثْنَانِ	يَشْتَرِي ثَلَاثَةَ أَقْلَامٍ
Bir öğretmen namaz kılıyor.	İki doktor oturuyor.	Üç kalem satın alıyor.

SAYILAR VE TEMYİZLERİNİ OKUYUNUZ

تِسْعُ حَافَلَاتٍ	سِتَّةُ كُتُبٍ	أَرْبَعُ مَدَنٍ	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ
Dokuz otobüs	Altı kitap	Dört şehir	Üç kalem

Arkadaşlar! Unutmayalım ki; 3 ile 10 arasındaki sayılar ile sayılan varlık arasında cinsiyet yönünden zıtlık vardır. Sayının müzekker mi yoksa müennes mi olacağına, sayıdan sonra gelen temyizin tekil haline bakarak karar veririz. İkinci örnekte geçen (مَدْنٍ) kelimesinin tekil hali (مَدِينَةٌ) müennes

olduğu için sayı müzekker gelmiştir. Geniş bilgi için 36. sayfaya bakınız.



سَبْعُ سَيَّارَاتٍ	خَمْسُ سُورٍ	عَشْرَةُ أَيَّامٍ	ثَمَانِيَةُ أَوْلَادٍ
Yedi araba	Beş süre	On gün	Sekiz çocuk

SORULAR VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَنْ هَؤُلَاءِ؟	مَنْ هَؤُلَاءِ؟	مَنْ هَؤُلَاءِ؟	مَنْ هَؤُلَاءِ؟
Onlar kim?	Onlar kim?	Onlar kim?	Onlar kim?
هَؤُلَاءِ أَيْمَةٌ	هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ	هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ	هَؤُلَاءِ أَسَاتِذَةٌ
Onlar imam.	Onlar doktor.	Onlar öğrenci.	Onlar hoca.



METNİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ

Tiyatro dersi sabah saat sekizde başlar. Öğrenciler yeni senaryoyu okur. "

Memurlar ve işçiler binaya girer. Memurlar kütüphanede çalışır.

Kütüphane üçüncü kattadır. İşçiler marangozhanede çalışır.

Marangozhane birinci kattadır. İlk toplantı kütüphanede olacak. Toplantı saat dokuzda başlar ve sabah onda biter.

دَرْسُ الْمَسْرَحِيَّةِ يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ

صَبَاحًا. الطُّلَّابُ يَقْرَأُونَ السِّنَارِيَّو الْجَدِيدَةَ:

"الْمُوظَّفُونَ وَالْعُمَّالُ يَدْخُلُونَ الْمَبْنَى.

الْمُوظَّفُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ. وَالْمَكْتَبَةُ

فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ. وَالْعُمَّالُ يَعْمَلُونَ فِي الْمَنْجَرِ

وَالْمَنْجَرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ. سَيَكُونُ الْإِجْتِمَاءُ

الْأَوَّلُ فِي الْمَكْتَبَةِ. يَبْدَأُ الْإِجْتِمَاءُ فِي السَّاعَةِ

التَّاسِعَةِ وَ يَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.



İkinci toplantı saat beşte başlar ve akşam altıda biter. Bu toplantılar, memurlar ve işçiler arasında yardımlaşmayı yayar. Bu toplantılara dokuz işçide katılıp çalışma ve hedeflerinde ki zorlukları konuşur.

وَالْإِجْتِمَاءُ الثَّانِي يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ
وَيَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً وَهَذِهِ
الْإِجْتِمَاعَاتُ تَنْشُرُ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْمُوظَّفِينَ
وَالْعُمَّالِ. يَشْتَرِكُ فِي هَذَا الْإِجْتِمَاءِ تِسْعَةُ
عُمَّالٍ أَيْضًا وَهَؤُلَاءِ الْعُمَّالُ يَتَحَدَّثُونَ
عَنْ مَشَاكِلِ الْعَمَلِ وَ أَهْدَافِهِمْ"

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

يَدْخُلُ الْمُوظَّفُونَ وَالْعُمَّالُ	مَنْ يَدْخُلُ الْمَبْنَى؟
Binaya memurlar ve işçiler girer.	Binaya kim girer?
يَعْمَلُ الْمُوظَّفُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ	أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُوظَّفُونَ؟
Memurlar kütüphanede çalışır.	Memurlar nerede çalışır?
فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ	مَتَى يَبْدَأُ الْإِجْتِمَاءُ الثَّانِي؟
Saat beşte başlar.	İkinci toplantı ne zaman başlar?
يَبْدَأُ الْإِجْتِمَاءُ فِي التَّاسِعَةِ	مَاذَا يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ؟
Saat dokuzda toplantı başlar.	Saat dokuzda ne başlar?



الرِّيَاضِيَّاتُ	الْجُرِّي	الْحَرِيطَةُ	الْمُخْتَبَرُ	الْعَرَبِيَّةُ	حُسْنُ الْخَطِّ
Matematik	Koşu	Harita	Laboratuvar	Arapça	Hat sanatı

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ
Peygamber hadisleri

الْجُغَرَفِيَا
Coğrafya

التَّرْبِيَّةُ الْبَدَنِيَّةُ
Beden Eğitimi

الْأَدَبُ التُّرْكِيُّ
Türk Edebiyatı

جِنْسِيَّة
Uyruk

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
Arapça

الْكِمْيَاءُ
Kimya

الرِّيَاضِيَّاتُ
Matematik

طَالِب
Öğrenci

كُرَّة
Top

ظَهْر
Öğlen

صَغِير
Küçük

طَابِق
Kat

سَبُورَةٌ
Yazı tahtası

حَدِيقَةٌ
Bahçe

مَكْتَبَةٌ
Kütüphane

قَرِيبٌ مِنْ
Yakın

مُمرَّضَةٌ
Hemşire

مَشَاكِلُ
Sorunlar

تَعَاوُنُ
Yardımlaşma

حَيٍّ
Mahalle

دَرَّاجَةٌ
Bisiklet

قَلِيل
Az

مُخْتَبَرٌ
Laboratuvar

مُوظَّف
Memur

نَجَّار
Marangoz

مَقْصَف
Kantin

مَحْطَّة
İstasyon

مَبْنَى
Bina

صَفّ
Sınıf

طَبِيب
Doktor

سُوق
Çarşı

كَلْب
Köpek

صَدِيق
Arkadaş

كَبِير
Büyük

رَجُل
Adam

عُمَال
İşçiler

رِسَالَةٌ
Mektup

بَيْت
Ev

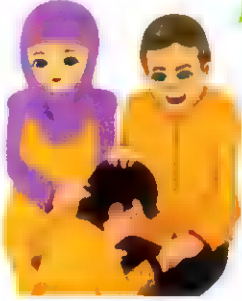
مَصْنَع
Fabrika



ALEM VE
AKRABALARIM

2
ÜNİTE

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ



أَبُ/ وَالِدٌ
Baba

أُمُّ/ وَالِدَةٌ
Anne

جَدَّةٌ
Nine

جَدٌ
Dede

خَالَهٗ
Teyze

خَالَ
Dayı

أُخْتُ
Kız kardeş

أَخٌ
Erkek kardeş

أُسْرَةٌ/ عَائِلَةٌ
Aile

أُحِبُّكَ
Seni seviyorum

عَمَّةٌ
Hala

عَمٌّ
Amca

أَشْتَاقُ إِلَيْكُمْ
Sizi özleyorum



CÜMLELERİ OKUYUP ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ

هَذَا أَبِي Bu babam.	هَذِهِ أُمِّي Bu annem.	هَذَا جَدِّي Bu dedem.	هَذِهِ جَدَّتِي Bu ninem.
هَذَا خَالِي Bu dayım.	هَذِهِ خَالَتِي Bu teyzem.	هَذَا أَخِي Bu erkek kardeşim	هَذِهِ أُخْتِي Bu kız kardeşim

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أَنَا أُحِبُّ أَخِي كَثِيرًا Kardeşimi çok seviyorum.	أَنَا أُحِبُّ أُمِّي كَثِيرًا Annemi çok seviyorum.	أَنَا أُحِبُّ جَدَّتِي كَثِيرًا Ninemi çok seviyorum.
أَنَا أُحِبُّ جَدِّي كَثِيرًا Dedemi çok seviyorum	أَنَا أُحِبُّ أُخْتِي كَثِيرًا Kız kardeşimi çok seviyorum	أَنَا أُحِبُّ أَبِي كَثِيرًا Babamı çok seviyorum.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ Arapçayı seviyorum.	أُحِبُّ وَطَنِي Vatanımı seviyorum.
أُحِبُّ دِينِي Dinimi seviyorum.	أُحِبُّ أُسْرَتِي Ailemi seviyorum.

أُحِبُّ صَدِيقِي Arkadaşımı seviyorum.



أُحِبُّ عَمَلِي İşimi seviyorum.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

سَيَعُودُ أَخِي مِنَ السَّفَرِ	سَيَعُودُ وَالِدِي مِنَ الرِّحْلَةِ
Kardeşim yolculuktan dönecek.	Babam yolculuktan dönecek.
سَيَعُودُ جَدِّي مِنْ أَنْقَرَةَ	سَيَعُودُ صَدِيقِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ
Dedem Ankara'dan dönecek.	Arkadaşım okuldan dönecek.
سَتَعُودُ وَالِدَتِي مِنَ الرِّحْلَةِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ	
Annem yolculuktan üç gün sonra dönecek.	



DİLBİLGİSİ

HARF-İ CERLER

Tek başlarına anlamları olmayan, cümle içinde isimlerden önce, fiillerden sonra kullanılarak anlam kazanan yardımcı kelimelerdir. Fiillerden sonra kullanıldıklarında kazandıkları anlamları sözlükten öğreniriz. En yaygın kullanılan harf-i cerler on civarındadır.

HARF-İ CERLER VE ANLAMLARI

بِ	مِنْ	إِلَى	عَنْ	عَلَى	فِي
E, a, ile, yemin	Den, dan (yaklaşma)	E, a, e doğru	Den, dan, hakkında	Üzerine, üzerinde	De, da, içinde var
لِ	كَ	حَتَّى	مُنْذُ	تَ	وَ
İçin, e, a, nın	Gibi	E, a, kadar	Den beri, önce	Yemin bildirir	Yemin bildirir

Harf-i cerlerden sonra gelen isimler mecrur olur. Yani harf-i cerden sonra gelen tekil isimlerin son harflerinin harekesi esre olur.

الْمُدْرَسَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ

Öğretmen okuldadır.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا أَشْتَأُقُ إِلَى أَبِي كَثِيرًا

Babamı çok özlüyorum.

أَحْمَدُ يَشْتَأُقُ إِلَى أَبِيهِ كَثِيرًا

Ahmet babasını çok özliyor.

فَاطِمَةُ تَشْتَأُقُ إِلَى أُمِّهَا كَثِيرًا

Fatma annesini çok özliyor.



CÜMLELERİ DEĞİŞİKLİĞE DİKKAT EDEREK YAZINIZ

أُحِبُّ أُمِّي وَ أَشْتَأُقُ إِلَيْهَا	أُحِبُّ أُمِّي وَ أَشْتَأُقُ إِلَى أُمِّي Annemi seviyor ve onu özlüyorum.
كَمَالُ يُحِبُّ أُمَّهُ وَ يَشْتَأُقُ إِلَيْهَا	Kemal annesini seviyor ve onu özliyor.
فَاطِمَةُ تُحِبُّ أَبِيهَا وَ تَشْتَأُقُ إِلَيْهَا	Fatma babasını seviyor ve onu özliyor.
أُحِبُّ أَخِي وَ أَشْتَأُقُ إِلَيْهَا	أُحِبُّ أَخِي وَ أَشْتَأُقُ إِلَى أَخِي Kız kardeşimi seviyor ve onu özlüyorum
مَاهِرُ يُحِبُّ وَطَنَهُ وَ يَشْتَأُقُ إِلَيْهِ	Mahir vatanını sever ve onu özler.



ARAPÇA KONU ANLATIMI

BOŞ YERLERE UYGUN KELİMELER YAZINIZ

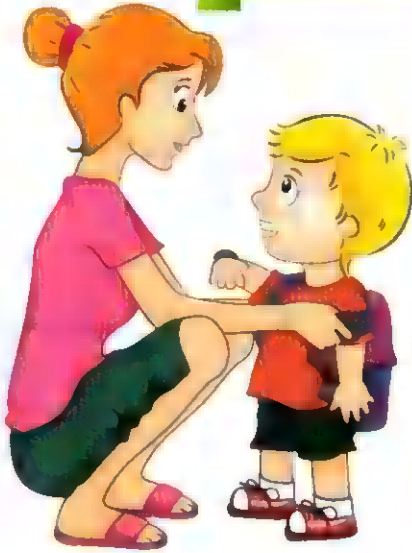
أُمِّي	وَالِدِي	وَالِدِي	وَالِدَتِي
أَرْسَلَ رِسَالَةً إِلَى	أَرْسَلَ رِسَالَةً إِلَى	أَرْسَلَ رِسَالَةً إِلَى	أَرْسَلَ رِسَالَةً إِلَى
Babam anneme mektup gönderdi.	Annem babama mektup gönderdi.	Kardeşim kız kardeşime mektup yolladı.	Kardeşim babama mektup gönderdi.



SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ مَكَانَكَ؟ حَسَنًا سَأَجْلِسُهُ	لِمَاذَا لَا تَأْخُذُ قَلَمَكَ؟ حَسَنًا سَأْخُذُهُ
Niçin yerine oturmuyorsun? Tamam oturacağım.	Niçin kalemini almıyorsun? Tamam alacağım.
لِمَاذَا لَا تَكْتُبُ وَاجِبَكَ؟ حَسَنًا سَأَكْتُبُهُ	لِمَاذَا لَا تَقْرَأُ كِتَابَكَ؟ حَسَنًا سَأَقْرَأُهُ
Niçin ödevini yazmıyorsun? Tamam yazacağım.	Niçin kitabını okumuyorsun? Tamam okuyacağım.
لِمَاذَا لَا تُخْبِرُ الْحَبَرَ؟ حَسَنًا سَأُخْبِرُهُ	لِمَاذَا لَا تَبْدَأُ دَرْسَكَ؟ حَسَنًا سَأَبْدَأُهُ
Niçin haber vermiyorsun? Tamam vereceğim.	Niçin dersine başlamıyorsun? Tamam başlayacağım.

DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ



أَحْمَدُ: يَا أُمِّي، أَنَا أُحِبُّكَ كَثِيرًا

الْأُمُّ: آه، وَلَدِي الْحَبِيبُ، وَأَنَا أُحِبُّكَ بِكُلِّ قَلْبِي.

أَحْمَدُ: أَشْتَاقُ إِلَيَّ وَالِدِي. مَتَى سَيَعُودُ مِنَ السَّفَرِ؟

الْأُمُّ: وَالِدُكَ أَرْسَلَ إِلَيَّ رِسَالَةً قَصِيرَةً

أَحْمَدُ: مَاذَا كَتَبَ وَالِدِي يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: لِمَاذَا لَا تَأْخُذُ الْهَاتِفَ وَتَقْرَأُ أَنْتَ؟

أَحْمَدُ: "يَا زَوْجَتِي الْحَبِيبَةِ، أَشْتَاقُ إِلَيْكَ وَإِلَى جَمِيعِ أَوْلَادِي، وَسَأَعُودُ إِلَيْكُمْ بَعْدَ

ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. فِي أَمَانٍ اللَّهُ وَإِلَى اللِّقَاءِ" يَا أُمِّي هَذَا خَبَرٌ رَائِعٌ، أَنَا سَعِيدٌ جَدًّا.

الْأُمُّ: إِذْنًا، أَخْبِرْهُ لِأَخِيكَ وَلِأُخْتِكَ.

أَحْمَدُ: حَسَنًا يَا أُمِّي، سَأُخْبِرُهُمَا فَوْرًا.

أَنَا أُحِبُّكَ بِكُلِّ قَلْبِي

Ahmet: Anneciğim! Seni çok seviyorum.

Anne: Ah! Sevgili oğlum! Bende seni tüm kalbimle seviyorum.

Ahmet: Babamı özliyorum(özledim).Seyahatten ne zaman döner?

Anne: Baban bana kısa mesaj gönderdi.

Ahmet: Anneciğim babam ne yazdı?

Anne: Niçin telefonu kendin alıp okumuyorsun?

Ahmet: " Sevgili eşim(karıcığım)! Seni ve tüm çocukları özliyorum(özledim).

Üç gün sonra döneceğim. Allah'a emanet olunuz. Görüşmek üzere!"

Anneciğim bu güzel bir haber. Çok mutluyum.

Anne: O halde kardeşlerine(de) haber ver.

Ahmet: Elbette anneciğim! Hemen onlara haber vereceğim.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

<p>نَعَمْ، أَحْمَدُ يُحِبُّ وَالِدَتَهُ</p> <p>Evet, Ahmet annesini seviyor.</p>	<p>هَلْ أَحْمَدُ يُحِبُّ وَالِدَتَهُ؟</p> <p>Ahmet annesini seviyor mu?</p>
<p>نَعَمْ، يَشْتَاقُ أَحْمَدُ إِلَى وَالِدِهِ</p> <p>Evet, Ahmet babasını özliyor.</p>	<p>هَلْ يَشْتَاقُ أَحْمَدُ إِلَى وَالِدِهِ؟</p> <p>Ahmet babasını özliyor mu?</p>
<p>أَرْسَلَ الْأَبُ رِسَالَةً قَصِيرَةً</p> <p>Baba eşine kısa mesaj gönderdi.</p>	<p>مَاذَا أَرْسَلَ الْأَبُ إِلَى زَوْجَتِهِ؟</p> <p>Baba eşine ne gönderdi?</p>
<p>سَيَعُودُ الْوَالِدُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ</p> <p>Baba üç gün sonra dönecek?</p>	<p>مَتَى سَيَعُودُ الْوَالِدُ مِنَ السَّفَرِ؟</p> <p>Baba yolculuktan ne zaman dönecek?</p>
<p>نَعَمْ، أَحْمَدُ قَرَأَ الرِّسَالَةَ</p> <p>Evet, Ahmet mesajı okudu.</p>	<p>هَلْ أَحْمَدُ قَرَأَ الرِّسَالَةَ؟</p> <p>Ahmet mesajı okudu mu?</p>

TEKİL CÜMLELERİ İKİL YAPINIZ



هَذَا أَحْمَدُ وَ عُمَرُ



هَذَا أَحْمَدُ



هَذَا عُمَرُ



هَذِهِ بَشْرَى وَ مَرْوَة



هَذِهِ بَشْرَى



هَذِهِ مَرْوَة

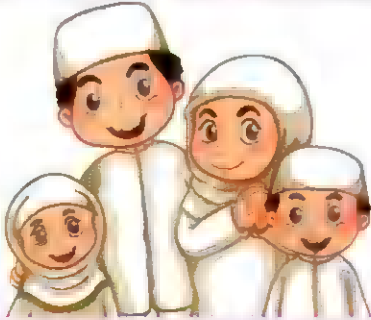
SORULARA CEVAP VERİNİZ

هَلْ هَذَا حُسَيْنٌ؟ Bu Hüseyin mi?	هَلْ هَذَانِ أَحْمَدُ وَعُمَرُ؟ Bu ikisi Ahmet ve Ömer mi?
نَعَمْ، هَذَا حُسَيْنٌ Evet, bu Hüseyin.	نَعَمْ، هَذَانِ أَحْمَدُ وَعُمَرُ Evet, bu ikisi Ahmet ve Ömer.



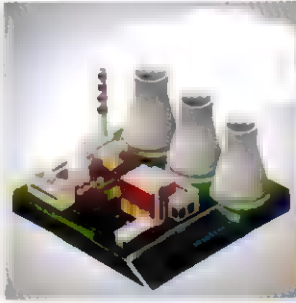
هَلْ هَذِهِ فَاطِمَةُ؟ Bu Fatma mı?	هَلْ هَتَانِ كُبْرَى وَسَلْمَى؟ Bu ikisi Kübra ve Selma mı?
نَعَمْ، هَذِهِ فَاطِمَةُ Evet, bu Fatma.	نَعَمْ، هَتَانِ كُبْرَى وَسَلْمَى Evet, bu ikisi Kübra ve Selma.

هَلْ هَذَا سُلَيْمَانُ؟ Bu Süleyman mı?	هَلْ هَتَانِ نَجْلَى وَرُقْيَةُ؟ Bu ikisi Necla ve Rukiye mi?
لَا، هَذَا حُسَيْنٌ Hayır, bu Hüseyin.	لَا، هَتَانِ كُبْرَى وَسَلْمَى Hayır, bu ikisi Kübra ve Selma.



SORULARA UYGUN CEVAP VERİNİZ

<p>أَيْنَ يَذْرُسُ أَخُوكَ؟</p> <p>Kardeşin nerede okuyor?</p> <p>يَذْرُسُ فِي الْإِبْتَدَائِيَّةِ</p> <p>İlkokulda okuyor.</p>	<p>أَيْنَ يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟</p> <p>Baban nerede çalışıyor?</p> <p>يَعْمَلُ أَبِي فِي الْمَصْنَعِ</p> <p>Babam fabrikada çalışıyor.</p>
---	--



<p>أَيْنَ تَعْمَلُ وَالِدَتُكَ؟</p> <p>Annen nerede çalışıyor?</p> <p>تَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ</p> <p>Şirkette çalışıyor.</p>

METNİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

أَنَا أَحْمَدُ وَأَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتَدَائِيَّةِ. أَخِي وَأُخْتِي هُمَا طَالِبَانِ فِي الْجَامِعَةِ.
يَذْرُسُ أَخِي فِي قِسْمِ الرِّيَاضَةِ وَأُخْتِي تَذْرُسُ فِي قِسْمِ الْهَنْدَسَةِ. أَبِي مُهَنْدِسٌ فِي
الشَّرِكَةِ. قَبْلَ عَشْرَةِ أَيَّامٍ سَافَرَ أَبِي إِلَى أُرُوتْبَا لِلْعَمَلِ. وَأَنَا أَشْتَاقُ إِلَيْهِ كَثِيرًا. أُمِّي
طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ وَهِيَ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى. قَالَتْ لِي أُمِّي إِنَّ وَالِدِي أَرْسَلَ إِلَيْهَا
رِسَالَةً قَصِيرَةً. قَرَأْتُ الرِّسَالَةَ وَأَصْبَحْتُ سَعِيدًا. لِأَنَّ وَالِدِي سَيَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ
بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. الْحَمْدُ لِلَّهِ هُوَ بِخَيْرٍ. أَنَا أَحِبُّ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي

Ben Ahmet, ilkokulda öğrenciyim. Erkek ve kız kardeşlerim üniversitede öğrenci. Kardeşim matematik bölümünde, kız kardeşim mühendislik bölümünde okuyor. Babam bir şirkette mühendis. On gün önce babam iş için Avrupa'ya gitti. Onu çok özleyorum (özledim). Annem diş hekimi, o hastanede çalışıyor. Annem bana, babamın kendisine kısa mesaj gönderdiğini söyledi. Mesajı okudum ve mutlu oldum. Çünkü babam üç gün sonra eve dönecek. Allah'a şükür o iyi. Ben bütün aile bireylerini seviyorum.

أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

أُمِّي طَبِيبَةٌ الْأَسْنَانِ

أَبِي مُهَنْدِسٌ فِي الشَّرِيكَةِ

أَخْتِي تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْهَنْدَسَةِ

PARÇAYA GÖRE SORULARI CEVAPLAYIN

أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُو أَحْمَدَ؟

Ahmet'in kardeşi nerede okuyor?

يَدْرُسُ فِي قِسْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ

Matematik bölümünde okuyor.

هَلْ يَعْمَلُ أَبُو أَحْمَدَ فِي أَوْرُبَا؟

Ahmet'in babası Avrupa'da mı çalışıyor?

نَعَمْ، ذَهَبَ إِلَى أَوْرُبَا لِيَعْمَلَ

Evet, Avrupa'ya iş için gitti.

PARÇAYA GÖRE BOŞLUKLARI DOLDURUN

أُمُّ أَحْمَدَ طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ

أَبُو أَحْمَدَ مُهَنْدِسٌ

أَخُ أَحْمَدَ طَالِبٌ

أَخْتُ أَحْمَدَ طَالِبَةٌ

أُمُّ أَحْمَدَ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى

أَبُو أَحْمَدَ يَعْمَلُ فِي الشَّرِيكَةِ

أَخُ أَحْمَدَ يَدْرُسُ فِي قِسْمِ الرِّيَاضَةِ

أَخْتُ أَحْمَدَ تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْهَنْدَسَةِ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

سَافَرْتُ أُمِّي إِلَى إِزْمِيرَ قَبْلَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ

Annem dört gün önce İzmir'e gitti.

عَادَ أَبِي مِنْ مَدِينَةِ وَانٍ قَبْلَ عَشْرَةِ أَيَّامٍ

Babam on gün önce Van'dan döndü.

سَافَرَ أَبِي إِلَى مَلَاطِيَا قَبْلَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ

Babam beş gün önce Malatya'ya gitti.

سَافَرَ أَبِي إِلَى مَدِينَةِ رِيْزَةَ قَبْلَ عَشْرَةِ أَيَّامٍ

Babam on gün önce Rize'ye gitti.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

قَالَ عُمَرُ إِنَّ وَالِدَهُ سَيَعُودُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

Ömer babasının üç gün sonra döneceğini söyledi.

قَالَ عُمَرُ إِنَّ أُمَّهُ تَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى

Ömer annesinin hastanede çalıştığını söyledi.



قَالَ عُمَرُ إِنَّ أَخْتَهُ تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الرِّيَاضَةِ

Ömer kız kardeşinin matematik bölümünde okuduğunu söyledi.

قَالَ عُمَرُ إِنَّ أَخَاهُ يَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْمُهَنْدَسَةِ

Ömer kardeşinin mühendislik bölümünde okuduğunu söyledi.



قَالَ عُمَرُ إِنَّ وَالِدَهُ يَعْمَلُ فِي الشَّرَكَةِ

Ömer babasının şirkette çalıştığını söyledi.

قَالَ عُمَرُ إِنَّ أُمَّهُ طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ

Ömer annesinin diş hekimi olduğunu söyledi.



ÖMER VE AİLESİNİ TANIYALIM

أَنَا عُمَرُ، أَنَا مُهَنْدِسٌ وَلِي ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ. هِيَ زَوْجَتِي،
إِسْمُهَا شَيْمَاءٌ وَهِيَ طَبِيبَةٌ الْأَسْنَانِ. هِيَ ابْنَتِي إِسْمُهَا
كَرِيمَةُ وَهِيَ طَالِبَةٌ. هُوَ ابْنِي الْكَبِيرُ، إِسْمُهُ مُرَادٌ وَهُوَ
طَالِبٌ. هُوَ ابْنِي الصَّغِيرُ، إِسْمُهُ مُحَمَّدٌ وَهُوَ طَالِبٌ.
هَؤُلَاءِ عَائِلَتِي.

Ben Ömer, ben
mühendisim. Üç
çocuğum var. O benim
karım, adı Şeyma, o diş
hekimi. O kızım, adı
Kerime, o öğrenci.
O büyük oğlum, adı
Murat, o öğrenci.
O küçük oğlum, adı
Muhammed, o öğrenci.
Bunlar ailem.

SORULARI KENDİNİZE GÖRE CEVAPLAYINIZ

هَلْ تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ؟

Okulunu seviyor musun?

نَعَمْ، أُحِبُّ مَدْرَسَتِي كَثِيرًا

Evet, okulumu çok seviyorum.

أَيْنَ تَدْرُسُ أَنْتَ؟

Nerede okuyorsun?

أَدْرُسُ فِي الثَّانَوِيَّةِ

Lisede okuyorum.

مَنْ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟

Hastanede kim çalışır?

الطَّبِيبُ يَعْمَلُ فِي الْمُسْتَشْفَى

Doktor hastanede çalışır.

هَلْ تَشْتَاقُ إِلَى أُمِّكَ؟

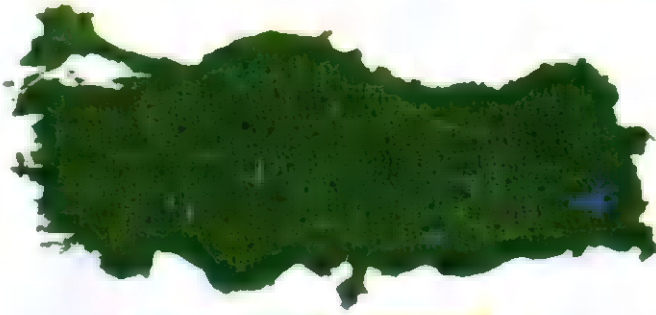
Annemi özleyiyor musun?

نَعَمْ، أَشْتَاقُ إِلَى أُمِّي

Evet, annemi özleyorum.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِثْنَاءِيَّةِ	أُخْتِي طَالِبَةٌ فِي كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ
Ben ilkokulda öğrenciyim.	Kız kardeşim mühendislik fakültesinde öğrenci.
أَخِي يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ	وَالِدِي سَافَرَ إِلَى أَوْرَبَّا
Kardeşim üniversitede okuyor	Babam Avrupa'ya gitti
أَحِبُّ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي	
	Tüm aile fertlerini severim



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هُمَا طَالِبَتَانِ	هُوَ يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ	هُمَا يَدْرُسَانِ فِي تُرْكِيَا
O ikisi öğrenci.	O Arapçayı seviyor.	O ikisi Türkiye'de okuyor.
نَحْنُ نُحِبُّ وَطَنَنَا تُرْكِيَا	هُمَا تَعْمَلَانِ فِي الشَّرِكَةِ	هِيَ قَرَأَتْ رِسَالَةً
Biz vatanımızı seviyoruz.	O ikisi şirkette çalışıyor.	O bir mektup/mesaj okudu.



AKRABALARIM

KELİMELEİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ



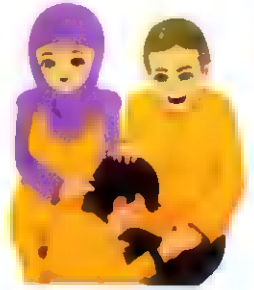
حَالَة

Teyze



حَال

Dayı



عَمَّة

Hala

عَم

Amca

يُحْكِي

Anlatıyor

يُزُور

Ziyaret ediyor

حَفِيدَة

Kız torun

حَفِيد

Erkek torun

CÜMLELERİ OKUYUP ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ



هَذَا جَدِّي

Bu dedem.



هَذِهِ جَدَّتِي

Bu ninem.



هَذَا خَالِي

Bu dayım.



هَذِهِ عَمَّتِي

Bu halam.



هَذَا عَمِّي

Bu amcam.



هَذِهِ خَالَتِي

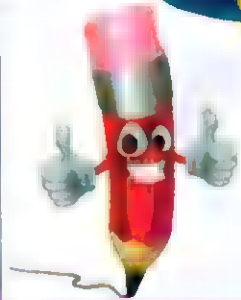
Bu teyzem.

CÜMLELERDEKİ FARKLILIĞI DÜŞÜNÜN

هَذَا وَالِدُهَا.	هَذَا وَالِدُ عَائِشَةَ.	هَذَا وَالِدُهُ.	هَذَا وَالِدُ أَحْمَدَ.
Bu onun babası.	Bu Ayşe'nin babası.	Bu onun babası.	Bu Ahmet'in babası.
هَذِهِ وَالِدَتُهَا.	هَذِهِ وَالِدَةُ عَائِشَةَ.	هَذِهِ وَالِدَتُهُ.	هَذِهِ وَالِدَةُ أَحْمَدَ.
Bu onun annesi.	Bu Ayşe'nin annesi.	Bu onun annesi.	Bu Ahmet'in annesi.

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ YAZINIZ

وَالِدَةُ حَسَنِ طَبِيبَةٌ	وَالِدُ حَسَنِ طَبِيبٌ
Hasan'ın annesi doktor	Hasan'ın babası doktor
وَالِدَتُهَا طَبِيبَةٌ	وَالِدُهُ طَبِيبٌ
Annesi doktor.	Babası doktor.
هَذِهِ نَظَّارَةُ سَمْرَاءَ	هَذَا قَلَمُ رَجَبٍ.
Bu Semra'nın gözlüğü.	Bu Recep'in kalemi.
هَذِهِ نَظَّارَتُهَا	هَذَا قَلَمُهُ
Bu onun gözlüğü.	Bu onun kalemi.
هَذِهِ حَقِيبَةُ سَامِي	هَذَا كِتَابُ عَائِشَةَ
Bu Sami'nin çantası.	Bu Ayşe'nin kitabı.
هَذِهِ حَقِيبَتُهُ	هَذَا كِتَابُهَا
Bu onun çantası.	Bu onun kitabı.





CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

وَالِدُ مُحَمَّدٍ مُهَنْدِسٌ

Muhammed'in babası mühendis.

وَالِدُهُ مُهَنْدِسٌ

Onun babası mühendis.

أُمُّ زَيْنَبَ رَبَّةُ بَيْتٍ

Zeynep'in annesi ev hanımı.

أُمُّهَا رَبَّةُ بَيْتٍ

Annesi ev hanımı.

صَدِيقَةُ لَيْلَى تَخَرَّجَتْ فِي الْجَامِعَةِ

Leyla'nın arkadaşı üniversiteden mezun oldu.

صَدِيقَتُهَا تَخَرَّجَتْ فِي الْجَامِعَةِ.

Arkadaşı üniversiteden mezun oldu.

يَلْعَبُ صَدِيقَةُ مُصْطَفَى كُرَةَ السَّلَةِ

Mustafa'nın arkadaşı basketbol oynuyor.

يَلْعَبُ صَدِيقُهُ كُرَةَ السَّلَةِ

Arkadaşı basketbol oynuyor.

وَالِدُ رُكْيَةِ يَشْرَبُ الْقَهْوَةَ بَعْدَ الطَّعَامِ

Rukiye'nin babası yemekten sonra kahve içer.

وَالِدُهَا يَشْرَبُ الْقَهْوَةَ بَعْدَ الطَّعَامِ

Babası yemekten sonra kahve içer.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أَزُورُ جَدَّتِي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ

Bayram günlerinde ninemi ziyaret ederim.

أَزُورُ جَدِّي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ

Bayram günlerinde dedemi ziyaret ederim.

أَزُورُ خَالَتِي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ

Bayram günlerinde teyzemi ziyaret ederim.

أَزُورُ خَالِي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ

Bayram günlerinde dayımı ziyaret ederim.

أَزُورُ عَمِّي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ

Bayram günlerinde amcamı ziyaret ederim.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



تَحْكِي عَمِّي حِكَايَةَ جَدِيدَةً

Halam yeni bir hikâye anlatıyor.

يَحْكِي جَدِّي حِكَايَةَ جَدِيدَةً

Dedem yeni bir hikâye anlatıyor.

يَحْكِي خَالِي حِكَايَةَ جَدِيدَةً

Dayım yeni bir hikâye anlatıyor.

تَحْكِي خَالَتِي حِكَايَةَ جَدِيدَةً

Teyzem yeni bir hikâye anlatıyor.

يَحْكِي عَمِّي حِكَايَةَ جَدِيدَةً

Amcam yeni bir hikâye anlatıyor.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَلْعَبِي كُرَّةَ الْقَدَمِ جَيِّدًا؟

Futbolu iyi oynayabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ

Evet, oynayabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَّةَ الْقَدَمِ جَيِّدًا؟

Futbolu iyi oynayabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ

Evet, oynayabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَقُودِي السَّيَّارَةَ؟

Araba kullanabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُودَ

Evet, araba kullanabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقُودَ السَّيَّارَةَ؟

Araba kullanabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُودَ

Evet, araba kullanabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَةِ جَيِّدًا؟

Basketbolu iyi oynayabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ

Evet, basketbol oynayabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَّةَ السَّلَةِ جَيِّدًا؟

Basketbolu iyi oynayabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ

Evet, basketbol oynayabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْرَبَ الْمَاءَ الدَّافِئَ؟

Sıcak su içebiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْرَبَ

Evet, sıcak su içebiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْرَبَ الْمَاءَ الدَّافِئَ؟

Sıcak su içebiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْرَبَ

Evet, sıcak su içebiliyorum.

TEKİL ÇOĞUL KELİMELERİ OKUYUP EZBERLEYİN

جَدُّ أَجْدَادُ

Dede / ler

عِيدُ أَعْيَادُ

Bayram / lar

حِكَايَةُ حِكَايَاتُ

Hikaye / ler

حَفِيدُ أَحْفَادُ

Torun / lar

يَوْمُ أَيَّامُ

Gün / ler



Al-i İmran:103

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ

بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا

Hep birlikte Allah'ın ipine (Kur'an'a) sımsıkı sarılın. Parçalanıp bölünmeyin.

Allah'ın size olan nimetini hatırlayın. Hani sizler birbirinize düşmanlar idiniz de O, kalplerinizi birleştirmişti. İşte O'nun bu nimeti sayesinde kardeşler olmuştunuz.

DİLBİLGİSİ

ÇOĞUL İSİMLER

İkiden fazla olan varlıkları ifade eden isimlere çoğul denir. Türkçede her hangi bir ismin sonuna "ler-lar" eki getirilerek çoğul yapılırken Arapçada çoğullar, düzenli ve düzensiz olmak üzere iki başlık altında incelenir.

DÜZENLİ ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimler bozulmadan bazı ekler getirmek suretiyle yapılan çoğullardır. Müzekker ve müennes olmak üzere kendi içinde iki bölüme ayrılır.

1- CEM-İ MÜZEKKER SALİM
(DÜZENLİ BAY ÇOĞUL)

Tekil müzekker ismin sonuna cümle içindeki konumuna göre **ون** ya da **ين** harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Genel kural bu şekilde olsa da bazı akıllı müzekker isimlerin çoğulları düzensiz olabilmektedir. Örnek cümleleri inceleyiniz.

الْمُدَّرْسُونَ نَشِيطُونَ

Öğretmenler aktiftir.

الْمُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ

Müslümanlar samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسِينَ

Mühendisleri gördüm.

الْمُدَّرْسُ نَشِيطٌ

Öğretmen aktiftir.

الْمُسْلِمُ مُخْلِصٌ

Müslüman samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسًا

Bir mühendis gördüm.



Cem-i müzekker salim isimlerin sonunda bulunan **ن** harfi her zaman fetha (üstün) ile harekelidir.

2- CEM-İ MÜENNES SALİM
(DÜZENLİ BAYAN ÇOĞUL)

Tekil müennes ismin sonunda ki ة atılarak, cümle içindeki konumuna göre ات ya da ات harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Cem-i müennes salimler üstlerine üstün harekesi almazlar. Örnek cümleleri inceleyiniz.



الْمُدَرِّسَاتُ نَشِيطَاتٌ

Bayan öğretmenler aktiftir.

الْمُسْلِمَاتُ مُخْلِصَاتٌ

Müslümanlar samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسَاتٍ

Bayan mühendisleri gördüm.

الْمُدَرِّسَةُ نَشِيطَةٌ

Bayan öğretmen aktiftir.

الْمُسْلِمَةُ مُخْلِصَةٌ

Bayan müslüman samimidir.

رَأَيْتُ مُهَنْدِسَةً

Bayan bir mühendis gördüm.



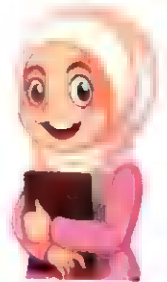
Bir kelimenin cem-i müennes salim kabul edilebilmesi için ات harflerinin kelimenin aslından değil, eklenmiş olması gerekir. Bu harfler kelimenin aslından ise o zaman bu kelime düzensiz (kırık) çoğuldur. رَأَيْتُ مُهَنْدِسَةً - أَوْقَاتٌ örneğinde olduğu gibi.

DÜZENSİZ (KIRIK) ÇOĞUL İSİMLER

Arapça tekil isimlerin yapıları bozularak, bazen harf ekleyerek, bazen harf eksilterek, bazen de hareke değiştirilerek yapılan düzensiz çoğullardır. Örnekleri inceleyiniz.

*Harf ekleyerek قَلَمٌ - أَقْلَامٌ

*Harf eksilterek رَسُولٌ - رُسُلٌ *Hareke değiştirilerek أَسَدٌ - أُسَدٌ



Kırık çoğulların, cümlede kullanıldığı yere göre son harflerinin hareketlerinin değiştirilmesi unutulmamalıdır.

DİLBİLGİSİ



LE MASTAR YAPMA



Muzari fiilin başına **أَنْ** edatı getirilerek (mek, mak, meyi, mayı, me, ma, mesi, ması) yani mastar anlamı elde edilir. Bu şekilde elde edilen mastara mastarı müevvel de denir. Başına **أَنْ** edatı getirilen muzari fiilin sonundaki değişime dikkat ediniz. Mazi fiilin başına da **أَنْ** edatı gelebilir. Mazi fiil mebni olduğu için mazi fiilin sonunda bir değişim olmaz.



Tablo incelenirse;
5 yerde son harfin harekesi üstün,
7 yerde
(efal-i hamse)
nun harfi düşmüş,
bayanların sayıca çok olduğu iki yerde bir değişim olmamıştır.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
أَنْ يَكْتُبُوا Onların yazması	أَنْ يَكْتُبَا İkisinin yazması	أَنْ يَكْتُبَ Onun yazması	3. KİŞİ MÜZEKKER
أَنْ يَكْتُبْنَ	أَنْ تَكْتُبَا	أَنْ تَكْتُبَ	3. KİŞİ MÜENNES
أَنْ تَكْتُبُوا Sizin yazmanız	أَنْ تَكْتُبَا İkinizin yazması	أَنْ تَكْتُبَ Senin yazman	2. KİŞİ MÜZEKKER
أَنْ تَكْتُبْنَ	أَنْ تَكْتُبَا	أَنْ تَكْتُبِي	2. KİŞİ MÜENNES
أَنْ نَكْتُبَ Bizim yazmamız		أَنْ أَكْتُبَ Benim yazmam	1. KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

قَالَ الْمُدِيرُ: "عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا"

Müdür: Çok çalışmanız gerekir dedi.

يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ

Kur'an okumamız gerekir.

أَنْتُمْ تُرِيدَانِ أَنْ تُسَافِرَا إِلَى أَنْقَرَةَ

Siz ikiniz Ankara'ya gitmek istiyorsunuz.

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ تَفْتَحَ الْبَابَ؟

Kapıyı açabilir misin?

DİLBİLGİSİ



FİİL CÜMLESİ



İsimle başlayan cümlelerin isim cümlesi olduğunu biliyoruz. Fiille başlayan cümle ise fiil cümlesidir. Kurallı bir fiil cümlesinin olmazsa olmaz iki ögesi fiil ve faildir. Bazen duygu ve düşüncemizi anlatmak için nesne ya da tümlece karşılık gelen meful'e ihtiyaç duyarız. Şu halde bir Arapça fiil cümlesinde dizilim **fiil + fail + meful** şeklindedir. Örnekleri inceleyiniz.

يَنْزِلُ الرَّجُلُ مِنَ الْحَافِلَةِ	نَامَتْ فَاطِمَةُ وَحَدِيجَةُ
Meful Fail Fiil	Fail Fiil
Adam otobüsten iniyor.	Fatma ve Hatice uyudu.

Fiil cümlesinde fiil ile fail arasında sadece müzekkerlik-müenneslik uyumu vardır. Fiil cümlesinde fail kaç kişi olursa olsun fiil tekil halde kullanılır.



Bir fiil cümlesinde mefulü önceye alırsak cümlemiz yine fiil cümlesidir. Ama fiil cümlesinde faili (özne) başa alırsak cümlemiz isimle başladığı için isim cümlesi olur. Örnekleri inceleyiniz.

ذَهَبَ الْمُدِيرُ وَالطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	جَاءَ الطَّالِبُ
Meful Fail Fiil	Fail Fiil
Müdür ve öğrenci okula gitti.	Öğrenci geldi
إِلَى الْمَدْرَسَةِ ذَهَبَ الْمُدِيرُ وَالطَّالِبُ	الطَّالِبُ جَاءَ
Fail Fiil Meful	Haber Mübteda
Müdür ve öğrenci okula gitti.	Öğrenci geldi

Fiil cümlelerinde fail fiilden sonra gelir. Buna göre fail, fiilin çekimlenmesi sırasında fiile bitişik bir zamir olarak gelebildiği gibi gizli bir zamir veya açık bir isim olarak ta gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.

رَكِبَ عَلَى الْحَافِلَةِ	رَكِبَ الْحَافِلَةِ
Meful Fail Fiil	Gizli özne Meful Fiil
Ali otobüse bindi.	Fail (هُوَ) Otobüse bindi.

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ YAZINIZ

هَذَا عَمِّي وَ خَالِي	هَذِهِ عَمَّتِي	هَذَانِ عَمِّي وَ خَالِي	هَذَا عَمِّي
Bu ikisi halam ve teyzem	Bu halam.	Bu ikisi amcam ve dayım	Bu amcam
	هَذِهِ خَالَتِي		هَذَا خَالِي
	Bu teyzem		Bu dayım

هَذَا عَمِّي وَ خَالِي	هَذِهِ جَدَّتِي	هَذَا عَمِّي وَ خَالِي	هَذَا جَدِّي
Bu ikisi ninem ve dayım	Bu ninem	Bu ikisi dedem ve babam	Bu dedem
	هَذَا خَالِي		هَذَا وَالِدِي
	Bu dayım		Bu babam

SORULARI CEVAPLAYINIZ

سَأَذْهَبُ تَعْدًا قَلِيلًا	مَتَى سَتَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ؟
Az sonra gideceğim.	Mescide ne zaman gideceksin?
ذَهَبْتُ لَمَّا كَانَ أَمْسًا	مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى الْقَرْيَةِ؟
Üç gün önce gittim.	Köye ne zaman gittin?



سَأُخْبِرُكَ بِهَذَا	مَتَى سَتُخْبِرُنِي بِهَذَا حِكَايَةٍ؟
Bir saat sonra anlatacağım.	Ne zaman hikâye anlatacaksın?
لَعِبْتُ أَمْسًا	مَتَى لَعِبْتَ كُرَةَ السَّلَةِ؟
Dün oynadım.	Basketbol ne zaman oynadın?



SORULARI CEVAPLAYINIZ

لَا أَصِلُ الْمَكْتَبَ	لِمَاذَا تَرَكَبُ السَّيَّارَةَ؟
Okula ulaşmak için.	Arabaya niçin biniyorsun?
لَا أَكُونُ أَكْثَرَ صِحَّةً	لِمَاذَا تَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ؟
Daha sağlıklı olmak için.	Niçin basketbol oynuyorsun?



**SORULARI
CEVAPLAYINIZ**

لَا أَفْهَمُهُ	لِمَاذَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟
Onu anlamak için.	Niçin Kur'an okuyorsun?
لَا أَكُونُ مُبْتَغًى	لِمَاذَا تَدْرُسِينَ كَثِيرًا؟
Başarılı olmak için.	Niçin çok ders çalışıyorsun?
لَا أَكْتَسِبُ رِضَا اللَّهِ	لِمَاذَا تُصَلِّيْنَ؟
Allah'ın rızasını kazanmak için.	Niçin namaz kılıyorsun?

SORULARI
CEVAPLAYINIZ

هَلْ هَذَا دَفْتَرٌ؟	هَلْ هَذِهِ عَمَّتُكَ؟	هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟
Bu defter mi?	Bu halan mı?	Bu kitap mı?
لَا، هَذَا لَيْسَ دَفْتَرًا	لَا، هَذِهِ لَيْسَتْ عَمَّتِي	لَا، هَذَا لَيْسَ كِتَابًا
Hayır, bu defter değil.	Hayır, bu halam değil.	Hayır, bu kitap değil.
هَلْ هَذِهِ خَالَتُكَ؟	هَلْ هَذِهِ نَافِذَةٌ؟	هَلْ هَذَا جَدُّكَ؟
Bu teyzen mi?	Bu pencere mi?	Bu deden mi?
لَا، هَذِهِ لَيْسَتْ خَالَتِي	لَا، هَذِهِ لَيْسَتْ نَافِذَةٌ	لَا، هَذَا لَيْسَ جَدِّي
Hayır, bu teyzem değil.	Hayır, bu pencere değil.	Hayır, bu dedem değil.

DİLBİLGİSİ

İSİM CÜMLESİ



Türkçede yüklemi isim olan cümle isim cümlesidir. Arapçada isimle başlayan (isim grubundan kabul edilen işaret ismi, ism-i mevsul ve zamirlerde dahil) cümle isim cümlesidir. Kurallı bir isim cümlesi mübteda ve haberden oluşur.

İSİM CÜMLESİNİN ÖGELERİ

فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ	هِيَ مُدَرِّسَةٌ	هَذَا طَالِبٌ	الْكِتَابُ مُفِيدٌ
Haber Mübteda	Haber Mübteda	Haber Mübteda	Haber Mübteda
Fatma çalışkandır.	O öğretmendir.	Bu öğrencidir.	Kitap faydalıdır.

Mübteda, kendisiyle söze başlanılan kelimedir. İsim cümlesinin öznesidir. Haber ise isim cümlesinin yüklemidir. Mübteda ile haber arasında müzekker-müennes ve sayı bakımından (tekil, ikil, çoğul) uyum olmalıdır. Mübteda marife, haber ise nekredir. Mübteda ile haber merfudur. Yani Mübteda ile haber tekil isim oldukları zaman son harflerinin harekesi ötreidir.

MÜBTEDA VE HABERİN YAPISI

Mübteda marife bir isim, özel isim, zamir, işaret ism-i, ism-i mevsul (ilgi zamiri) olabileceği gibi isim tamlaması ve sıfat tamlaması olarak da gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.



الطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ نَاجِحَةٌ	مُدَرِّسَةُ الطَّالِبِ كَبِيرَةٌ
haber mübteda	haber mübteda
Yeni kız öğrenci başarılıdır.	Öğrencinin okulu büyüktür.



DİLBİLGİSİ



'لَيْسَ' NİN KULLANIMI

İsim cümlesinin başına gelerek cümlede şekilsel değişiklik yapan ve anlamına **değildir, yok** anlamı katan fiildir. Sadece mazisi vardır ve çekimlenir. Muzari ve emirleri yoktur. Mazi fiil çekimlenirken kırmızı renkli harfler fail(özne) dir. 3.kişi müzekker ve müennes siygalarında fail gizlidir.

"أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ"

Allah hâkimler hâkimi değil midir? Tin:8

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
لَيْسُوا	لَيْسَا	لَيْسَ	3.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْنَ	لَيْسَتَا	لَيْسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
لَسْتُمْ	لَسْتُمَا	لَسْتَ	2.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْتُنَّ	لَسْتُمَا	لَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
لَسْنَا		لَسْتُ	1.KİŞİ ORTAK

لَيْسَتْ	الْمَدْرَسَةُ	كَبِيرَةً
Leyse'nin	Leyse'nin	Nakıs
haberi	ismi	fiil
Haber	Mübteda	
Okul büyük değildir.	Okul büyüktür.	

لَيْسَ

SORU VE CEVAPLARI OKUYUN

مَاذَا يَتَنَظَّرُ الْوَلَدُ فِي الْمَوْقِفِ؟

Çocuk durakta niçin bekliyor?

هُوَ يَتَنَظَّرُ الْحَاوِلَةَ

Otobüs bekliyor.

مَاذَا تَتَنَظَّرُ الْبِنْتُ فِي الْمَحْطَةِ؟

Kız istasyonda niçin bekliyor?

هِيَ تَتَنَظَّرُ الْقِطَارَ

Tren bekliyor.

مَاذَا تَنْتَظِرُ الْمُدْرَسَةَ فِي الصَّفِّ؟

Öğretmen sınıfta niçin bekliyor?

هِيَ كَتَنْتَظِرُ وَقْتُ الدَّرْسِ

Ders saatini bekliyor.

مَاذَا يَنْتَظِرُ الرَّجُلُ أَمَامَ الْمَسْجِدِ؟

Adam caminin önünde niçin bekliyor?

هُوَ يَنْتَظِرُ وَقْتُ الصَّلَاةِ

Namaz vaktini bekliyor.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَلْ تَصُومُ فِي رَمَضَانَ؟

Ramazanda oruç tutuyor musun?

هَتَانِ عَمَّتِي وَ خَالَتِي

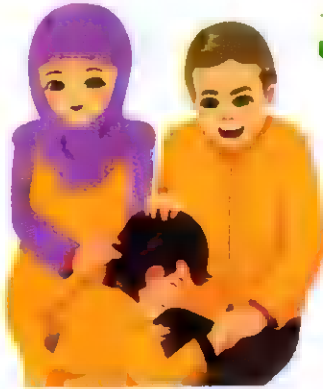
Bu ikisi halam ve teyzem.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْرَأَ الْقُرْآنَ بِسُرْعَةٍ هَائِلَةٍ؟

Akıl almaz bir hızda Kur'an okuyabilir misin?

أَلْعَبُ كُرَةَ الْيَدِ لِأَكُونَ أَكْثَرَ قُوَّةَ

Çok güçlü olmak için hentbol oynuyorum.



إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Oku Rabbinin adıyla ki bütün mahlûkatı yarattı. "Alak:1



يَنْتَظِرُ أَحْمَدُ الْأَذَانَ فِي الْمَسْجِدِ

Ahmet camide ezanı bekliyor?

هَذَا نِ عَمِّي وَ خَالِي

Bu ikisi amcam ve dayım.

مَتَى سَتَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ؟

Eve ne zaman gideceksin?

لِمَاذَا تَزُورُ أَقَارِبَكَ فِي الْأَعْيَادِ؟

Niçin bayramlarda akrabalarını ziyaret edersin?

DİYALOĞU OKUYUNUZ



الْجَدُّ: آه يَا حَفِيدِي الْحَبِيبَ. كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟

الْحَفِيدُ: أَنَا بِخَيْرٍ يَا جَدِّي. هَلْ سَتَحْكِي حِكَايَةَ جَدِيدَةً؟

الْجَدُّ: نَعَمْ، وَلَكِنْ لَيْسَ الْآنَ.

الْحَفِيدُ: لِماذا يَا جَدِّي؟ أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصْبِرَ.

الْجَدُّ: اصْبِرْ يَا بُنَيَّ. الْيَوْمَ هُوَ يَوْمُ الْعِيدِ هَلْ نَسِيتَ؟ وَفِي الْأَعْيَادِ يَجْتَمِعُ جَمِيعُ الْأَفْرَادِ

الْحَفِيدُ: هَذَا يَعْنِي أَنَّ خَالِي وَرَوْجَتَهُ وَخَالَتِي وَرَوْجَهَا سَيَحْضُرُونَ هُنَا.

الْجَدُّ: هَذَا صَحِيحٌ، وَكُلُّ أَحْفَادِي سَيَحْضُرُونَ أَيْضًا.

الْحَفِيدُ: هَذَا رَائِعٌ يَا جَدِّي، إِذْنِ سَتَحْكِي هَذِهِ الْحِكَايَةَ لَجَمِيعِ أَحْفَادِكَ.

الْجَدُّ: نَعَمْ، يَا حَفِيدِي

Dede: Ah, sevgili torunum, bugün nasılsın?

Torun: İyiyim dedeciğim. Yeni bir hikâye anlatacak mısın?

Dede: Evet ama şimdi değil.

Torun: Niçin dedeciğim? Sabredemiyorum (artık).

Dede: Sabret oğlum, bugün bayram unuttun mu? Bayramda bütün aile fertleri bir araya gelir.

Torun: Yani dayım ve karısı, teyzem ve kocası buraya gelecek.

Dede: Bu doğru, bütün torunlarımda gelecek.

Torun: Çok güzel dedeciğim, hal böyleyken bu hikâyeyi bütün torunlarına anlatırsın.

Dede: Evet (tabiki) (sevgili) torunum.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

<p>مَتَى سَيَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَةً؟</p> <p>Dede ne zaman hikâye anlatacak?</p> <p>بَعْدَ حُضُورِ جَمِيعِ أَخْفَادِهِ</p> <p>Tüm torunları geldikten sonra.</p>	<p>هَلْ لِلْحَفِيدِ خَالَ؟</p> <p>Torunun dayısı var mı?</p> <p>نَعَمْ، لِلْحَفِيدِ خَالَ</p> <p>Evet, torunun dayısı var.</p>
<p>لِمَاذَا يَجْتَمِعُ الْأَقَارِبُ فِي الْأَعْيَادِ؟</p> <p>Akrabalar bayramda niçin toplanır?</p> <p>لِتَبَادُلِ الزِّيَارَةِ</p> <p>Ziyaretleşmek için.</p>	<p>مَنْ سَيَحْضُرُ إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ؟</p> <p>Dedenin evine kim gelecek?</p> <p>خَالَ وَزَوْجَتُهُ خَالَةً وَزَوْجُهَا</p> <p>Dayı teyze ve eşleri gelecek.</p>

DİYALOĞA GÖRE DOĞRU CÜMLELERİ İŞARETLEYİN



لِ الْأَعْيَادِ يَجْتَمِعُ جَمِيعُ الْأَقْرَابِ

Bayramlarda bütün akrabalar toplanır.

سَيُزُورُ الْحَفِيدُ خَالَ قَدًّا

Torun teyzesini yarın ziyaret edecek.

سَيَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَةً لِحَفِيدِهِ فَقَطًّا

Dede sadece bir torununa hikâye anlatacak.

يَحْضُرُ لِلْعِيدِ الْأَقْرَابُ

Torun akrabaları bekleyecek.

الْأَقْرَابُ سَيُزَارِعُونَ الْجَدَّ

Akrabalar dedeyi ziyaret edecek.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



جَدَّتِي وَالِدَةُ أُمِّي Ninem annemin annesidir.	جَدِّي وَالِدُ أُمِّي Dedem annemin babasıdır.	جَدَّتِي وَالِدَةُ أَبِي Ninem babamın annesidir.	جَدِّي وَالِدُ وَالِدِي Dedem babamın babasıdır.
خَالَتِي أُخْتُ خَالِي Teyzem dayımın kız kardeşidir.	خَالِي أَخُو أُمِّي Dayım annemin kardeşidir.	عَمَّتِي أُخْتُ عَمِّي Halam amcamın kız kardeşidir.	عَمِّي أَخُو وَالِدِي Amcam babamın kardeşidir.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَدْرُسُ كَثِيرًا لِأَكُونُ طَالِبًا مُجْتَهِدًا Çalışkan bir öğrenci olmak için çok çalışıyorum.	مَتَى سَتَذْهَبُ إِلَى الْقَرْيَةِ، الْيَوْمَ أَمْ غَدًا؟ Köye ne zaman gideceksin, bugün mü yoksa yarın mı?
عُمَرُ يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ لِیُسَافِرَ إِلَى بَلَدِهِ Ömer memleketine gitmek için otobüs bekliyor.	هَلْ تَزُورُ جَدَّكَ فِي الْأَعْيَادِ؟ Bayramlarda dedeni ziyaret eder misin?

DİLBİLGİSİ

İSİM TAMLAMASI

Arapçada isim tamlaması muzaf (tamlanan) ve muzafun ileyh (tamlayan) olmak üzere iki bölümden oluşur.

İSİM TAMLAMASININ YAPILIŞI

Arapça isim tamlamasındaki öğelerin sıralaması Türkçe isim tamlamasının tersinedir. Kısaca vurgulanan öğe tamlamanın başında yer alır. Bir isim tamlaması yapılırken muzaf olacak kelimenin başındaki (ال) harfleri ya da sonunda bulunan tenvin kaldırılır. Muzafun ileyh olacak kelime mecrur (tekil isimler için esre harekeli) yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

<u>كِتَابُ الْمُدَّرِّسِ</u>		<u>دَفْتَرُ التَّلْمِيزِ</u>		<u>مُذِيرُ الشَّرَكَةِ</u>		<u>بَابُ الْبَيْتِ</u>	
Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf
Öğretmenin kitabı		Öğrencinin defteri		Şirketin müdürü		Evin kapısı	

CÜMLELERİ DÖNÜŞTÜRÜNÜZ

<p>وَالِدُ عَائِشَةَ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ</p> <p>Ayşe'nin babası köyde yaşıyor.</p> <p>وَالِدُهَا يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ</p> <p>Babası köyde yaşıyor.</p>	<p>وَالِدُ أَحْمَدَ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ</p> <p>Ahmet'in babası köyde yaşıyor.</p> <p>وَالِدُهُ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ</p> <p>Babası köyde yaşıyor.</p>
<p>وَالِدَةُ عُمَرَ ذَهَبَتْ إِلَى السُّوقِ</p> <p>Ömer'in annesi çarşıya gitti.</p> <p>وَالِدَتُهُ ذَهَبَتْ إِلَى السُّوقِ</p> <p>Annesi çarşıya gitti.</p>	<p>أُمُّ زَيْنَبَ رَبَّةُ بَيْتٍ</p> <p>Zeynep'in annesi ev hanımı.</p> <p>أُمُّهَا رَبَّةُ بَيْتٍ</p> <p>Annesi ev hanımı.</p>

DİLBİLGİSİ

SIFAT TAMLAMASI

Arapçada bir isimle bir sıfatın bir araya gelerek oluşturmuş olduğu tamlamadır.

SIFAT TAMLAMASININ YAPILIŞI

İsim tamlamasında olduğu gibi Arapça sıfat tamlamasında da öğelerin dizilişinde Türkçe sıfat tamlamasına göre bir zıtlık vardır. Kısaca Türkçemizde sıfat her zaman isimden önce gelirken Arapçada isim önce sıfat sonra yazılır. Sıfat ismi niteler. Arapça sıfat tamlamasında **sıfat**, nitelediği isme (**mevsuf**) dört konuda uyum göstermesi gerekir.

- 1- Sayı bakımından (Tekil – ikil – çoğul)
- 2- Cinsiyet yönünden (müzekker - müennes)
- 3- Belirlilik-belirsizlik yönünden (Marifelik - nekrelik)
- 4- İrab (son hareke) yönünden. Örnekleri inceleyiniz.

حَقِيْبَةٌ جَمِيْلَةٌ

sıfat

mevsuf

Güzel bir çanta

الْبِنْتُ الصَّغِيْرَةُ

sıfat

mevsuf

Küçük kız

طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ

sıfat

mevsuf

Çalışkan bir öğrenci

الْمُدِيرُ الْجَدِيْدُ

sıfat

mevsuf

Yeni müdür



Nekre (belirsiz) kelimelerden sıfat tamlaması yapıldığında Türkçe anlamına "bir" kelimesini kattığını unutmayalım.

(أُمٌّ مَاهِرَةٌ) Becerikli bir anne



MESLEKLER

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



مُدْرَسَة

Öğretmen



شُرْطِي

Polis



طَبِيَّة

Doktor



مُهَنْدِسْ

Mühendis



عَامِلْ

İşçi



طَبَّاخْ

Aşçı



نَجَّارْ

Marangoz



مُزَارِعْ

Çiftçi



مُرْصََّة

Hemşire



مُحَام

Avukat



طَالِيَّة

Kız öğrenci



رَجُلُ الْإِطْفَاءِ

İtfaiyeci



خَبَّازُ

Fırıncı



خَيَّاطُ

Terzi



جَزَّارُ

Kasap



رَبَّةُ بَيْتٍ

Ev hanımı



مَوْظَفٌ

Memur



مَتَقَاعِدٌ

Emekli



قَاضٍ

Hakim



سَائِقُ

Şoför

SORULARI CEVAPLAYINIZ

<p>مَا مِجْتِهًا؟</p> <p>Onun mesleği ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>O mühendis.</p>	<p>مَا مِجْتِهًا؟</p> <p>Onun mesleği ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>O mühendis.</p>	<p>مَا مِجْتِهًا؟</p> <p>Mesleğin ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>Ben mühendisim.</p>	<p>مَا مِجْتِهًا؟</p> <p>Mesleğin ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>Ben mühendisim.</p>
<p>مَا مِجْتِهَمًا؟</p> <p>İkisinin mesleği ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>İkisi mühendis.</p>	<p>مَا مِجْتِهَمًا؟</p> <p>İkisinin mesleği ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>İkisi mühendis.</p>	<p>مَا مِجْتِهَمًا؟</p> <p>İkinizin mesleği ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>İkimiz mühendisiz.</p>	<p>مَا مِجْتِهَمًا؟</p> <p>İkinizin mesleği ne?</p> <p>أنا مهندس.</p> <p>İkimiz mühendisiz.</p>

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَاذَا يَفْعَلُ الْمُدْرِّسُ؟

Öğretmen ne yapıyor?

الْمُدْرِّسُ يُشِيرُ إِلَى الطَّلَبِ

Öğretmen öğrenciyi gösteriyor.

مَاذَا يَفْعَلُ الْمُدْرِّسُ؟

Öğretmen ne yapıyor?

الْمُدْرِّسُ يُشِيرُ إِلَى الْبَابِ

Öğretmen kapıyı gösteriyor.



مَاذَا يَفْعَلُ الْمُدْرِّسُ؟

Öğretmen ne yapıyor?

الْمُدْرِّسُ يُشِيرُ إِلَى الشَّارِعِ

Öğretmen caddeyi gösteriyor.

مَاذَا يَفْعَلُ الْمُدْرِّسُ؟

Öğretmen ne yapıyor?

الْمُدْرِّسُ يَفْتَحُ النَّافِذَةَ

Öğretmen pencereyi gösteriyor.

مَاذَا يَفْعَلُ الشَّرْطِيُّ؟

Polis ne yapıyor?

الشَّرْطِيُّ يُوقِفُ الْأَمَنَ

Polis güvenliğini sağlıyor.

مَاذَا يَفْعَلُ الشَّرْطِيُّ؟

Polis ne yapıyor?

الشَّرْطِيُّ يَدُورُ فِي الشَّارِعِ

Polis caddede dolaşıyor.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عَامِلُ النَّظَافَةِ يَدُورُ فِي الشَّارِعِ	الْمُدْرَسُ يُشِيرُ إِلَى السَّبُورَةِ
Temizlik işçisi caddede dolaşiyor.	Öğretmen tahtayı işaret ediyor.
الشَّرْطِيُّ يُوقِرُ الْأَمْنَ فِي الْوَطَنِ	الطَّبَّاخُ يَطْبَخُ الطَّعَامَ فِي الْمَطْبَخِ
Polis vatan savunmasını sağlıyor.	Aşçı mutfakta yemek pişiriyor.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

الشَّرْطِيُّ يَحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ	الطَّبَّاخُ يَطْبَخُ الطَّعَامَ
Polis ülke güvenliğini koruyor.	Aşçı yemek pişiriyor.
رَجُلُ الْإِطْفَاءِ يُطْفِئُ الْحَرِيقَ	الْمُدْرَسُ يُدْرَسُ الدَّرْسَ
İtfaiye eri yangını söndürüyor.	Öğretmen ders anlatıyor.
الْمُزَارِعُ يَزْرَعُ الْأَرْضَ حُبُونًا	الطَّبِيبُ يَفْحَصُ الْمَرْضَى
Çiftçi toprağa tohum ekiyor.	Doktor hastaları muayene ediyor.



DOĞRU CÜMLELERİ İŞARETLEYİN

يَطْبَخُ الْمُدْرَسُ الطَّعَامَ
Öğretmen yemek pişiriyor.

الشَّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ
Polis vatanın güvenliğini sağlıyor. 

الطَّبَّاخُ يُعَلِّمُ الْمَعْلُومَاتِ الْجَدِيدَةَ
Aşçı yeni bilgiler öğreniyor.

الْمُزَارِعُ يَفْحَصُ وَيُعَالِجُ الْمَرْضَى
Çiftçi hastaları muayene ve tedavi ediyor.

يَزْرَعُ الطَّيِّبُ الْأَرْضَ حُبُوبًا وَيَحْصُدُهَا
Doktor toprağı ekiyor ve hasat ediyor.

KELİMELERİ EŞLEŞTİRİNİZ

Doktor	طَيِّبٌ
Çiftçi	مُزَارِعٌ
Mühendis	مُهَنْدِسٌ
Öğretmen	مُعَلِّمٌ
Aşçı	طَبَّاخٌ
Polis	شُرْطِيٌّ

سِلَاحٌ	Silah
سِكِّينٌ	Bıçak
قَلَمٌ	Kalem
مِسْطَرَّةٌ	Cetvel
سَمَاعَةٌ	Stetoskop
جَرَّارَةٌ	Traktör

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



هَلْ لِلشَّرْطِيِّ سِلَاحٌ؟

Polisin silahı var mı?

نَعَمْ، لَهُ سِلَاحٌ

Evet, polisin silahı var.

هَلْ لِلطَّيِّبِ سَمَاعَةٌ؟

Doktorun stetoskopi var mı?

نَعَمْ، لَهُ سَمَاعَةٌ

Evet, doktorun stetoskopi var.

هَلْ لِلْمُدْرَسَةِ قَلَمٌ؟

Öğretmenin kalemi var mı?

نَعَمْ، لَهَا قَلَمٌ

Evet, polisin silahı var.

هَلْ لِلْمُهَنْدِسِ مِسْطَرَةٌ؟

Mühendisin cetveli var mı?

نَعَمْ، لَهُ مِسْطَرَةٌ

Evet, mühendisin cetveli var.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



هَذَا طَبِيبٌ

Bu doktordur.

هَئَانِ طَبِيبَانِ

Bu ikisi doktordur.

هَذَا مُزَارِعٌ

Bu çiftçidir.

هَئَانِ مُزَارِعَانِ

Bu ikisi çiftçidir.

هَذَا مُهَنْدِسٌ

Bu mühendistir.

هَئَانِ مُهَنْدِسَانِ

Bu ikisi mühendistir.

هَذِهِ طَبِيبَةٌ

Bu doktordur.

هَئَانِ طَبِيبَتَانِ

Bu ikisi doktordur.

هَذِهِ مُزَارِعَةٌ

Bu çiftçidir.

هَئَانِ مُزَارِعَتَانِ

Bu ikisi çiftçidir.

هَذِهِ مُهَنْدِيسَةٌ

Bu mühendistir.

هَئَانِ مُهَنْدِيسَتَانِ

Bu ikisi mühendistir.





ARAPÇA KONU ANLATIMI

مُهَنْدِسَةٌ
مُهَنْدِسَاتٌ

طَبِيبَةٌ
طَبِيبَاتٌ

طَبِيبٌ
أَطِبَاءٌ

مُزَارِعَةٌ
مُزَارِعَاتٌ

ÇOĞULLARI VERİLEN
KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

مُهَنْدِسٌ
مُهَنْدِسُونَ

مُزَارِعٌ
مُزَارِعُونَ

طَبَّاحٌ
طَبَّاحَاتٌ

طَبَّاخٌ
طَبَّاخُونَ



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ Bunlar bayan mühendis.	هَتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ Bu ikisi bayan mühendis.	هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ Bu bayan mühendis.
هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ Bunlar bay mühendis.	هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ Bu ikisi bay mühendis.	هَذَا مُهَنْدِسٌ Bu bay mühendis.
هَؤُلَاءِ شُرَاطِيَّاتٌ Bunlar bayan polis.	هَتَانِ شُرَاطِيَّتَانِ Bu ikisi bayan polis.	هَذِهِ شُرَاطِيَّةٌ Bu bayan polis.
هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ Bunlar öğretmen.	هَذَانِ مُدَرِّسَانِ Bu ikisi öğretmen.	هَذَا مُدَرِّسٌ Bu öğretmen.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

الْمُدَّرْسُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا طُلَّابِي

Öğretmen: Günaydın (sevgili) öğrencilerim!

الطُّلَّابُ: صَبَاحُ النُّورِ يَا أَسْتَاذُ

Öğrenciler: Günaydın sayın hocam!

Öğretmen: Bugün konumuz "meslekler ve görevleri"

الْمُدَّرْسُ: مَوْضُوعُنَا الْيَوْمَ "الْمِهَنُ وَوُظَائِفُهَا"

Bakınız bu adamın mesleğini biliyor musunuz?

انظُرُوا هَلْ تَعْلَمُونَ مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟

Yusuf: Hocam, o polis memuru.

يُوسُفُ: هُوَ شُرْطِيٌّ يَا أَسْتَاذِي

Öğretmen: Aferin Yusuf, otur lütfen. Polis ne yapar, polisin vazifesi nedir?

الْمُدَّرْسُ: أَحْسَنْتَ يَا يُوسُفُ، اجْلِسْ مِنْ فَضْلِكَ.

Semra: Polis vatandaşların güvenliğini sağlar.

مَاذَا يَفْعَلُ الشُّرْطِيُّ، وَمَا هِيَ وَظِيفَةُ الشُّرْطِيِّ؟

Öğretmen: Aferin Semra, lütfen otur. Kim cevaplayabilir, bu adamın mesleği ve görevi nedir?

سَمْرَاءُ: الشُّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَيَّ أَمْنِ الْمَوْاطِنِ.

Kerim: O temizlik işçisi, O caddeleri temizler.

الْمُدَّرْسُ: أَحْسَنْتَ يَا سَمْرَاءُ، اجْلِسِي مِنْ فَضْلِكَ،

مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُجِيبَ، مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ وَمَا وَظِيفَتُهُ؟

Öğretmen:

Aferin Kerim, bu cevap için teşekkür ederim.

كَرِيمُ: هُوَ عَامِلُ النِّظَافَةِ وَهُوَ يُنَظِّفُ الشُّوَارِعَ.

الْمُدَّرْسُ: أَحْسَنْتَ يَا كَرِيمُ، شُكْرًا عَلَيَّ هَذَا الْجَوَابِ.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

<p>مَنْ أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ الْأَوَّلِ؟</p> <p>İlk soruyu kim cevapladı.</p> <p>أَجَابَ يُوسُفُ</p> <p>Yusuf cevapladı.</p>	<p>مَا مَوْضُوعُ الدَّرْسِ؟</p> <p>Dersin konusu nedir?</p> <p>الْمِهَنُ وَوَطَائِفُهَا</p> <p>Meslekler ve görevleri.</p>
---	--



<p>مَنْ يُحَافِظُ عَلَيَّ أَمْنِ الْمَوَاطِنِ؟</p> <p>Vatandaşların güvenliğini kim sağlıyor?</p> <p>الشُّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَيَّ ...</p> <p>Vatandaşların güvenliğini polis sağlıyor.</p>	<p>هَلِ الشُّرْطِيُّ يُنَظِّفُ الشُّوَارِعَ؟</p> <p>Polis, caddeleri temizliyor mu?</p> <p>لَا، يُحَافِظُ عَلَيَّ أَمْنِ الْوَطَنِ</p> <p>Hayır, vatanın güvenliğini sağlıyor.</p>
--	--

SORULARI CEVAPLAYINIZ



<p>مَاذَا يَفْعَلُ الْمُدْرِّسُ؟</p> <p>Öğretmen ne yapar?</p> <p>يُدْرِّسُ الدَّرْسَ</p> <p>Ders verir.</p>	<p>مَاذَا يَفْعَلُ الْمُهَنْدِسُ؟</p> <p>Mühendis ne yapar?</p> <p>يُصَمِّمُ الْمَشَارِيعَ</p> <p>Projeleri planlar.</p>
--	--

<p>مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبَّاحُ؟</p> <p>Aşçı ne yapar?</p> <p>يَطْبُخُ الطَّعَامَ</p> <p>Yemek pişirir.</p>	<p>مَاذَا يَفْعَلُ الطَّيِّبُ؟</p> <p>Doktor ne yapar?</p> <p>يُعَالِجُ الْمَرَضِي</p> <p>Hastaları tedavi eder.</p>
--	--



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



الْبَيْتُ قَدِيمٌ

Ev eskidir.



الْبَيْتُ جَدِيدٌ

Ev yenidir.



السَّيَّارَةُ قَدِيمَةٌ

Araba eskidir.



السَّيَّارَةُ جَدِيدَةٌ

Araba yenidir.



الْقَمِيصُ قَدِيمٌ

Gömlek eskidir.



الْقَمِيصُ جَدِيدٌ

Gömlek yenidir.



الْحَقِيْبَةُ قَدِيمَةٌ

Çanta eskidir.



الْحَقِيْبَةُ جَدِيدَةٌ

Çanta yenidir.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

الْإِمْرَأَةُ نَحِيْفَةٌ

Kadın zayıftır.

الرَّجُلُ بَدِيْنٌ

Adam şişmandır.

الْمُهَنْدِسَةُ قَصِيْرَةٌ

Bayan mühendis kısa.

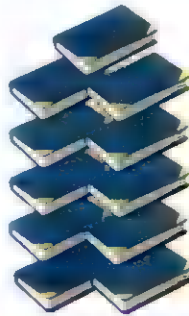
الْمُهَنْدِسُ طَوِيْلٌ

Bay mühendis uzun.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

فِي الْمَكْتَبَةِ أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا

Kütüphanede on bir kitap var.



فِي الْعُلْبَةِ إِحْدَى عَشْرَةَ عِلْكَةً

Kutunun içinde on bir sakız var.

فِي الْمَدْرَسَةِ اثْنَتَا عَشْرَةَ نَافِذَةً

Okulda on iki pencere var.

فِي الْغُرْفَةِ اثْنَا عَشَرَ كُرْسِيًّا

Odada on iki sandalye var.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

فِي الْمَدْرَسَةِ إِحْدَى عَشْرَةَ مُدْرَسَةً	فِي الصَّفِّ أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا
Okulda on bir bayan öğretmen var.	Sınıfta on bir öğrenci var.
عَلَى الطَّاوِلَةِ اثْنَتَا عَشْرَةَ مِمْسَحَةً	لِلْمُدْرَسِ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا
Masanın üzerinde on iki silgi var.	Öğretmenin on iki öğrencisi var.

DİLBİLGİSİ

11-19 ARASI SAYILAR



11-19 arası sayılar iki kelimedenden oluşur. Her iki kelime üstün (fetha) üzere mebni yani kalıplaşmıştır. 11-19 arası sayılar cümlelerin neresinde kullanılırsa kullanılsın (12 sayısının birler basamağı hariç) son harfleri üstündür.

11-12 SAYILARI

11-12 sayıları önce, temyizi sonra yazılır. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir. Sayı ile temyizi arasında cinsiyet uyumu vardır. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM	MÜZEKKER KULLANIM
إِثْنَتَا عَشْرَةَ حِكَايَةً	أَحَدَ عَشَرَ وَلَدًا
On iki hikâye	On bir çocuk
إِحْدَى عَشْرَةَ امْرَأَةً	إِثْنَا عَشَرَ قَلَمًا
On bir kadın	On iki kalem

13-19 ARASI SAYILAR

13-19 arası sayıların birler basamağı temyizleriyle cinsiyet yönünden zıt, onlar basamağı temyizleriyle uyumludur. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM	MÜZEKKER KULLANIM
أَرْبَعُ عَشْرَةَ حِكَايَةً	ثَلَاثَةَ عَشَرَ قَلَمًا
On dört hikâye	On dört kalem
ثَلَاثَ عَشْرَةَ امْرَأَةً	ثَلَاثَةَ عَشَرَ وَلَدًا
On üç kadın	On üç çocuk

DİLBİLGİSİ



YARIM SAATLER

Arapçada saatler yazılırken ya da okunurken sıra sayılarının kullanıldığını, **السَّاعَةُ** kelimesi müennes olduğu için saati belirtmek için kullanılan sıra sayısının da müennes kullanıldığını daha önce öğrenmiştik. (Sy:37)



و harfinden sonra **النَّصْفُ** kelimesi getirilerek yarım saatler elde edilir. On bir ve on iki sayılarının her iki bölümünün fetha (üstün) üzere mebni olduğu unutulmamalıdır.



الْوَحْدَةُ وَالنَّصْفُ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَالنَّصْفُ



الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ وَالنَّصْفُ

الثَّانِيَةِ وَالنَّصْفُ



الْعَاشِرَةَ وَالنَّصْفُ

الثَّالِثَةِ وَالنَّصْفُ



التَّاسِعَةَ وَالنَّصْفُ

الرَّابِعَةَ وَالنَّصْفُ



الثَّامِنَةَ وَالنَّصْفُ

الْحَامِسَةَ وَالنَّصْفُ



السَّابِعَةَ وَالنَّصْفُ

السَّادِسَةَ وَالنَّصْفُ



السَّاعَةُ

SORU CÜMLELERİNİ OKUYUNUZ

مَاذَا يَفْعَلُ عَامِلُ النَّظَافَةِ؟ Temizlik işçisi ne iş yapar?	مَنْ هَذَا؟ Bu ikisi kim?	مَا مِهْنَتُكَ؟ Mesleğin ne?
كَمْ السَّاعَةِ؟ Saat kaç?	هَلْ هُوَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟ O yeni bir öğrenci mi?	أَيْنَ يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟ Baban nerede çalışıyor?

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

أَخِي Erkek kardeşim	أُمِّي Annem	أَبِي Babam	جَدَّتِي Ninem
عَمَلِي İşim	مَرْيَلَةٌ Önlük	أُسْرَةٌ Aile	أُخْتِي Kız kardeşim
السَّفَرُ Yolculuk	سَيَعُودُ Dönecek	دِينِي الْإِسْلَامُ Dinim İslam	وَطَنِي Vatanım
لَا تَأْخُذْ Alma/tutma	أَرْسَلَ Gönderdi	أَشْتَأُقُ Özlüyorum	الرَّحْلَةُ Gezi
لَا تَبْدَأْ Başlama	لَا تَجْلِسْ Oturma	لَا تَقْرَأْ Okuma	حَسَنًا Güzel/ tabi
رِسَالَةٌ Mesaj/mektup	أَلْحَبِيبُ Sevgili	بِكُلِّ قَلْبِي Tüm kalbimle	لَا تُخْبِرْ Haber verme
أَوْلَادِي Oğullarım	أَهْلَاتِفُ Telefon	رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ Kısa mesaj	قَصِيرٌ Kısa
فَوْرًا Aceleci	أَخْبِرْ Haber ver	أَنَا سَعِيدٌ Mutluyum	خَبَرٌ رَائِعٌ Güzel haber

يَعْمَلُ Yapıyor	أَيْنَ Nerede	هَاتَانِ Bu ikisi(müennes)	هَذَانِ Bu ikisi(müzekker)
إِبْتِدَائِيَّةُ İlkokul	شَرَكَةٌ Şirket	مَصْنَعُ Fabrika	يَدْرُسُ Ders çalışıyor
أَسْنَانُ Dişler	هَنْدَسَةٌ Mühendislik	أُورُوبَا Avrupa	رِيَاضَةٌ Spor
إِبْنِي Oğlum	إِبْنَتِي Kızım	رَوْجَتِي Karım/eşim	عَادَ Döndü
خَالَتِي Teyzem	خَالِي Dayım	يَعِيشَانِ O ikisi yaşıyor	هَؤُلَاءِ Onlar
أَيَّامُ الْأَعْيَادِ Bayram günleri	أَزُورُ Ziyaret ederim	عَمَّتِي Halam	عَمِّي Amcam
مَتَى Ne zaman	عِيدُ Bayram	تَقُودُ Sürüyor	تَسْتَطِيعُ ..e biliyorsun
رِضَا اللَّهِ Allāh'ın rızası	تُصَلِّينَ Namaz kılıyorsun	تَرْكَبُ Biniyorsun	سَتَحْكِي Anlatacaksın
إِصْبِرْ Sabret	لَيْسَ الْآنَ Şimdi değil	أَقَارِبُكَ Akrabaların	تَنْتَظِرُ Bekliyorsun
مُهَنْدِسُ Mühendis	سَيَخْضُرُونَ Gelecekler	يَجْتَمِعُ Toplanıyor	هَلْ نَسِيتَ؟ Unuttun mu?
طَبَّاخُ Aşçı	مُدَرِّسُ Öğretmen	شُرْطِي Polis	طَبِيبُ Doktor
يُشِيرُ إِلَيَّ Gösteriyor	مُمْرَاضَةٌ Hemşire	رَجُلُ الْإِطْفَاءِ İtfaiye eri	مُزَارِعُ Çiftçi



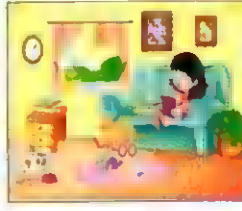
3
ÜNİTE

KELİMELEİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNZ



حَمَّام

Banyo



غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ

Çocuk odası



غُرْفَةُ النَّوْمِ

Yatak odası



غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

Oturma odası



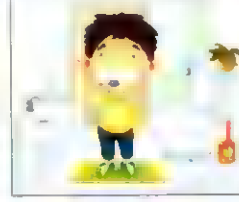
شُرْفَةٌ

Balkon



صَالَةٌ

Salon



مِرْحَاضٌ

Tuvalet



مَطْبَخٌ

Mutfak

CÜMLELERİ OKUYUP EZBERLEYİN.



أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى النَّوْمِ

Uykuya ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى السَّيَّارَةِ.

Arabaya ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْمِفْتَاحِ.

Anahtara ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِسْتِرَاحَةِ.

Dinlenmeye ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْبَيْتِ.

Eve ihtiyacım var.

CÜMLELERİ OKUYUP EZBERLEYİN

أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ سَيَّارَةً	أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ شُقَّةً
Araba satın almak istiyorum	Bir daire satın almak istiyorum
أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيحَ	أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ بَيْتًا
Dinlenmek istiyorum.	Bir ev satın almak istiyorum.
أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ سَيَّارَةً	أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ شُقَّةً
Araba kiralamak istiyorum	Bir daire kiralamak istiyorum.



أُرِيدُ أَنْ أَقَامَ
Uyumak istiyorum.

KİRALIK DAİRE

DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

الشُّقَّةُ لِلْإِيجَارِ

Ömer: Es-selamu aleyküm
Recep: Ve aleyküm-üs selamu
Ömer: Karşiki daireyi kiralamak istiyorum. Bu yüzden anahtara ihtiyacım var.
Daireyi şimdi görebilir miyim?
Recep: Tabi ki, işte anahtar.
Ömer: Teşekkür ederim, daireyi gördükten hemen sonra anahtarı teslim ederim.
Recep: Tabi/güzel



عُمَرُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
رَجَبُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ
عُمَرُ: أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ الشُّقَّةَ الْمُقَابِلَةَ،
لِذَلِكَ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْمِفْتَاحِ.
هَلْ مِنَ الْمُمَكِّنِ أَنْ أَرَى الشُّقَّةَ الْآنَ؟
رَجَبُ: طَبْعًا، تَفَضَّلْ مَا هُوَ الْمِفْتَاحُ
عُمَرُ: شُكْرًا سَأَسْلَمُ الْمِفْتَاحَ مُبَاشَرَةً
بَعْدَ رُؤْيَا الشُّقَّةِ
رَجَبُ: حَسَنًا

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

هَلِ الْمِفْتَاحُ عِنْدَ صَاحِبِ الشُّقَّةِ؟

Anahtar daire sahibinde mi?

الْمِفْتَاحُ فِي الشُّقَّةِ الْمُقَابِلَةِ

Anahtar karşı daire.

إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَحْتَاجُ عُمَرُ؟

Ömer'in neye ihtiyacı var?

يَحْتَاجُ عُمَرُ إِلَى الْمِفْتَاحِ

Ömer'in anahtara ihtiyacı var.



مَتَى سَيَسَلِّمُ عُمَرُ الْمِفْتَاحَ؟

Ömer anahtarı ne zaman verecek?

بَعْدَ رُؤْيَةِ الشُّقَّةِ

Daireyi gördükten sonra.

شُرْفَةٌ صَالَةٌ مِرْحَاضٌ

Tuvalet

Salon

Balkon

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

Oturma odası

غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ

Çocuk odası

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَيْنَ الْوَلَدُ؟

Çocuk nerede?

هُوَ فِي غُرْفَتِهِ

O odasında.

أَيْنَ الْجَدَّةُ؟

Nine nerede?

هِيَ عَلَى السَّرِيرِ

Yatağın üstünde.

أَيْنَ الْأُمُّ؟

Anne nerede?

هِيَ فِي الْمَطْبَخِ

Anne mutfakta.

أَيْنَ الْأَبُ؟

Baba nerede?

هُوَ فِي الصَّالَةِ

Baba salonda.

أَيْنَ الْعَائِلَةُ؟	أَيْنَ الْعَمُّ؟	أَيْنَ الْجَدُّ؟	أَيْنَ الْبِنْتُ؟
Aile nerede?	Amca nerede?	Dede nerede?	Kız nerede?
فِي الصَّالَةِ	هُوَ فِي الْمِرْحَاضِ	هُوَ فِي الْحَمَّامِ	هِيَ فِي الشُّرْفَةِ
Aile salonda.	O tuvalette.	Dede banyoda.	Kız balkonda.

Ömer: Alo, es-selamu aleyküm sevgili eşim, ben şu an kiralık dairedeyim.

Amine: Aleyküm selam

sevgili eşim, daireyi beğendin mi?

Ömer: Evet, hoşuma gitti.

Daire otobüs durağına yakın.

Dairenin geniş bir girişi,

iki banyo ve iki tuvaleti var.

Amine: Odaların durumu nasıl?

Ömer: Oturma odası geniş ama yatak odası ve çocuk odası dar.

DIYALOĞU OKUYUNUZ

مَشْهَدُ الشُّقَّةِ

عُمَرُ: أَلُو، السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا عَزِيزَتِي، أَنَا الْآنَ فِي الشُّقَّةِ لِلْإِيجَارِ

أَمِنَةُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا عَزِيزِي هَلْ أَعْجَبَتْكَ ؟

عُمَرُ: نَعَمْ أَعْجَبَنِي هِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ.

هَذَا مَدْخَلٌ وَاسِعٌ وَ حَمَّامَانِ وَ مِرْحَاضَانِ

أَمِنَةُ: كَيْفَ وَضَعُ الْغُرْفِ؟

عُمَرُ: غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَاسِعَةٌ وَ لَكِنْ غُرْفَةُ النَّوْمِ وَ غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ ضَيِّقَةٌ

أَمِنَةُ: وَالْمَطْبَخُ؟

عُمَرُ: الْمَطْبَخُ وَاسِعٌ وَ جَيِّدٌ يَا عَزِيزَتِي، مَاذَا تَقُولِينَ؟

أَمِنَةُ: عِنْدِي صُعُوبَةٌ فِي الْقَرَارِ. هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ

أَنْ نَرَى الشُّقَّةَ مَعًا غَدًا

عُمَرُ: طَبْعًا يَا عَزِيزَتِي



Amine: (Peki) mutfak (nasıl)?

Ömer: Karıcığım, mutfak geniş ve güzel. Ne dersin?

Amine: Karar vermekte zorlanıyorum, yarın birlikte daireyi görebilir miyiz?

Ömer: Olur tabi ki karıcığım.



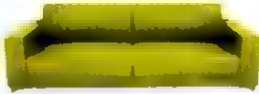
SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

<p>هَلِ الْمَطْبُخُ وَاسِعٌ أَمْ ضَيِّقٌ؟</p> <p>Mutfak geniş mi yoksa dar mı?</p> <p>الْمَطْبُخُ وَاسِعٌ</p> <p>Mutfak geniş.</p>	<p>هَلِ الشُّقَّةُ قَرِيبَةٌ مِنْ مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ؟</p> <p>Daire otobüs durağına yakın mı?</p> <p>نَعَمْ، هِيَ قَرِيبَةٌ</p> <p>Evet, o yakın.</p>
<p>فِي الشُّقَّةِ ثَلَاثُ غُرَفٍ</p> <p>Dairede üç oda var.</p>	<p>كَمْ غُرْفَةً فِي الشُّقَّةِ؟</p> <p>Dairede kaç oda var.</p>

KELİMELERİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ



مَكْتَبَةٌ



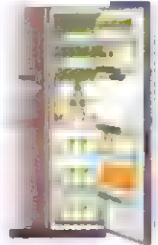
أَرِيكَةٌ



غَسَّالَةُ الْمَلَابِسِ



مَوْقِدٌ / فُرْنٌ



ثَلَاجَةٌ



كُرْسِيٌّ



طَبْلَةٌ



مَكْتَبٌ



مِرَاةٌ



تَلْفَازٌ / تِلْفَازِيُون



سُجَّادٌ / بَسَاطٌ



مَغْسَلٌ



سَرِيرٌ

DİLBİLGİSİ

YÖN ZARFLARI/EDATLARI

عَلَى	تَحْتَ	فَوْقَ	خَلْفَ	أَمَامَ
Üstünde	Altında	Üzerinde	Arkasında	Önünde
قُدَّامَ	عِنْدَ	وَرَاءَ	بِجَانِبِ	قُرْبَ
Önünde	Yanında	Arkasında	Yanında	Yakınında



خَارِجَ	دَاخِلَ	مَعَ	وَسَطَ	بَيْنَ
Dışında	İçinde	Beraber	Ortasında	Arasında
جَنُوبَ	شِمَالَ	شَرْقَ	غَرْبَ	حَوْلَ
Güneyinde	Kuzeyinde	Doğusunda	Batısında	Etrafında
هُنَاكَ	نَحْوَ	خِلَالَ	يَسَارَ	يَمِينَ
Orada	e doğru	Boyunca	Solunda	Sağında

أَمَامَ فَوْقَ تَحْتَ



SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَيْنَ الطَّبْلِيَّةُ؟ Sehpa nerede? الطَّبْلِيَّةُ فَوْقَ السَّجَّادَةِ Sehpa halının üzerinde.	أَيْنَ الْأَرِيكَةُ؟ Koltuk nerede? الْأَرِيكَةُ أَمَامَ الطَّاوِلَةِ Koltuk masanın önünde	أَيْنَ الطَّاوِلَةُ؟ Masa nerede? الطَّاوِلَةُ خَلْفَ الْأَرِيكَةِ Masa koltuğun arkasında
---	--	---

أَيْنَ الدُّوْلَابُ؟

Dolap nerede?

الدُّوْلَابُ بَيْنَ السَّجَادَتَيْنِ

Dolap, iki halının
arasında.

أَيْنَ التَّلْفَازُ؟

Televizyon nerede?

التَّلْفَازُ بِجَانِبِ الْمَكْتَبَةِ

Televizyon,
kütüphanenin yanında

أَيْنَ السَّجَادَةُ؟

Halı nerede?

السَّجَادَةُ تَحْتَ الطَّبْلِيَّةِ

Halı, sehpanın altında.

SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَاذَا يُوجَدُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ؟

Oturma odasında ne bulunur?

فِيهَا أَرِيكَةٌ، طَبْلِيَّةٌ، تَلْفَازٌ وَ مَكْتَبَةٌ

Orada koltuk, sehpa,
televizyon ve kütüphane var.

مَاذَا يُوجَدُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟

Yatak odasında ne vardır?

فِيهَا حِافٌ، سَرِيرٌ، دُوْلَابٌ، سَجَادٌ وَ مِرَاةٌ

Orada yorgan, yatak,
dolap, halı ve ayna var.



مَاذَا يُوجَدُ فِي الْحَمَّامِ؟

Banyoda ne bulunur?

فِيهِ مَغْسَلٌ، غَسَّالَةٌ، دُوْلَابٌ وَ مِرَاةٌ

Orada lavabo, çamaşır makinası,
dolap ve ayna vardır.

مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمَطْبَخِ؟

Mutfakta ne vardır?

فِيهِ فُرْنٌ، مَوْقِدٌ، ثَلَاجَةٌ وَ طَاوِلَةٌ

Orada fırın, ocak,
buzdolabı ve masa var.



ÇARŞIDA

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ

الْفَوَاكِه

MEYVELER



كُمَرِي

Armut



كَرَز

Kiraz



خَوْخ

Şeftali



تُفَّاح

Elma



مَشْمُش

Kayısı



بُرْتُقَال

Portakal



تَيْن

İncir



شَمَام

Kavun



تُوت

Dut



عِنَب

Üzüm



بَرْقُوق

Erik



بَطِيخ

Karpuz

الْخَضِرَوَات

SEBZELER



سَبَانِخ

Ispanak



بَادِنَجَان

Patlican



خِيَار

Salatalık



طَمَاطِم

Domates



جَزَر

Havuç



بَطَاطَا

Patates



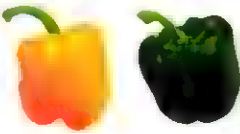
بَقْدُونَس

Maydanoz



فَاصُولِيَا

Fasulye



فُلْفُل

Biber



بَصَل

Soğan



كُوسَة

Kabak



بَارَزْلَاء

Bezelye



مَلْفُوف

Lahana



ثُوم

Sarımsak



خَس

Marul



قَرَنَبِيْط

Karnabahar

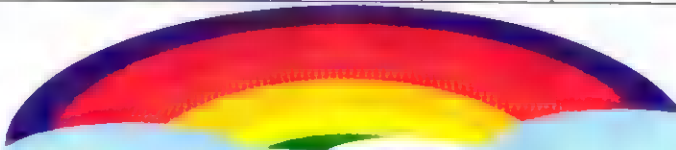
DİLBİLGİSİ

RENKLER



أَخْضَرُ	أَسْوَدُ	أَصْفَرُ	أَحْمَرُ	أَزْرَقُ	أَبْيَضُ	MÜZEKKER
Yeşil	Siyah	Sarı	Kırmızı	Mavi	Beyaz	MÜENNES
خَضْرَاءُ	سَوْدَاءُ	صَفْرَاءُ	حُمْرَاءُ	زَرْقَاءُ	بَيْضَاءُ	

لَازُورِي	وَرْدِي	رَمَادِي	بَنَفْسَجِي	بُنِي	بُرْتُقَالِي	MÜZEKKER
Lacivert	Pembe	Gri	Mor	Kahve	Turuncu	MÜENNES
لَازُورِيَّةُ	وَرْدِيَّةُ	رَمَادِيَّةُ	بَنَفْسَجِيَّةُ	بُنِيَّةُ	بُرْتُقَالِيَّةُ	



قَوْس قَرَح

Gökkusağı

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

<p>أَيُّهَا أَرْخَصُ؟</p> <p>Hangisi daha ucuz.</p> <p>التُّفَّاحُ أَرْخَصُ مِنْ عِنَبٍ</p> <p>Elma üzümden daha ucuz.</p>	<p>مَا لَوْنُ هَذَا؟</p> <p>Bunun rengi nedir?</p> <p>لَوْنُهُ أَيْضُ</p> <p>Rengi beyaz.</p>	<p>بِكَمْ هَذَا؟</p> <p>Bu kaç?</p> <p>هَذَا بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ</p> <p>Bu bir lira.</p>
<p>مَاذَا تُفَضِّلُ؟</p> <p>Ne istiyorsun?</p> <p>الشَّايَ مِنْ فَضْلِكَ</p> <p>Çay lütfen.</p>	<p>أَيُّ خِدْمَةٍ؟</p> <p>Ne istemiştiniz?</p> <p>أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى قَمِيصٍ أَزْرَقَ</p> <p>Mavi bir gömleğe ihtiyacım var.</p>	

VARLIKLAR VE RENKLERİNİ OKUYUNUZ

أَخْضَرُ	كُمُورِي	أَزْرَقُ	خِيَارٌ
أَبْيَضُ	بُرْتُقَال	أَحْمَرُ	قَهْوَةٌ
أَصْفَرُ	بَادِنْجَان	أَسْوَدُ	وَرْدَةٌ
أَخْضَرُ	تُوت	وَرْدِي	عِنَبٌ
بُنْفَسَجِي	طَمَاطِم	أَخْضَرُ	قَمِيصٌ
بُرْتُقَالِي	شَمَام	رَمَاضِي	بَحْرٌ



MANAVDA

Tayyib: Es-salamu aleyküm

Manav: Ve aleyküm selam,
ne istemiştiniz?

Tayyib: Bazı sebzelere
ihtiyacım var. Domates kaç?

Manav: Domates iki lira.

Kaç kilo istiyorsun?

Tayyib: Bir kilo yeterli, salatalık kaç?

Manav: Salatalık bir lira,

kaç kilo istiyorsun?

Tayyib: Üç kilo lütfen

Manav: Buyrun, başka bir şey

Oğul: Es-salamu aleyküm anneciğim.

Anne: Ve aleyküm selam oğlum.

Oğul: Ben şimdi çarşıdayım.

Ev ihtiyaçlarını unuttum.

Listeyi bir kere daha
bana okuyabilir misin?

Bende yazayım.

Anne: Sorun değil,
yaz o halde.



DIYALOĞU OKUYUNUZ

في محل الخضراوات

طَيِّب: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

خَضِرِي: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَيُّ خِضْمَةٍ؟

طَيِّب: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الْخَضِرَاوَاتِ، بِكُمْ الطَّهَاتِيمُ؟

خَضِرِي: الطَّهَاتِيمُ بِلِيرَتَيْنِ. كَمْ كِيلُوا تُرِيدُ مِنَ الطَّهَاتِيمِ؟

طَيِّب: يَكْفِينِي كِيلُوا وَاحِدًا. وَ بِكُمْ الْخِيَارُ؟

خَضِرِي: الْخِيَارُ بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ. كَمْ كِيلُوا تُرِيدُ مِنَ الْخِيَارِ؟

طَيِّب: ثَلَاثَةَ كِيلُوا غَرَامَاتٍ مِنْ فَضْلِكَ.

خَضِرِي: حَاضِرٌ، وَ هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

طَيِّب: لَا شُكْرًا

DIYALOĞU OKUYUNUZ

الْإِبْنُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أُمِّي

الْأُمُّ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا ابْنِي

الْإِبْنُ: أَنَا فِي السُّوقِ الْآنَ وَ نَسِيتُ الْحَاجَاتِ الْمَنْزِلِيَّةَ.

هَلْ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ تَذْكُرِي الْقَائِمَةَ مَرَّةً ثَانِيَةً وَ أَنَا أَكْتُبُهَا؟

الْأُمُّ: لَا بَأْسَ، أَكْتُبُ إِذَنْ

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ



سِرْوَال
Pantolon



قُبَّعة
Şapka



تَنْوَرَة
Etek



قَمِيص
Gömlek



شِبْشِب
Terlik



حِذاء
Ayakkabı



بَدَلَة
Takım elbise



كَنْزَة
Kazak



رَبْطَة عُنُق
Kravat



حِزَام
Kemer



بُلُوزَة
Buluz



جَوْرَب
Çorap

SAYILAR VE KULLANIMLARINI İNCELEYİNİZ



ثَلَاثَةُ رِيَالَاتٍ Üç riyal	رِيَالَانِ اثْنَانِ İki riyal	رِيَالٌ وَاحِدٌ Bir riyal
سِتَّةُ رِيَالَاتٍ Altı riyal	خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ Beş riyal	أَرْبَعَةُ رِيَالَاتٍ Dört riyal
تِسْعَةُ رِيَالَاتٍ Dokuz riyal	ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ Sekiz riyal	سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ Yedi riyal
إِثْنَا عَشَرَ رِيَالًا On iki riyal	أَحَدَ عَشَرَ رِيَالًا On bir riyal	عَشْرَةُ رِيَالَاتٍ On riyal

ثَلَاثُ لِيرَاتٍ Üç lira	لِيرَتَانِ اثْنَتَانِ İki lira	لِيرَةٌ وَاحِدَةٌ Bir lira
سِتُّ لِيرَاتٍ Altı lira	خَمْسُ لِيرَاتٍ Beş lira	أَرْبَعُ لِيرَاتٍ Dört lira
تِسْعُ لِيرَاتٍ Dokuz lira	ثَمَانُ لِيرَاتٍ Sekiz lira	سَبْعُ لِيرَاتٍ Yedi lira
إِثْنَا عَشَرَ لِيرَةً On iki lira	إِحْدَى عَشَرَ لِيرَةً On bir lira	عَشْرُ لِيرَاتٍ On lira

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

بِكَمِ الْبَازِيجَانُ؟ Patlıcan kaçā? بَارِزَعِ لِيرَاتِ Dört lira.	بِكَمِ الْبَصْلِ؟ Soğan kaçā? بَثَلَاثِ لِيرَاتِ Üç lira.	بِكَمِ الْخِيَارِ؟ Salatalık kaçā? بِلِيرَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ İki lira.	بِكَمِ الطَّمَّاطِمِ؟ Domates kaçā? بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ Bir lira.
--	--	---	--

بِكَمِ الْكَرَزِ؟ Kiraz kaçā? بِثَمَانِ لِيرَاتِ Sekiz lira.	بِكَمِ الْخَوْخِ؟ Şeftali kaçā? بِسَبْعِ لِيرَاتِ Yedi lira.	بِكَمِ الْمِشْمِشِ؟ Kayısı kaçā? بِسِتِّ لِيرَاتِ Altı lira.	بِكَمِ الْفُلْفُلِ؟ Biber kaçā? بِخَمْسِ لِيرَاتِ Beş lira.
---	---	---	--

بِكَمِ الْقَمِيصِ؟ Gömlek kaçā? بِثَمَانِ لِيرَاتِ Sekiz lira.	بِكَمِ الْقُبْعَةِ؟ Şapka kaçā? بِسَبْعِ لِيرَاتِ Yedi lira.	بِكَمِ رِبْطَةٍ عُنُقٍ؟ Kravat kaçā? بِلِيرَتَيْنِ اثْنَتَيْنِ İki lira.	بِكَمِ الْجُورَبِ؟ Çorap kaçā? بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ Bir lira.
---	---	---	---

بِكَمِ الْكَزْزَةِ؟ Kazak kaçā? بِاثْنَتَيْ عَشْرَةِ لِيرَةٍ On iki lira.	بِكَمِ التَّنُورَةِ؟ Etek kaçā? بِإِخْدِي عَشْرَةِ لِيرَةٍ On bir lira.	بِكَمِ السَّرْوَالِ؟ Pantolon kaçā? بِعَشْرِ لِيرَاتِ On lira.	بِكَمِ الْحِزَامِ؟ Kemer kaçā? بِتِسْعِ لِيرَاتِ Dokuz lira.
--	--	---	---

DİYALOĞU OKUYUNUZ



MAĞAZADA

Anne: Es-selamu aleyküm

Görevli: Ve aleyküm selam, nasıl yardımcı olabilirim?

Anne: Bazı elbiselere ihtiyacım var.

Bu pantolon kaç?

Görevli: Pantolon on lira.

Kim için istiyorsunuz?

Anne: Oğlum için istiyorum.

Birde gömlek almak istiyorum.

Görevli: İşte, (gömlekler)

pantolonların üstünde.

Hangi renk istiyorsunuz?

Anne: Siyah pantolon,

beyaz gömlek istiyorum.

Görevli: Buyurun, başka

bir şey istiyor musunuz?

Anne: Teşekkürler, buyurun ücret

Görevli: Her zaman bekleriz.



فِي مَحَلِّ الْمَلَابِسِ

الْأُمُّ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

الْمُوظَّفُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَيُّ خِصْمَةٍ؟

الْأُمُّ: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الْمَلَابِسِ. بِكُمْ هَذَا السَّرْوَالُ؟

الْمُوظَّفُ: السَّرْوَالُ بَعْشِرَ لِيرَاتٍ. لِمَنْ تُرِيدِيْنَهُ؟

الْأُمُّ: أُرِيدُهُ لَوَلَدِي، وَ أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ قَمِيصًا لَهُ أَيْضًا.

الْمُوظَّفُ: هَا هُنَا فَوْقَ السَّرَاوِلِ. أَيُّ لَوْنٍ تُرِيدِينَ؟

الْأُمُّ: أُرِيدُ سِرْوَالًا أَسْوَدَ وَ قَمِيصًا أَبْيَضَ

الْمُوظَّفُ: حَاضِرٌ، هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟

الْأُمُّ: شُكْرًا تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْمَبْلَغُ

الْمُوظَّفُ: نَنْتَظِرُكَ دَائِمًا



ELEKTRONİKLER ÇARŞISINDA
TEKNOMARKETTE

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ



تِلْفَاز ذَكِيّ

Smart TV



فَأَرَة

Fare



قُرْصُ صَلْبٍ

Harici disk



حَاسُوبٌ مَحْمُولٌ

Laptop



مَاشَة

Monitör



لَوْحَةُ الْمَفَاتِيحِ

Klavye



دِي فِي دِي

DVD



طَابَعَة

Yazıcı



آلَةُ التَّصْوِيرِ

Fotoğraf mak.



ذَاكِرَةُ فِلَاشٍ

Flaş bellek



جَوَّالٌ

Akıllı telefon



لَوْحَةٌ ذَكِيَّةٌ

Tablet



حَاسُوبٌ مَكْتَبِيّ

Bilgisayar



الْمُسْتَقْبِلُ

Alıcı/radyo



الْإِسْقَاطُ

Projektör



كَامِيرَا

Kamera



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



عَلَيْكُمْ السَّلَامُ

Aleyküm selam

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

Es-selamu aleyküm

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ

Bazı elektronik cihazlara ihtiyacım var

أَيُّ خِدْمَةٍ؟

Nasıl yardımcı olabilirim?

أُرِيدُ ذَاكِرَةَ الْفَلَاشِ

Flash bellek istiyorum.

أَيُّ جِهَازٍ تُرِيدُ؟

Hangi cihazı istiyorsunuz?

وَأُرِيدُ طَابِعَةً مُلَوَّنَةً أَيْضًا

Renkli yazıcı da istiyorum.

وَهَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

Başka bir şey istiyor musun?

هَذَا أَرْخَصُ مِنَ الْآخَرِ

Bu diğerinden daha ucuz.

أَيُّهَا أَرْخَصُ؟

Hangisi ucuz?

هَذَا أَحْسَنُ مِنَ الْآخَرِ

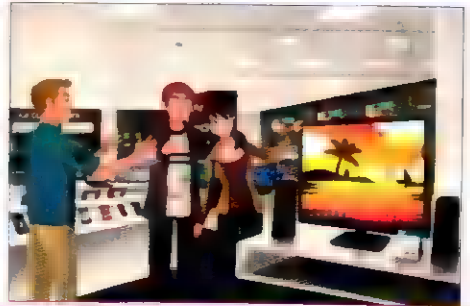
Bu ötekinden daha iyi.

أَيُّ جِهَازٍ جَوْدَتُهُ عَالِيَةٌ

Hangi cihaz daha kaliteli?



ذَاكِرَةُ الْفَلَاشِ



YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

صَاحِبُ الشُّقَّةِ

Daire sahibi

الْمَدْخَلُ

Giriş

لَا بَأْسَ لَهُ

Önemli değil

بَيْتِي

Evim

هَلْ مِنَ الْمُمَكِّنِ

Mümkün mü

وَاسِعَةٌ

Geniş

أَخْبَرَنِي

Bana söyledi

الْشُّوقُ

Çarşı

أَرَى

Görüyorum

مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ

Otobüs durağı

أَسْتَرِيحُ

Dinleniyorum

تَتَسَوَّقُ

Alışveriş yaparsın

طَبْعًا

Tabi ki/ elbette

قَرِيبَةٌ

Yakın

أَنَاَمُ

Uyuyorum

غُرْفَةُ الْجُلُوسِ

Oturma odası

تَفَضَّلْ

Buyur

الْمَشْهَدُ

Görünüş

شُقَّةٌ

Daire

غُرْفَةُ النَّوْمِ

Yatak odası

سَأَسْلَمُ

Teslim edeceğim

الشُّقَّةُ لِلْإِجَارِ

Kiralık daire

أَسْتَرِي

Satın alıyorum

غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ

Çocuk odası

مُبَاشَرَةٌ

Direkt

طَلَبَ

İstedi

أَسْتَاْجِرُ

Kiralıyorum

حَمَّامٌ

Banyo

رُؤْيَةُ الشُّقَّةِ

Daireyi görmek

يَدُورُ

Dönüyor

أُرِيدُ

İstiyorum

مِرْحَاضٌ

Tuvalet

طَيِّبٌ

Güzel/hoş

بِسُرْعَةٍ

Hızlıca

الْإِسْتِرَاحَةُ

Dinlenme

صَالَةٌ

Salon

لَا تَتَأَخَّرْ

Gecikme

سَأَتَجَوَّلُ

Dolaşacağım

السَّيَّارَةُ

Araba

شُرْفَةٌ

Balkon

مِشَوَارٌ

Mesafe/gezinti

لَا تَقْلَقْ

Endişelenme

الْمِفْتَاحُ

Anahtar

بِحَاجَةٍ إِلَيَّ

İhtiyacım var



ARAPÇA KONU ANLATIMI

CÜMLELERİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟ Hangi cihaz daha kaliteli?	أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ؟ Hangi cihazı istiyorsun?	هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟ Başka bir şey istiyor musun?
هَذَا أَحْسَنُ مِنَ الْآخَرِ Bu ötekinden daha iyi.	أُرِيدُ طَابِعَةً Yazıcı istiyorum.	نَعَمْ، أُرِيدُ شَاشَةً Monitör istiyorum.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



هَلْ تُرِيدِينَ هَذَا الْجَوَّالَ يَا مَرْيَمُ؟ Bu yazıcıyı istiyor musun Meryem?	هَلْ تُرِيدُ هَذَا الْمُسْتَقْبَلَ يَا سَامِي؟ Bu alıcıyı istiyor musun Sami?
نَعَمْ، أُرِيدُهُ Evet, onu istiyorum.	نَعَمْ، أُرِيدُهُ Evet, onu istiyorum.

هَلْ تُرِيدِينَ هَذَا التِّلْفَازَ يَا مَرْيَمُ؟ Bu televizyonu istiyor musun Meryem?	هَلْ تُرِيدُ هَذَا اللَّوْحَةَ يَا سَامِي؟ Bu tableti istiyor musun Sami?
نَعَمْ، أُرِيدُهُ Evet, onu istiyorum.	نَعَمْ، أُرِيدُهَا Evet, onu istiyorum.





Şükriye: Es-salamu aleyküm

Salim: Ve aleyküm selam

Şükriye: Bazı elektronik cihazlara ihtiyacım var.

Salim: Hangi cihazı istiyorsun?

Şükriye: Flaş bellek istiyorum, fakat hangisi daha ucuz?

Salim: Buyurun, bu daha ucuz, kapasitesi 16 GB. Başka bir arzunuz var mı?

Şükriye: Evet, renkli bir yazıcı da istiyorum. Ama hangisi daha kaliteli?

Salim: Bu yazıcıyı almanızı öneririm, fakat diğerine göre daha pahalı.

Şükriye: Önemli değil, onu istiyorum, elektronik cihazlar nerede?

Salim: İkinci katta

Şükriye: Görüşürüz!

DİYALOĞU OKUYUNUZ

شُكْرِيَّة: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

سَالِم: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ

شُكْرِيَّة: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الْأَجْهَظَةِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ

سَالِم: أَيِّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ؟

شُكْرِيَّة: أُرِيدُ ذَاكِرَةَ فِلَاشٍ، وَلَكِنْ أَتَيْتُهَا أَرْخَصُ؟

سَالِم: تَقْضِي، هَذِهِ أَرْخَصُ

و سِعْتُهُ ١٦ جِيْجَابَايتَ، هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟

شُكْرِيَّة: نَعَمْ، أُرِيدُ طَابِعَةً مُلَوَّنَةً أَيْضًا

و لَكِنْ أَتَيْتُهَا ذَاتَ جَوْدَةٍ عَالِيَةٍ؟

سَالِم: أَنْصَحُكَ أَنْ تَشْتَرِيَ هَذِهِ الطَّابِعَةَ.

و لَكِنْ هَذِهِ أَغْلَى مِنَ الْآخَرِ.

شُكْرِيَّة: لَا بَأْسَ بِهَا أُرِيدُهَا، وَ أَتَيْنَ الْأَجْهَظَةَ الْكَهْرُبَائِيَّةَ؟

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

إِلَى أَيِّ حَاجَةٍ تَحْتَاجُ شُكْرِيَّةُ؟

Şükriye'nin neye ihtiyacı var.

تَحْتَاجُ الذَّاكِرَةَ

Flaş ve yazıcıya.

بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْحَوَارُ؟

Diyalog kimler arasında geçer?

بَيْنَ سَالِمٍ وَ شُكْرِيَّةِ

Salim ve Şükriye arasında

سَالِم: فِي الطَّابِقِ الثَّانِي

شُكْرِيَّة: إِلَى اللَّقَاءِ

سَالِم: مَعَ السَّلَامَةِ

SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا عَلِيٌّ؟

Ali hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ تِلْفِزِيُونٌ ذَكِيٌّ

Smart TV istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا عَائِشَةُ؟

Ayşe hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ ذَاكِرَةَ فِلَاش

Flaş bellek istiyorum.



أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا عَارِفُ؟

Arif hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ الْمُسْتَقْبِلَ

Alıcı istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

Fatma hangi cihazı isterin?

أُرِيدُ آتَمَةَ التَّصْوِيرِ

Fotoğraf makinası istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا شَاكِرُ؟

Şakir hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ الْحَوَالِ

Cep telefonu istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا سَمِيرَةُ؟

Semire hangi cihazı isterin?

أُرِيدُ لَوْحَةً ذَكِيَّةً

Tablet istiyorum.



أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا سَالِمُ؟

Salim hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ شَاهِدَةً

Ekran istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا زَيْنَبُ؟

Zeynep hangi cihazı isterin?

أُرِيدُ طَابِعَةً

Yazıcı istiyorum.



الْمَجْمُوعُ Hepsi	مِرَاةٌ Ayna	مَذْهُونَةٌ Boyalı	دُولَابٌ Dolap
كَمْ الْحِسَابُ؟ Hesap ne kadar?	ثَلَاجَةٌ Buzdolabı	نَظِيفَةٌ Temiz	غَسَّالَةُ الْمَلَابِسِ Çamaşır mak.
حَاضِرٌ Hazır/burada	مَكْتَبَةٌ Kütüphane	هَلْ أَعْجَبْتِكَ Beğendin mi?	طَبِيلِيَّةٌ Sehpa
بَقْدُونِسْ Maydanos	طَاوِلَةٌ Masa	الْشُّقَّةُ Daire	سَرِيرٌ Yatak
سَبَانِخْ Ispanak	خَلْفَ Arkasında	أَعْجَبَنِي Hoşuma gitti	سَجَّادَةٌ Halı
خِيَارٌ Salatalık	أَمَامَ Önünde	مَا رَأَيْتُكَ Ne dersin?	مَغْسَلٌ Lavabo
عِنَبٌ Üzüm	فَوْقَ Üstünde	صُعُوبَةٌ Zorluk	فُرْنٌ Fırın
بَرْفُوقٌ Erik	تَحْتَ Altında	الْقَرَارُ Karar	وَاسِعَةٌ Geniş
بَطِّيخٌ Karpuz	بِجَانِبِ Yanında	تُصَوِّرُ Fotoğraf çekiyorsun	تِلْفِزْيُونٌ Televizyon
تُوتٌ Dut	بَيْنَ Arasında	بِأَكْمَلِهَا Tamamıyla	كُرْسِيٌّ Sandalye
تَيْنٌ İncir	تُفَّاحٌ Elma	نُقِّيمٌ Sağlamlaştırıyoruz	لِحَافٌ Yorgan
كُمَثْرِي Armut	خَوْخٌ Şeftali	أَرِيكَةٌ Koltuk	مَوْقِدٌ Ocak

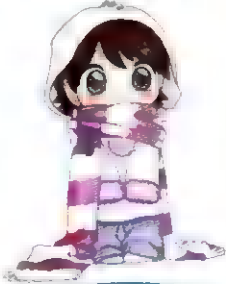


AKTİF HAYATIM GÜNLÜĞÜM

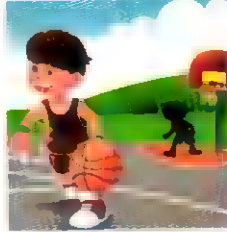
4

ÜNİTE

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNZ



يَشْعُرُ بِالْبُرْدِ
Üşüyor



مُمَارَسَةُ كُرَةِ السَّلَاةِ
Basketbol oynama



مُسْرُوْر
Mutlu



الدَّرْدَشَةُ
Sohbet

كِتَابَةُ الْيَوْمِيَّاتِ
Günlük yazma



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

تَشْعُرُ جَانَانُ بِالْحَرَارَةِ Canan sıcaklık hissediyor.	يَشْتَاقُ حَمِيدٌ إِلَى أَصْدِقَائِهِ Ahmet arkadaşlarını özliyor.	يَشْعُرُ طَارِقُ بِالْبُرْدِ Tarık üşüyor/hissediyor.
إِشْتَاقُ جَلَالٍ إِلَى كَلْبِهِ Celal köpeğini özledi.	يَشْعُرُ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ فِي رِجْلِهِ Ahmet'in ayağı ağrıyor.	تَشْتَاقُ زَيْنَبُ إِلَى أُمِّهَا Zeynep annesini özliyor.
إِشْتَاقَتْ سُمَيَّةٌ إِلَى صَدِيقَاتِهَا Sümeyye arkadaşlarını özledi.	شَعَرْتُ نُورَ حَيَاةٍ بِالسُّرُورِ Nurhayat sevinç hissediyor.	

CÜMLELERİN OKUYUP YAZINIZ

أَشْعُرُ بِالْحَرَارَةِ

Sıcaklık hissediyorum.

تَشْتَاقُ إِلَى مَدْرَسَتِكَ

Okulunu özlüyorsun.

أَنَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِي

Karnım ağrıyor.

اِشْتَاقْتُ إِلَى أُسْرَتِي

Ailemi özledim.

شَعَرْتُ بِحُزْنٍ

Üzüntü hissettim.

اِشْتَاقُ إِلَى أَصْدِقَائِي

Arkadaşlarımı özlüyorum

يَشْعُرُ بِفَرَحٍ

Sevinç hissediyor/seviniyor.

يَشْتَاقُ إِلَى بَيْتِهِ

Evinin özünüyor.

SORULAR VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا الْكِتَابُ؟

Bu kitabı beğeniyor musun?

لَا، لَا يُعْجِبُنِي هَذَا الْكِتَابُ

Evet, bu kitabı beğeniyorum.

هَلْ تُعْجِبُكَ كُرَةُ الْقَدَمِ؟

Futbolu seviyor musun?

نَعَمْ، تُعْجِبُنِي كُرَةُ الْقَدَمِ

Evet, futbolu seviyorum.

هَلْ يُعْجِبُكَ



هَلْ تُعْجِبُكَ زِيَارَةُ أَقَارِبِكَ؟

Akraba ziyareti hoşuna gidiyor mu?

نَعَمْ، تُعْجِبُنِي زِيَارَةُ أَقَارِبِي

Evet, hoşuma gidiyor.

هَلْ يُعْجِبُكَ كِتَابُ الْيَوْمِيَّاتِ؟

Günlük yazmayı seviyor musun?

لَا، لَا يُعْجِبُنِي كِتَابُ الْيَوْمِيَّاتِ

Hayır, sevmiyorum.

هَلْ يُعْجِبُكَ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ؟

Kırmızı rengi beğeniyor musun?

لَا، لَا يُعْجِبُنِي

Hayır, beğenmiyorum.

هَلْ يُعْجِبُكَ الذَّهَابُ إِلَى السِّنَمَا؟

Sinemaya gitmek hoşuna gidiyor mu?

نَعَمْ، يُعْجِبُنِي

Evet, hoşuma gidiyor.



هَلْ تَفْضَلُ

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ تَفْضَلُ الْكِتَابَةَ أَمْ الْقِرَاءَةَ؟

Yazmayı mı yoksa okumayı mı istersin?

أَفْضَلُ الْكِتَابَةَ عَلَى الْقِرَاءَةِ

Yazmayı okumaya tercih ederim.

هَلْ تَفْضَلُ الْكُرَّةَ أَمْ الْكِتَابَ؟

Topumu yoksa kitabımı istersin?

أَفْضَلُ الْكِتَابَ عَلَى الْكُرَّةِ

Kitabı topa tercih ederim.

هَلْ تَفْضَلُ الشِّتَاءَ أَمْ الصَّيْفَ؟

Yazımı yoksa kışımı tercih edersin?

لَا أَفْضَلُ الشِّتَاءَ عَلَى الصَّيْفِ

Kış yazıya tercih etmem.

هَلْ تَفْضَلُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ أَمْ الْعَرَبِيَّةَ؟

İngilizceyi mi Arapçayı mı tercih edersin?

أَفْضَلُ الْعَرَبِيَّةَ عَلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ

Arapçayı İngilizceye tercih ederim.



هَلْ تَفْضَلُ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ أَمْ الْأَخِيرَ؟

İlk mi yoksa son dersi mi tercih edersin?

أَفْضَلُ الدَّرْسَ الْأَخِيرَ

Son dersi tercih ederim.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَفْضَلُ الْكِتَابِ عَلَى الْكُرَةِ غَالِيًا

Bazen yazmayı okumaya tercih ederim.

أَفْضَلُ الْكِتَابِ عَلَى الْكُرَةِ غَالِيًا

Genellikle kitabı topa tercih ederim.

أَفْضَلُ الشِّتَاءِ عَلَى الصَّيْفِ غَالِيًا

Genellikle kışı yaza tercih ederim.

أَفْضَلُ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى الْإِنْجِلِيزِيَّةِ دَائِمًا

Daima Arapçayı İngilizceye tercih ederim.

METNİ OKUYUP YAZINIZ

SALİH'İN GÜNLÜĞÜ

يَوْمِيَّةٌ صَالِح

هَذَا الصَّبَاحُ، اسْتَيْقَظْتُ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ وَبَعْدَ الصَّلَاةِ نَادَتْ أُمِّي لِلْفُطُورِ. أَثْنَاءَ

الْفُطُورِ سَمِعْتُ أَبِي يَتَكَلَّمُ مَعَ عَمِّي وَشَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ. عَمِّي أَحْمَدُ وَزَوْجَتُهُ

Bu sabah sabah namazına kalktım. Namazdan

sonra annem kahvaltıya seslendi. Kahvaltı

sırasında babamın amcamla konuştuğunu duydum. Büyük bir

mutluluk hissettim. Ahmet amcam ve eşi Amine bugün bizi ziyarete gelecek.

هُمَا يَعِيشَانِ فِي مَلَاطِيَا وَلَيْسَ بِإِمْكَانِهِمَا زِيَارَتُنَا دَائِمًا. وَلِذَلِكَ أَشْتَاقُ إِلَيْهِمَا

كَثِيرًا. هُمَا وَلَدٌ صَغِيرٌ، اسْمُهُ طَيْبٌ. تُعْجِبُنِي الدَّرْدَشَةُ مَعَهُ. وَأَحِبُّهُ جِدًّا. نَحْنُ

نَلْعَبُ وَنُمَارِسُ كُرَةَ السَّلَةِ غَالِيًا. وَ لَا نُحِبُّ الْبَقَاءَ فِي الْبَيْتِ أَبَدًا. وَلِذَلِكَ نَفْضَلُ

Onlar Malatya'da yaşıyor. Sürekli

bizi ziyarete gelemiyorlar. Bu nedenle

الْمَشْيِ فِي الْحَدِيقَةِ عَلَى الْجُلُوسِ فِي الْبَيْتِ.

onları çok özliyorum. Onların küçük bir çocuğu var. Adı Tayyip. Onunla konuşmak

hoşuma gidiyor. Biz genellikle oynuyor ve basketbolla uğraşıyoruz. Asla evde

kalmayı sevmiyoruz. Bu nedenle bahçede yürümeyi evde oturmaya tercih ediyoruz.

قَبْلَ صَلَاةِ بَعْدَ الظُّهْرِ اتَّصَلَ عَمِّي بِأَبِي مِنْ جَدِيدٍ وَ أَخْبَرَهُ بِوُصُولِهِمْ مَسَاءَ الْيَوْمِ

Öğleden sonra babam amcamı yeniden aradı. Ona

yatsı namazından önce ulaş(a)bilecek)lerini bildirdi.

العِشَاءِ. كَمْ أَنَا مَسْرُورٌ الْيَوْمِ.

Bugün ne kadar mutluyum.

SORULARI
METNE GÖRE
CEVAPLAYINIZ

مَتَى يَصِلُ الْأَقَارِبُ؟

Akrabalar ne zaman ulaşır?

يَصِلُ الْأَقَارِبُ الْيَوْمَ مَسَاءً

Akrabalar bugün akşam ulaşır.

مَا اسْمُ ابْنِ عَمِّهِ؟

Amcaoğlunun adı ne?

إِسْمُهُ طَيِّبٌ

Onun adı Tayyip.



مِنْ أَيْنَ يَخْضُرُ الْأَقَارِبُ؟

Akrabalar nereden geliyor?

يَخْضُرُ مِنْ مَلَاطِيَا

Akrabalar Malatya'dan geliyor.



مَتَى يَكْتُبُ صَالِحُ هَذِهِ الْيَوْمِيَّةَ؟

Salih bu günlüğü ne zaman yazıyor?

فِي شَهْرِ أَكْتُوبَر

Ekim ayında yazıyor.

هَلْ يُحِبُّ صَالِحُ ابْنَ عَمِّهِ؟

Salih amcaoğlunu seviyor mu?

نَعَمْ، يُحِبُّهُ

Evet, onu seviyor.

Amcam Ahmet ve eşi Amine bugün ailemizi ziyaret edecek. Malatya'da yaşadıkları için bizi ziyarete sürekli gelemiyorlar. Bu nedenle onları çok özlüyorum. Onların Tayyip adında bir oğlu var. Onunla sohbet etmek çok hoşuma gidiyor. Genellikle onunla voleybol oynuyoruz.

CÜMLELERİ
OKUYUNUZ

عَمِّي أَحْمَدُ وَزَوْجَتُهُ أَمِينَةُ سَيُزُورَانِ أَسْرَتَنَا الْيَوْمَ.

هُمَا يَعِيشَانِ فِي مَلَاطِيَا وَلَيْسَ بِإِمْكَانِهِمَا زِيَارَتُنَا دَائِمًا.

وَلِذَلِكَ أَشْتَاقُ إِلَيْهِمَا كَثِيرًا.

هُمَا وَلَدٌ صَغِيرٌ، إِسْمُهُ طَيِّبٌ

تُعْجِبُنِي الدَّرَدَشَةُ مَعَهُ. وَ أَحِبُّهُ جَدًّا.

نَحْنُ نَلْعَبُ وَنُمَارِسُ كُرَةَ السَّلَةِ عَالِيًا.

OKULDAN SONRA

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ

2017



مَوْعِد

Randevu

مُشَاهَدَةُ الْأَفْلَامِ

Film seyretmek

سِينَمَا

Sinema



مَسْرَح

Tiyatro

نِهَآيَة

Bitiş

بِدَآيَة

Başlangıç

CÜMLELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ

أَشْرَبُ الْعَصِيرَ فِي الْمَقْصِفِ قَبْلَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ

Ders başlamadan önce kantinde meyve suyu içerim.

أَذْهَبُ إِلَى الْمَوْقِفِ قَبْلَ الدَّرْسِ

Dersten önce durağa giderim.

يَبْدَأُ الدَّرْسُ فِي الثَّامِنَةِ صَبَاحًا

Ders sabah sekizde başlar.

يَنْتَهِي الدَّرْسُ فِي الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ

Ders öğleden sonra üçte biter.

CÜMLELERDEKİ DÖNÜŞÜME DİKKAT EDİNİZ

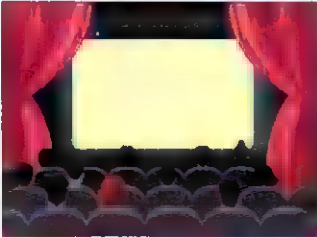
<p>أَنْتَ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ</p> <p>Sen okula gidiyorsun.</p> <p>أَنْتَ ذَاهِبٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ</p>	<p>هُوَ قَادِمٌ مِنَ الْمَسْرَحِ</p> <p>O tiyatrodan geliyor.</p> <p>هُوَ قَادِمٌ مِنَ الْمَسْرَحِ</p>
<p>هِيَ ذَاهِبَةٌ دَائِمًا إِلَى الْمَلْعَبِ</p> <p>Daima oyun alanına gidiyorsun.</p> <p>هُوَ ذَاهِبٌ دَائِمًا إِلَى الْمَلْعَبِ</p>	<p>أَنَا قَادِمٌ مِنْ مَوْعِدِ الطَّيِّبِ</p> <p>Doktor randevusundan geliyorum.</p> <p>أَنَا قَادِمٌ مِنْ مَوْعِدِ الطَّيِّبِ</p>



**SORU VE
CEVAPLARI
OKUYUNUZ**



<p>هَلْ أَنْتَ ذَاهِبٌ إِلَى السَّيْنِمَا كُلِّ أُسْبُوعٍ؟</p> <p>Her hafta sinemaya gidiyor musun?</p> <p>نَعَمْ، أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى السَّيْنِمَا كُلِّ أُسْبُوعٍ</p> <p>Evet, her hafta sinemaya gidiyorum.</p>	<p>هَلْ شَاهَدْتُ فِيلْمًا هَذَا الْمَسَاءِ؟</p> <p>Bu akşam film seyrettin mi?</p> <p>لَا، مَا شَاهَدْتُ فِيلْمًا هَذَا الْمَسَاءِ</p> <p>Hayır, bu akşam film seyretmedim.</p>
--	--



هَلْ شَرِبْتُ الشَّايَ هَذَا الصَّبَاحَ؟

Bu sabah çay içtin mi?

لَا، مَا شَرِبْتُ الشَّايَ هَذَا الصَّبَاحَ.

Hayır, bu sabah çay içmedim.



أَكْتَبْتُ دَرْسَكَ صَبَاحًا؟

Sabah dersini yazdın mı?

لَا، مَا كَتَبْتُ دَرْسِي صَبَاحًا.

Hayır, dersimi sabah yazmadım.

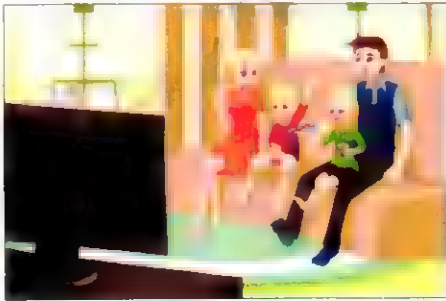


هَلْ شَاهَدْتُ هَذَا الْفِيلْمَ قَبْلَ يَوْمٍ؟

Bir gün önce bu filmi izledin mi?

نَعَمْ، شَاهَدْتُ هَذَا الْفِيلْمَ قَبْلَ يَوْمٍ.

Evet, bir gün önce bu filmi izledim.



هَلْ لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ كُلَّ أُسْبُوعٍ؟

Her hafta futbol oynadın mı?

نَعَمْ، لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ كُلَّ أُسْبُوعٍ.

Evet, her hafta futbol oynadım.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

- Ah!

- Ne oldu Selim?

- Dayıoğlu ile dersten sonra randevum var,
fakat ben onu unuttum Mustafa!

- Randevun önemli mi?

- Sinemada yeni bir

film var, biz ona gidecek(tik).

- Ah! Hangi film?

- Alim Malcolm X 'in hayatı
hakkında bir film.

- Bu filmi izledim. Harika bir film.

- Ben bilmiyorum, ben tiyatroyu
sinemaya tercih ederim.

- Öyleyse niçin tiyatroya

değil de sinemaya gidiyorsunuz?

- Bizim dayıoğlu ile her hafta sözümüz var.
Bir hafta sinemaya,

bir hafta tiyatroya gidiyoruz.

- O halde gelecek hafta

tiyatroya mı gidiyorsunuz?

- Evet Mustafa.

- Güzel fikir.



آه -

مَا بِكَ يَا سَلِيمُ؟

عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ ابْنِ خَالِي بَعْدَ الدَّرْسِ لَكِنْ نَسِيتُهُ يَا مُصْطَفَى

هَلْ مَوْعِدُكَ مُهِمٌّ؟

هُنَاكَ فِيلْمٌ جَدِيدٌ فِي السَّيْنِمَا وَالْيَوْمَ نَحْنُ ذَاهِبَانِ إِلَيْهِ

آه، أَيُّ فِيلْمٍ؟

فِيلْمٌ عَنِ حَيَاةِ الْعَالِمِ مَالِكُومُ إِكْس.

شَاهَدْتُ ذَلِكَ الْفِيلْمَ، هُوَ فِيلْمٌ رَائِعٌ

أَنَا لَا أَعْرِفُهُ. أَنَا أَفْضَلُ الْمَسْرَحِ عَلَى السَّيْنِمَا.

إِذَنْ، لِمَاذَا تَذْهَبَانِ إِلَى السَّيْنِمَا وَلَا إِلَى الْمَسْرَحِ؟

عِنْدَنَا مَوْعِدٌ مَعَهُ كُلِّ أُسْبُوعٍ وَنَذْهَبُ أُسْبُوعًا إِلَى السَّيْنِمَا

وَنَذْهَبُ أُسْبُوعًا إِلَى الْمَسْرَحِ

إِذَنْ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ أَنْتُمَا ذَاهِبَانِ إِلَى الْمَسْرَحِ؟

نَعَمْ يَا مُصْطَفَى

فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَعَ مَنْ الْمَوْعِدُ؟

Randevu kimle?

مَعَ ابْنِ خَالِ سَلِيمٍ

Selim'in dayıoğlu ile.

مَتَى الْمَوْعِدُ؟

Randevu ne zaman?

الْمَوْعِدُ بَعْدَ الدَّرْسِ

Randevu dersten sonra.

إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ سَلِيمٌ وَ مُصْطَفَى؟

Selim ve Mustafa nereye gidiyor?

هُمَا ذَاهِبَانِ إِلَى السِّينِمَا

Onlar sinemaya gidiyorlar.

هَلْ يُفَضِّلُ سَلِيمٌ السِّينِمَا أَمْ الْمَسْرَحَ؟

Selim sinemayı mı
yoksa tiyatroyu mu tercih ediyor?

هُوَ يُفَضِّلُ الْمَسْرَحَ

O tiyatroyu tercih ediyor.

هَلْ عِنْدَهُمَا مَوْعِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

Onların her gün randevuları var mı?

لَا، كُلُّ أُسْبُوعٍ

Hayır, her hafta var.

مَا هُوَ مَوْضُوعُ الْفِيلِمِ؟

Filmin konusu ne?

عَنْ حَيَاةِ مَالِكُوْنِمَ إِيْمَسْ

Malcolm X'in hayatı.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

Bu filmi izlediğim zaman üzülüyorum.

Dersten sonra İbrahim'le randevum var.

Dersten sonra basketbol oynamayı
asla sevmiyorum.

شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَمَا شَاهَدْتُ هَذَا الْفِيلْمَ
عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ إِبْرَاهِيمَ بَعْدَ نِهَآيَةِ الدَّرْسِ
لَا تُعْجِبُنِي لُعْبَةُ كُرَةِ السَّلَّةِ بَعْدَ الدَّرْسِ أَبَدًا



Bazen dersten sonra basketbol
oynamak hoşuma gidiyor.

Bu tiyatroyu izledikten
sonra üzülüyorum.

Ders bitmeden önce İbrahim'le
randevum var.

تُعْجِبُنِي لُعْبَةُ كُرَةِ السَّلَّةِ بَعْدَ الدَّرْسِ أحيانًا
شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَمَا شَاهَدْتُ هَذَا الْمَسْرَحِيَّةَ
عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ إِبْرَاهِيمَ قَبْلَ نِهَآيَةِ الدَّرْسِ

METNİ OKUYUNUZ

Günaydın! Ben Nurcan bu da arkadaşım Selma. Kısa bir geziden geliyoruz. Erken saatlerde bahçelerde gezinmek hoşumuza gidiyor. Şimdi ikimiz okula gidiyoruz. Çünkü lisede okuyoruz. Bugün ders (bittik) ten sonra ek dersimiz (kursumuz) var. Akşamleyin Kübra ile randevumuz var.

صَبَاحُ الْحَيْرِ، أَنَا نُورْجَانُ وَ هَذِهِ صَدِيقَتِي سَلْمَى.
نَحْنُ قَادِمَتَانِ مِنْ نَزْهَةِ قَصِيرَةٍ. تُعْجِبُنَا النَّزْهَةُ
فِي الْحَدَائِقِ فِي الْأَوْقَاتِ الْمُبَكَّرَةِ. وَ الْآنَ نَحْنُ
ذَاهِبَتَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. لِأَنَّا طَالِبَتَانِ فِي الثَّانَوِيَّةِ.
الْيَوْمَ عِنْدَنَا دَرْسٌ إِضَافِيٌّ بَعْدَ نِهَايَةِ الدَّرْسِ.
وَ فِي الْمَسَاءِ عِنْدَنَا مَوْعِدٌ مَعَ كُبْرَى.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَتَى الدَّرْسُ الْإِضَافِيُّ الْيَوْمَ؟

Bugün ek ders ne zaman?

بَعْدَ الدَّرْسِ

Dersten sonra.

مِنْ أَيْنَ نَحْنُ قَادِمَتَانِ؟

Biz nereden geliyoruz?

مِنْ نَزْهَةٍ

Geziden geliyoruz.

مَتَى مَوْعِدُنَا مَعَ كُبْرَى؟

Kübra ile randevumuz ne zaman?

فِي الْمَسَاءِ

Akşamleyin.

مَا اسْمُ صَدِيقَتِي؟

Arkadaşımın adı ne?

إِسْمُهَا سَلْمَى

Onun adı Selma.



مَتَى تُعْجِبُنَا التَّرَهُّةُ فِي الْحَدَائِقِ؟

Ne zaman bahçelerde
gezmek hoşumuza gidiyor?

فِي الْأَوَّلَاتِ الْمُبَكِّرَةِ

Erken vakitlerde.

إِلَى أَيْنَ نَحْنُ ذَاهِبَتَانِ؟

Biz nereye gidiyoruz?

إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Okula gidiyoruz.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

لَا يُعْجِبُنِي الذَّهَابُ إِلَى السِّنِمَا غَالِبًا

Genellikle sinemaya gitmeyi beğenmem.

لَا أَفْضَلُ عَصِيرَ التُّفَاحِ أَبَدًا

Elma suyunu asla tercih etmem.

لَا أَكْتُبُ وَاجِبِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ دَائِمًا

Okuldan sonra daima ödevimi yazmam.

لَا يُعْجِبُنِي مُشَاهَدَةُ الْمَسْرُوحِيَّةِ أَحْيَانًا

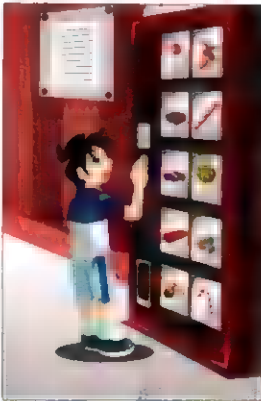
Bazen tiyatro izlemek hoşuma gitmez.

لَا أَفْضَلُ الْقِرَاءَةَ عَلَى التَّلْفَازِ دَائِمًا

Daima okumayı televizyona tercih etmem.

لَا أَجْلِسُ فِي الْمَقْصِفِ قَبْلَ الدَّرْسِ عَادَةً

Genellikle dersten önce kantinde oturmam.



أَحْيَانًا
دَائِمًا
عَادَةً
غَالِبًا
أَبَدًا

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

ذَهَبْتُ إِلَى مَحَطَّةٍ بَعْدَ نِهَائَةِ الدَّرْسِ

Ders bittikten sonra istasyona gittim.

كَتَبْتُ وَاجِبِي قَبْلَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ

Ders başlamadan önce
ödevimi yazdım.

لَعِبْتُ كُرَّةَ الْقَدَمِ بَعْدَ نِهَائَةِ الدَّرْسِ

Ders bittikten sonra futbol oynadım.

تَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ قَبْلَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ

Ders başlamadan önce kahvaltı yaptım.



شَرِبْتُ الْعَصِيرَ قَبْلَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ

Ders başlamadan önce
meyve suyu içtim.

جَلَسْتُ فِي الْمَقْصِفِ بَعْدَ نِهَائَةِ الدَّرْسِ

Ders bittikten sonra kantinde oturdum.

شَاهَدْتُ فِيلْمًا رَائِعًا بَعْدَ نِهَائَةِ الدَّرْسِ

Ders bittikten sonra
hoş bir film izledim.

اسْتَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا دَائِمًا قَبْلَ بَدَايَةِ الدَّرْسِ

Ders başlamadan önce
daima erken uyandım.



SPOR YAPIYORUM

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ



تَنِس

Tenis



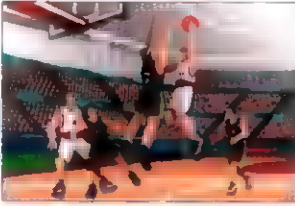
مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

Spor yapmak



جُمْنَاظ

Jimnastik



كُرَةُ السَّلَّةِ

Basketbol



حَصَلَ عَلَيَّ كَاسٍ

Kupa kazanmak



فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ

Futbol takımı

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عِنْدَنَا دَرَسُ الرِّيَاضَةِ كُلَّ أُسْبُوعٍ

Her hafta Beden Eğitimi dersimiz var.

أَشْجَعُ فَرِيقَ الْوَطَنِ فِي بُطُولَةِ كَاسِ الْعَالَمِي

Dünya kupası şampiyonasında

Milli Takımı destekliyorum.

أَلْعَبُ التَّنِيسَ مَعَ صَدِيقِي أحيانًا

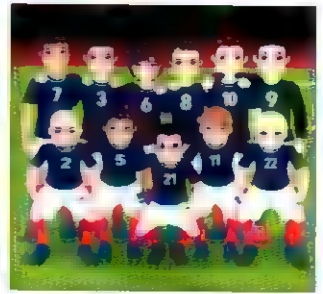
Bazen arkadaşım ile tenis oynuyorum.

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ

Spor yapmak sağlık için yararlıdır.

خَسِرَ الْفَرِيقُ فِي مَبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ

Basketbol maçında takım yenildi.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَذَا هُوَ فَرِيقُ كُرَةِ السَّلَةِ

İşte bu basketbol takımı.

فِي هَذَا الْفَرِيقِ سِتَّةُ لَا عَيْنَ

Bu takımda altı oyuncu var.

لَوْنُ الْفَرِيقِ أَبْيَضُ وَ أَحْمَرُ

Takımın renk(ler)i beyaz ve kırmızı.

حَصَلَ الْفَرِيقُ عَلَيِ الْكَأْسِ

Takım kupa kazandı.

هَذَا هُوَ فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ

İşte bu futbol takımı.

فِي هَذَا الْفَرِيقِ أَحَدَ عَشَرَ لَا عِبَا

Bu takımda on iki oyuncu var.

لَوْنُ الْفَرِيقِ أَصْفَرُ وَ أَخْضَرُ

Takımın renk(ler)i sarı ve yeşil.

خَسِرَ الْفَرِيقُ فِي الْمُبَارَاةِ

Takım karşılaşmada yenildi.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ تُشَجِّعُ الْمُتَخَبَ التُّرْكِيَّ أَمْ الْأَلْمَانِيَّ؟

Türk milli takımını mı destekliyorsun
yoksa Alman milli takımını mı?

أَشَجِّعُ الْمُتَخَبَ التُّرْكِيَّ

Türk milli takımını destekliyorum.

هَلْ شَاهَدْتَ الْمُبَارَاةَ عَلَيِ التِّلْفَازِ؟

Maçı televizyonda mı izledin?

لَا، شَاهَدْتُ فِي الْمَلْعَبِ

Hayır, stadyumda izledim.

هَلْ تَفْضَلُ الرِّيَاضَةَ صَبَاحًا أَمْ مَسَاءً؟

Spor yapmayı sabah mı yoksa
akşam mı tercih edersin?

أَفْضَلُ الرِّيَاضَةَ مَسَاءً

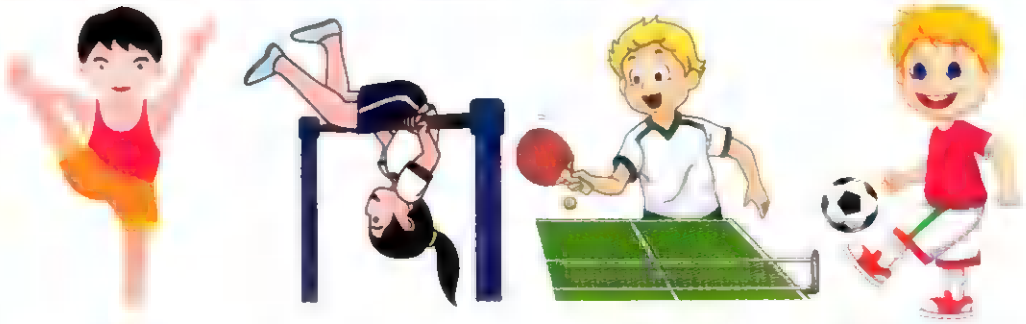
Sporu akşam yapmayı tercih ederim.

مَتَى تَلْعَبُ التَّنِيسَ؟

Ne zaman tenis oynuyorsun?

فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا

Sabah dokuzda.



هَلْ فَازَ فَرِيقُ كُرَةِ السَّلَةِ كَأْسَ الْعَالَمِ؟

Basketbol takımı Dünya Kupasını kazandı mı?

نَعَمْ فَازَ كَأْسَ الْعَالَمِ

Evet Dünya Kupasını kazandı.

أَيُّ فَرِيقٍ تُشَجِّعُ؟

Hangi takımı destekliyorsun?

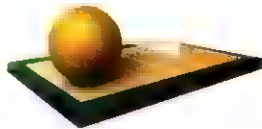
أَشَجِّعُ الْمُنْتَقِبَ التُّرْكِيَّ

Türk milli takımını destekliyorum.

كرة القدم

كرة الطائرة

كرة السلة



METNİ OKUYUNUZ



SPOR RADYOSU

Sevgili dinleyicilerimiz,
herkese merhaba. Bizi " Spor
haberleri" adlı programdan
canlı olarak dinliyorsunuz.
Bugünün ilk haberi
Trabzonspor ile Kayserispor
arasında olan maç hakkında.
Trabzonspor maçı 3-0 kazandı.
Yenilen takımın önümüzdeki
Aralık ayının 15' inde ki maçı
kazanması gerekir. İkinci
haberimiz ise basketbolda
uluslararası bir başarı
hakkında. Basketbol Türk Milli
Takımı Dünya Kupasını
kazandı. Gelecek programda
görüşmek üzere herkesi
selamlıyorum.



إِذَاعَةُ الرِّيَاضَةِ

يَا أَغْزَاءَ الْمُسْتَمِيعِينَ، مَرْحَبًا لِلْجَمِيعِ.
تَسْمَعُونَنَا مُبَاشَرَةً مِنْ بَرْنَامَجِ " الْأَخْبَارُ
الرِّيَاضِيَّةُ " أَوَّلَ خَيْرٍ لِهَذَا الْيَوْمِ مِنْ مُبَارَاةٍ
جَرَتْ بَيْنَ فَرِيقِ طِرَابْزُونِ وَ بَيْنَ فَرِيقِ قَيْصَرِي.
وَفَازَ فَرِيقُ طِرَابْزُونِ بِ ٣... مُقَابِلِ ٠... وَ
يَجِبُ عَلَى الْفَرِيقِ الْخَاسِرِ الْفُوزَ فِي الْمُبَارَاةِ
الْمُقْبِلَةِ فِي تَارِيخِ ١٥! الْخَامِسَ عَشَرَ مِنْ كَانُونِ
الْأَوَّلِ. وَ الْخَبْرُ الثَّانِي هُوَ عَنْ نَجَاحِ عَالِمِيٍّ
فِي مَجَالِ كُرَةِ السَّلَةِ. الْمُسْتَحَبُّ التَّرَكِّي حَصَلَ
عَلَى كَأْسِ الْعَالَمِ لِكُرَةِ السَّلَةِ. أَسْلَمَ عَلَى الْجَمِيعِ
وَإِلَى الْلِقَاءِ حَتَّى الْبَرْنَامَجِ الْقَادِمِ



SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَا اسْمُ الْبَرْنَامَجِ؟

Programın adı ne?

اسْمُهُ أَثَاخْبَارُ الرِّيَاضِيَّةِ

Programın adı "spor haberleri"

أَيُّ فَرِيقٍ خَسِرَ فِي الْمُبَارَاةِ؟

Maçı hangi takım kaybetti?

خَسِرَ فَرِيقُ قَيْصَرِي

Kayseri spor kaybetti.



عَلَى مَاذَا حَصَلَ الْمُتَخَبِ التُّرْكِيِّ؟

Türk Milli Takımı ne kazandı?

حَصَلَ عَلَى كُرَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ

Dünya Kupasını kazandı.

مَتَى الْمُبَارَاةُ الْمُقْبِلَةُ؟

Gelecek maç ne zaman?

فِي تَارِيخِ ١٥ مِنْ كَانُونِ الْأَوَّلِ

Aralık ayının on beşinde.

مَاذَا يَجِبُ عَلَى فَرِيقِ قَيْصَرِي؟

Kayseri spor ne yapmalı?

الْفَوْزُ فِي الْمُبَارَاةِ الْمُقْبِلِ

Önümüzdeki maçı kazanmalı.

أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ يُمَارَسُ الْمُتَخَبِ التُّرْكِيِّ؟

Türk Milli Takımı hangi spor dalında yarışıyor?

يُمَارَسُ كُرَةُ السَّلَّةِ

Basketbol dalında yarışıyor/uğraşiyor.

SPOR DALLARINI EZBERLEYİNİZ



Binicilik



Tenis



Yüzme



Dağcılık



Sörf



Masa tenisi



Voleybol



Kayak



Atıcılık



Satranç



Atletizm



Güres



Kano/kürek



Basketbol



Hentbol



Futbol

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَمَارِسُ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَلَا أَمَارِسُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ

Futbol oynuyorum masa tenisi değil.

أَفْضَلُ السَّبَّاحَةِ عَلَيَّ كُرَّةَ الْيَدِ

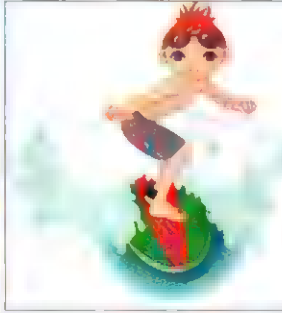
Yüzmeyi hentbola tercih ederim.

أَحِبُّ الْجُمْنَازَ وَلَا أَحِبُّ التَّنِيسَ

Jimnastik seviyorum tenis değil.

يُعْجِبُنِي التَّرْلُجُ وَلَا يُعْجِبُنِي السَّبَّاقُ

Kayak hoşuma gidiyor koşu değil.



تُعْجِبُنِي السَّبَّاحَةُ وَلَا يُعْجِبُنِي التَّرْلُجُ

Yüzmeyi beğeniyorum kayağı değil.

أَحِبُّ الرَّمَايَةَ وَلَا أَحِبُّ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ

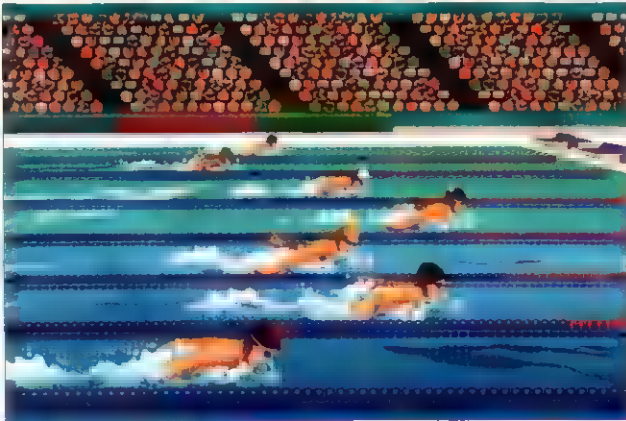
Atıcılığı seviyorum masa tenisi değil

أَحِبُّ الْكُرَّةَ الطَّاوِلَةَ وَلَا أَحِبُّ الْمُصَارَعَةَ

Voleybolu seviyorum güreşi değil.

أَمَارِسُ كُرَّةَ الطَّاوِلَةِ وَلَا أَمَارِسُ التَّنِيسَ

Masa tenisi oynuyorum tenis değil.



SPOR YAPMAK

Salih: Ahmet günaydın!

Nereye gidiyorsun?

Ahmet: Günaydın

Salih! Tenis kortuna

gidiyorum. Erken

vakitlerde spor

yapmayı seviyorum.

Salih: Hoş, güne

başlarken spor sağlık

için çok yararlıdır.

Ben de her sabah

yüzüyorum. Fakat asla

tenis oynamıyorum.

Ahmet: Niçin, tenis

oynamayı sevmiyor

musun?

Salih: Doğrusu topla

oynanan oyunlari

sevmiyorum. Yazın

yüzmeyi, kışın

kayak yapmayı tercih

ediyorum.

Ahmet: Öyleyse sen

futbol ve basketbol

asla oynamıyorsun?

Salih: Bu doğru, sen de

toplu oyunları

seviyorsun?

Ahmet: Evet,

çok seviyorum.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

مُحَمَّدُ رَسُودُ الرِّيَاضَةِ

صَالِح: صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا أَحْمَدُ، إِلَى أَيْنَ أَنْتَ ذَاهِبٌ؟

أَحْمَدُ: صَبَّاحُ النُّورِ يَا صَالِحُ، أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى مَلْعَبِ النَّسْرِ.

أَحَبُّ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فِي الْأَوْقَاتِ الْمُبَكِّرَةِ.

صَالِح: رَائِعٌ، الرِّيَاضَةُ فِي بَدَايَةِ الْيَوْمِ مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ جَدًّا.

وَأَنَا أُمَارِسُ السَّبَاحَةَ كُلَّ صَبَاحٍ لَكِنْ لَا أَلْعَبُ النَّسْرَ أَبَدًا

أَحْمَدُ: لِمَاذَا؟ هَلْ أَنْتَ لَا تُحِبُّ التَّنَسُّ؟

صالح: فِي الْحَقِيقَةِ أَنَا لَا أَحِبُّ أَنْوَاعَ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُلْعَبُ

بِالْكُرَةِ. أَنَا أَفْضَلُ السَّبَّاحَةِ فِي الصَّيْفِ وَالتَّرْلَجِ فِي الشِّتَاءِ

أَحْمَدُ: إِذَنْ أَنْتِ تُمَارِسُ كُرَّةَ الْقَدَمِ وَلَا كُرَّةَ السَّلَةِ أَبَدًا؟

صَالِح: هَذَا صَحِيحٌ. وَهَلْ أَنْتَ تُحِبُّ الْأَلْعَابَ بِالْكُرَةِ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، أُحِبُّهَا جِدًّا.



SPOR İSİMLERİNİ OKUYUP YAZALIM

أَنْوَاعُ الرِّيَاضَةِ الَّتِي لَا تُلْعَبُ بِالْكُرَةِ

TOPLA OYNANMAYAN OYUNLAR

الْجُمْنَازُ	الْمُصَارَعَةُ
Jimnastik	Güreş
التَّرْلُجُ	السَّبَاقُ
Kayak	Atletizm
الشَّطْرَنْجُ	السَّباحَةُ
Satranç	Yüzme

أَنْوَاعُ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُلْعَبُ بِالْكُرَةِ

TOPLA OYNANAN OYUNLAR

كُرَةُ السَّلَةِ	كُرَةُ الْقَدَمِ
Basketbol	Futbol
كُرَةُ الطَّاوَلَةِ	كُرَةُ الطَّائِرَةِ
Masa tenisi	Voleybol
التَّنِيسُ	كُرَةُ الْيَدِ
Tenis	Hentbol

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

يَوْمِيَّاتٍ	يُعْجِبُنِي...	يَشْتَأِقُ إِلَيَّ...	يَشْعُرُ بِ...
Günlük	Hoşuma gidiyor	Özlüyor	Hissediyor
أَبَدًا	عَالِيَا	أَفْضَلُ	أَم
Asla	Genellikle	Tercih ediyorum	Yada
بَعْدَ	قَبْلَ	دَائِمًا	أَحْيَانًا
Sonra	Önce	Daima	Bazen
الْمَسْرَحُ	بِدَايَةٍ / نِهَآيَةٍ	مُشَاهَدَةُ الْأَفْلَامِ	عِنْدِي مَوْعِدٌ
Tiyatro	Start/stop	Film izleme	Randevum var
كُلَّ يَوْمٍ	كُلَّ أُسْبُوعٍ	ذَاهِبٌ إِلَيَّ	قَادِمٌ مِن
Her gün	Her hafta	Gidiyor	Geliyor

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ
Spor yapmak

مَا شَاهَدْتُ
izlemedim

شَاهَدْتُ
izledim

كُلُّ سَنَةٍ
Her yıl

حَصَلَ عَلَيَّ كَأْسٌ
Kupa kazanmak

جُمْنَاز
Jimnastik

تَنِيس
Tennis

فَرِيقٌ
Takım

دَرَسُ الرِّيَاضَةِ
Beden Eğitimi

فَازَ
Kazandı

خَسِرَ
Yenildi

مُفِيدٌ لـ...
Faydalı

المُبَارَاةُ
Maç

كُرَّةُ الْقَدَمِ
Futbol

بُطُولَةُ الْكَأْسِ الْعَالَمِ
Dünya Kupası
Şampiyonası

أُسَجِّعُ
Destekliyorum

الْكُرَّةُ الطَّاوِلَةُ
Voleybol

بَيْنَ
Arasında

الْمُسْتَعَبُ التُّرْكِيُّ
Türk Milli Takımı

كُرَّةُ السَّلَّةِ
Basketbol

مُصَارَعَةٌ
Güreş

سِبَاحَةٌ
Yüzme

كُرَّةُ الطَّاوِلَةِ
Masa

كُرَّةُ الْيَدِ
Hentbol

كَرَاتِي
Karate

جُودُو
Judo

تَزَلُّجٌ
Kayak

سِبَاقٌ
Yarış



جُودُو



كَرَاتِي



ERDEMLİ TOPLUM
GÜZEL AHLAK

5

ÜNİTE

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ



أُخُوَّة

Kardeşlik



تَعَاوُن

Yardımlaşma



تَسَامُح

Hoşgörü



مُسَاعَدَةُ الْمُسِنَّينَ

Yaşlılara yardım



عَجُول

Aceleci



كَسُول

Tembel



بَشُوش

Gülyüzlü



أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ

En güzel örnek



مُهَدَّب

Terbiyeli

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



يَجِبُ أَنْ يَكُونَ...

...olması gerekir.



يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ صَادِقًا İnsanın doğru olması gerekir.	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ رَحِيمًا İnsanın merhametli olması gerekir.
يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مُخْلِصًا İnsanın samimi olması gerekir.	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ نَشِيطًا İnsanın aktif olması gerekir.
يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ صَبُورًا İnsanın sabırlı olması gerekir.	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ كَرِيمًا İnsanın cömert olması gerekir.



يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ...

...olmaması gerekir.



يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ خَائِنًا İnsanın hain olmaması gerekir.	يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ ظَالِمًا İnsanın zalim olmaması gerekir.
يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ بَخِيلًا İnsanın cimri olmaması gerekir.	يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ كَسُولًا İnsanın tembel olmaması gerekir.
يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا İnsanın aceleci olmaması gerekir.	يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ كَاذِبًا İnsanın yalancı olmaması gerekir.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ...

...olmam gerekir.



عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ فَاضِلًا Erdemli olmam gerekir.	عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ عَادِلًا Adil olmam gerekir.
عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ مُهَذَّبًا Terbiyeli olmam gerekir.	عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا Doğru olmam gerekir.
عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ رَحِيمًا Merhametli olmam gerekir.	عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ بَشُوشًا Güler yüzlü olmam gerekir.



عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ...

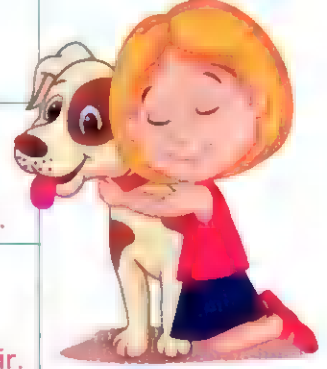
...olmamam gerekir.



عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ بَخِيلًا Cimri olmamam gerekir.	عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ خَائِنًا Hain olmamam gerekir.
عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ عَجُولًا Aceleci olmamam gerekir.	عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ كَسُولًا Tembel olmamam gerekir.
عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ ظَالِمًا Zalim olmamam gerekir.	عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ كَاذِبًا Yalancı olmamam gerekir.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ تَسَامُحًا	يَجِبُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا
Hoşgörülü olması gerekir.	Doğru olmam gerekir.
يَجِبُ أَنْ تَكُونَ صَابِرَةً	يَجِبُ أَنْ تَكُونِي آمِنَةً
Sabırlı olması gerekir.	Güvenilir olman gerekir.
يَجِبُ أَنْ نَكُونَ إِخْوَانًا	يَجِبُ أَنْ تَكُونَ رَحِيمًا
Kardeş olmamız gerekir.	Merhametli olman gerekir.



AYET VE HADİSLERİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

أَمَلْتُ الْخَيْرَ مِنْكُمْ وَأَحْسَنَهُمْ خَلْقًا

"Mü'minlerin iman bakımından en üstünü ahlaki en güzel olanıdır." Hz.Muhammed

وَأَنْتَ لَمْ تُغَيِّرْ خُلُقِي

"Şüphesiz sen güzel ahlak üzeresin". Kalem:4

لَقَدْ جَاءَكُمْ فِي رَسُولٍ فِي آنَاةٍ حَسَنَةٌ

"Andolsun, Allah'ın Resûlünde sizin için güzel bir örnek vardır." Ahzab:21

وَلَقَدْ بَعَثْنَا لَأَتَمِّمَ خَيْرَ الْأَخْلَاقِ

"Ben güzel ahlaki tamamlamak için gönderildim." Hz.Muhammed

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ قَدْ قِيلَ لَهُ أَتَأْتِيهِمْ بِالْغَيْبِ فَلَمْ يَأْتِهِمْ بِالْغَيْبِ

"Andolsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, mü'minlere karşı da çok şefkatli ve merhametlidir." Tevbe:128



DİYALOĞU OKUYUNUZ

Baba: İyi akşamlar Samir,
nereden geliyorsun?

Samir: İyi akşamlar babacığım,
Dar-ul aceze' den (düşkünler
yurdu) geliyorum.

Baba: Dar-ul aceze,
oraya niçin gittin?

Samir: Yaşlıları ziyaret edip
onlara hediyeler verdim.

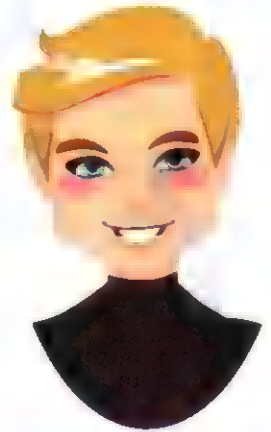
Baba: Oğlum bu çok güzel
bir davranış. Nasıl düşündün?

Samir: Kur'an-ı Kerim
okuyordum. Bir âyette Yüce
Allah'ın şöyle dediğini gördüm.
"İhsan edin(iyilik yapın),
şüphesiz Allah iyilik yapanları
sever". Bu âyeti okuduğumda
yaşlılar sevin sin diye
Dar-ul aceze' ye gittim.

Baba: Bu güzel, yaşlılara yardım
etmek bizim için zorunludur.

Peygamberimiz dedi ki:

"Küçüklerimize merhamet
etmeyen, büyüklerimize saygı
göstermeyen bizden değildir."



الْأَبُ: مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا سَامِرُ، مِنْ أَيْنَ أَنتَ قَادِمٌ؟

سَامِرُ: مَسَاءُ الثَّوَرِ يَا أَبِي، أَنَا قَادِمٌ مِنْ دَارِ الْعَجْزَةِ.

الْأَبُ: دَارُ الْعَجْزَةِ؟ لِمَ إِذَا ذَهَبْتَ إِلَى هُنَاكَ؟

سَامِرُ: لِأَنَّنِي زُرْتُ الْمُسْنِينَ وَ قَدَّمْتُ الْهَدَايَا لَهُمْ.

الْأَبُ: هَذَا تَصَرُّفٌ رَائِعٌ يَا بُنَيَّ. وَ كَيْفَ فَكَّرْتَ فِي هَذَا؟

سَامِرُ: كُنْتُ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَ رَأَيْتُ آيَةً يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى

فِيهَا: " وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ " عِنْدَمَا قَرَأْتُهَا

فَكَّرْتُ فِي الذَّهَابِ إِلَى دَارِ الْعَجْزَةِ لِيَفْرَحَ الْمُسْنِينَ.

الْأَبُ: هَذَا جَيِّدٌ فَمُسَاعَدَةُ الْمُسْنِينَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.

قَالَ النَّبِيُّ " لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَ لَمْ يُوقِّرْ كَبِيرَنَا "



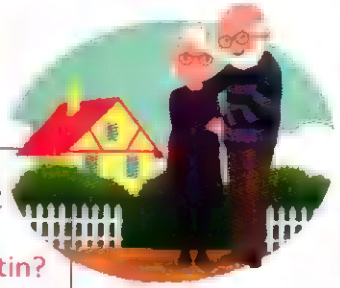
ARAPÇA KONU ANLATIMI

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

<p>أَيُّ آيَةٍ وَجَّهَتْ سَامِرٌ إِلَى زِيَارَةِ الْمُسَيِّنِ؟</p> <p>Hangi ayet Samir'i yaşlıları ziyarete itti.</p> <p>وَأَسِينُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ</p> <p>"İhsan edin, Allah Muhsinleri sever"</p>	<p>مَاذَا كَانَ سَامِرٌ يَقْرَأُ؟</p> <p>Samir ne okuyordu?</p> <p>كَانَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ</p> <p>Kur'an-ı Kerim okuyordu.</p>
<p>لِمَاذَا ذَهَبَ سَامِرٌ إِلَى دَارِ الْعَجْزَةِ؟</p> <p>Hangi ayet Samir'i yaşlıları ziyarete itti.</p> <p>لِأَنَّهُ قَرَأَ آيَةَ مِنَ الْقُرْآنِ</p> <p>"İhsan edin, Allah Muhsinleri sever"</p>	<p>مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِسَامِرٍ؟</p> <p>Samir ne okuyordu?</p> <p>هَذَا تَصَرَّفٌ رَائِعٌ يَا بُنَيَّ</p> <p>Kur'an-ı Kerim okuyordu.</p>
<p>مَاذَا قَالَ سَامِرٌ لِدَارِ الْعَجْزَةِ؟</p> <p>"Küçüklerimize merhamet etmeyen, büyüklerimize saygı göstermeyen bizden değildir."</p>	<p>مَا هُوَ الْحَدِيثُ الَّتِي تَعَلَّمَهُ سَامِرٌ؟</p> <p>Samir'in öğrendiği hadis ne?</p>

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

<p>لِمَاذَا قَرَأَ عَلِيٌّ الْكِتَابَ؟</p> <p>Ali niçin kitap okuyor?</p> <p>لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ</p> <p>Çünkü okumayı seviyor</p>	<p>لِمَاذَا ذَهَبَتْ إِلَى دَارِ الْمُسَيِّنِ؟</p> <p>Düşkünler yurduna niçin gittin?</p> <p>لِأَنَّنِي قَدَّمْتُ الْهَدَايَا</p> <p>Çünkü onlara hediyeler verdim.</p>
--	---



لِمَاذَا تَتَّبِعُ أَفْعَالِ الرَّسُولِ ص؟

Peygamberimizin (s.a.v)
fiillerini niçin yaparız?

لَأَنَّ أَحْسَنُ قُدْوَةٍ لِلنَّاسِ

Çünkü o insanlar için en güzel örnektir.

لِمَاذَا رَكِبْتَ نَيْلَةَ الْحَافِلَةِ؟

Nebile otobüse niçin bindi?

لَأَنَّهَا ذَاهِبَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Çünkü okula gidiyor.

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ

الْأَمَانَةُ	السَّلَامُ	الْعَدَالَةُ	الْأَخُوَّةُ	الْعِلْمُ
Güvenilirlik	Barış	Adalet	Kardeşlik	İlim
الْخِيَانَةُ	الْحَرْبُ	الظُّلْمُ	الْعَدَاوَةُ	الْجَهْلُ
İhanet	Savaş	Zulüm	Düşmanlık	Cehalet



KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ

بَشُوشٌ	كَسُولٌ	ظَالِمٌ	عَجُولٌ	مُهَذَّبٌ	مُخْلِصٌ
Güler yüzlü	Tembel	Zalim	Acelecî	Terbiyeli	Samimi
عَالِمٌ	أَمِينٌ	صَادِقٌ	جَاهِلٌ	عَادِلٌ	خَائِنٌ
Alim	Emin	Doğru	Cahil	Adil	Hain

ASR-I SAADET

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



جُمُعَة

Toplum



يَمْرُحْ

Şaka yapıyor



يَهْتَمُّ

Önem veriyor



يَتَجَنَّبُ

Uzak duruyor



صَحَابَة

Sahabe/Arkadaş



غِش

Hile

فَنَ عَشْنَا فَلَيْسَ مِنَّا

"Bizi aldatan bizden değildir" Hz. Muhammed

كَسَبَ

Kazanmak

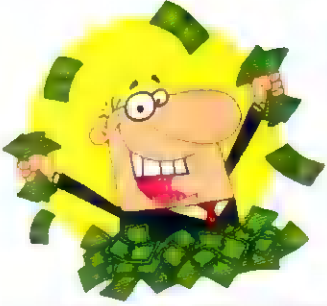
إِفْرَاطٌ وَ تَفْرِيطٌ

Aşırılık, gevşeklik

يَمْتَاژ

Seçiyor

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



كَسَبَ مَالًا كَثِيرًا وَأَصْبَحَ غَنِيًّا

Çok mal kazandı ve zengin oldu.

الْغَشُّ تَصَرُّفٌ سَلْبِيٌّ

Hile kötü bir davranıştır.

يَهْتَمُّ بِوَجْهِهِ

Ödevine önem veriyor.

يَمَزُحُ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ

Ahmet arkadaşıyla şakalaşıyor.



يَعِيشُ الْإِنْسَانُ فِي الْمُجْتَمَعِ

İnsan toplum içinde yaşar.

تَجَنَّبْ مِنَ الْإِفْرَاطِ وَ التَّفَرُّيطِ

Aşırılık ve azlıktan sakın (ölçülü ol).



DİLBİLGİSİ

كَانَ VE KARDEŞLERİ

(كَانَ) ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel anlamını

cümleye katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiillerdir. Şimdi bu fiillerden bazısını tanıyalım.



لَيْسَ


Değildir



أَصْبَحَ


Oldu

كَانَ ve kardeşleri,



صَارَ

İdi / oldu



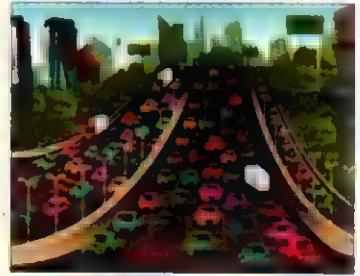
كَانَ

İdi / oldu

isim cümlesinin önüne gelince,

isim cümlesinin öğeleri olan mübtedayı kendisine isim, haberi de kendisine haber yapar. Kane ve kardeşlerinin ismi merfu, haberi mansubdur. Örnekleri inceleyiniz.

NAKİS FİLDEN SONRA			İSİM CÜMLESİ	
كَانَ الشَّارِعُ وَاسِعًا			الشَّارِعُ وَاسِعٌ	
Kane'nin haberi	Kane'nin ismi	Nakıs fiil	Haber	Mübteda
Cadde geniş idi.			Cadde geniştir.	



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كُنْتُ تَهْتَمُّ بِالْكِتَابَةِ	كُنْتُ تَهْتَمُّ بِالْقِرَاءَةِ	هُوَ كَانَ يَهْتَمُّ بِالْعِلْمِ
Yazmaya önem veriyordun.	Okumaya önem veriyordun.	İlme önem veriyordu.
كَانَ يَهْتَمُّ بِالصَّلَاةِ	كَانَتْ تَهْتَمُّ بِالْعَدَالَةِ	كُنْتُ أَهْتَمُّ بِالدِّرَاسَةِ
Namaza önem veriyordu.	Adaletle önem veriyordu.	Eğitime önem veriyordum.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كَانَ الْمُهَاجِرُونَ يُرِيدُونَ	كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ بِالْأُخُوَّةِ
Muhacirler istiyordu.	Müslümanlar kardeşçe yaşıyordu.
كَانَ الطُّلَابُ يَكْتُبُونَ	كَانَتِ الْمُسْلِمَاتُ يَطْلُبْنَ
Öğrenciler yazıyordu.	Müslümanlar talep ediyordu.
كَانَ الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ	كَانَتِ الْبَنَاتُ يَحْفَظْنَ الْقُرْآنَ
Müslümanlar namaz kılıyordu.	Kızlar Kur'an ezberliyordu.



DİLBİLGİSİ



İSM-İ TAFDİL/ ÜSTÜNLÜK İSMİ

Aynı niteliğe sahip iki varlıktan birinde, bu özelliğin ötekine göre daha fazla olduğunu belirtmek için üç harfli fiillerden, müzekker için **أَفْعُلْ** kalıbında, müennes için **فُعَلِي** kalıbında türetilen üstünlük ismidir.



MÜENNES İSM-İ TAFDİL	MÜZEKKER İSM-İ TAFDİL	SIFAT ANLAMI	TÜREDİĞİ FİL
كُبْرِي	أَكْبَرُ	كَبِيرٌ	كَبُرَ
En büyük	En büyük	Büyük	Büyüdü
صُغْرِي	أَصْغَرُ	صَغِيرٌ	صَغُرَ
En küçük	En küçük	Küçük	Küçüldü

أَفْعَلْ kalıbında gelen renk

ve kusur bildiren kelimeler
ism-i tafdil değildir.

أَسْوَدُ - سَوْدَاءُ أَحْمَرُ - حَمْرًا

MÜENNES İSM-İ TAFDİL	MÜZEKKER İSM-İ TAFDİL	SIFAT ANLAMİ	TÜREDİĞİ FİİL
رُخْصِي	أَرْخَصُ	رَخِصٌ	رَخَصَ
En ucuz	En ucuz	Ucuz	Ucuzladı
جَمَلِي	أَجْمَلُ	جَمِيلٌ	جَمَلَ
En güzel	En güzel	Güzel	Güzel oldu

EŞLEŞTİRMELERİ OKUYUNUZ

صَغِيرٌ	جَمِيلٌ	حَسَنٌ	طَيِّبٌ	سَعِيدٌ	سَهْلٌ	قَوِيٌّ	كَبِيرٌ
Küçük	Güzel	Güzel	Hoş	Mutlu	Kolay	Güçlü	Büyük
أَصْغَرُ	أَجْمَلُ	أَحْسَنُ	أَطْيَبُ	أَسْعَدُ	أَسْهَلُ	أَقْوَى	أَكْبَرُ
Daha küçük	Daha güzel	Daha güzel	Daha hoş	Daha mutlu	Daha kolay	Daha güçlü	Daha büyük

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

كَانَ عَصْرُ السَّعَادَةِ أَجْمَلَ عَهْدٍ	الْإِسْلَامُ أَكْبَرُ سَبَبٍ لِلْسَّعَادَةِ
Asr-ı saadet en güzel çağdır.	İslam mutluluğun en büyük nedenidir.
كَانَ هَذَا السُّؤَالُ أَسْهَلَ لِي	الصَّلَاةُ أَحْسَنُ عَمَلٍ عِنْدَ اللَّهِ
Bu soru benim için daha kolay.	Namaz Allah katında en güzel ibadettir.
أَحْمَدُ طَالِبٌ أَطْوَلُ مِنْ عَلِيٍّ	الْعَرَبِيَّةُ أَجْمَلُ دَرَسٍ فِي الْمَدْرَسَةِ
Ahmet Ali'den daha uzun bir öğrenci.	Arapça okuldaki en güzel ders.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

مَا هِيَ الْعَلَاqَةُ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالْمُسْلِمِ؟ Namazla Müslüman arasındaki ilgi nedir?	مَا هِيَ الْعَلَاqَةُ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ وَالْمَدْرَسَةِ؟ Öğretmenle okul arasındaki ilgi nedir?
مَا هِيَ الْعَلَاqَةُ بَيْنَ الْبَابِ وَالْمَبْنَى؟ Kapı ile bina arasındaki ilgi nedir?	مَا هِيَ الْعَلَاqَةُ بَيْنَ الصَّفِّ وَالْمَدْرَسَةِ؟ Sınıfla okul arasındaki ilgi nedir?
مَا هِيَ الْعَلَاqَةُ بَيْنَ الْعِيدِ وَالرَّمْضَانَ؟ Bayramla Ramazan arasındaki ilgi nedir?	مَا هِيَ الْعَلَاqَةُ بَيْنَ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَةِ؟ Anne ile baba arasındaki ilgi nedir?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هِيَ كَانَتْ تَعِيشُ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ O barış ve güvenle yaşıyordu.	هُمَا كَانَا يَعْيشَانِ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ O ikisi barış ve güvenle yaşıyordu.
أَنْتِ كُنْتَ تَعِيشُ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Sen barış ve güvenle yaşıyordun.	أَنْتُمَا كُنْتُمَا تَعِيشَانِ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Siz ikiniz barış ve güvenle yaşıyordunuz.
أَنْتِ كُنْتَ تَعِيشِينَ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Sen barış ve güvenle yaşıyordun.	نَحْنُ كُنَّا نَعِيشُ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Biz barış ve güvenle yaşıyorduk.



METNİ OKUYUP YAZINIZ

Asr-ı saadette Müslümanlar barış ve güven içinde yaşıyordu.

Çünkü onlar İslam'ın erdemli bir toplumun inşası hakkında ne emrettiğini biliyordu.

Örneğin ilmin yayılmasına önem veriyorlardı. Çünkü onlar Kur'an-ı Kerim'de

"De ki; hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu?" âyetini okuyordu.

Peygamberimiz (s.a.v) dedi ki;

"Alimler peygamberlerin varisleridir". Sahabeler yazma ve okumaya önem verdi.

Suffa mektebini inşa ettiler.

Asr-ı saadette insanlar adalete ve sadakate de önem veriyordu. Bunun en büyük nedeni peygamberimizin

"Bizi aldatan bizden değildir"

sözü idi. Asr-ı saadette Müslüman, Müslüman kardeşine güvenirdi.

فِي عَصْرِ السَّعَادَةِ كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ فِي أَمْنٍ وَ
سَلَامٍ. لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَعْرِفُونَ بِمَا أَمَرَ الْإِسْلَامُ لِتَأْسِيسِ
مُجْتَمَعٍ فَاضِلٍ. مَثَلًا، كَانُوا يَهْتَمُّونَ بِنَشْرِ الْعِلْمِ
لِأَنَّهُمْ قَرَأُوا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ
يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ". قَالَ الرَّسُولُ (ص)
الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ "وَكَانَ يَهْتَمُّ الصَّحَابَةُ بِنَشْرِ
الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَبَنَوْا مَدْرَسَةَ الصُّفَّةِ. فِي عَصْرِ
السَّعَادَةِ كَانَ النَّاسُ يَهْتَمُّونَ أَيْضًا بِالْعَدْلِ وَالصِّدْقِ.
وَأكْبَرُ سَبَبٍ هَذَا هُوَ قَوْلُ الرَّسُولِ (ص)
"مَنْ عَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا"



SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَا هُوَ اسْمُ الْعَهْدِ الْمَذْكُورِ فِي النَّصِّ؟

Metinde bahsedilen dönemin adı nedir?

اسْمُ الْعَهْدِ الْمَذْكُورِ عَصْرُ السَّعَادَةِ

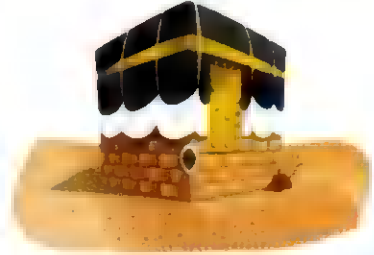
Metinde bahsedilen dönemin adı Asr-ı saadet.

مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَنِ الْعُلَمَاءِ؟

Peygamberimiz Âlimler hakkında ne dedi?

الْعُلَمَاءُ وَرَكَّةُ الْأَنْبِيَاءِ

Âlimler Peygamberlerin varisleridir.



مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَنِ الْغَشِّ؟

Peygamberimiz hile hakkında ne dedi?

مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا

"Bizi aldatan bizden değildir".



SORU CÜMLELERİNİ OKUYUNUZ

بِمَاذَا يَمْتَنَزُّ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ؟

Sahabeler hangi yönleriyle öne çıkıyorlar?

مَنْ كَانَ يَهْتَمُّ بِالْعَدْلِ؟

Adaletle kim önem veriyordu?

لِمَاذَا كَانُوا يُعَامِلُونَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ؟

Canlılara niçin sevgiyle davranıyorlardı?

إِلَى أَيْنَ هَاجَرُوا؟

Nereye hicret ettiler?

METNİ OKUYUNUZ



كَانَ مُجْتَمِعُ عَصْرِ الصَّعَادَةِ يَمْتَّازُ بِالْحَيَاءِ وَالْعِفَّةِ
وَاللَّطَافَةِ. وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) يُمَازِحُ وَيَقُولُ
فِي مَزَاحِهِ الْحَقَّ دَائِمًا. وَكَانَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ أَيْضًا
يُمَازِحُونَ. وَلَكِنَّهُمْ كَانُوا يَتَجَنَّبُونَ عَنِ الْإِفْرَاطِ
وَالْتَفْرِيطِ فِي الْمِزَاحِ. فَكَانُوا فِي اعْتِدَالٍ دَائِمًا.

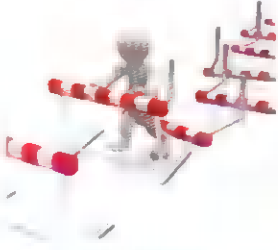
Edep, iffet ve nezaket asr-ı saadet toplumunun özelliği idi. Resulullah (s.a.v) şaka yapar ve şakasında her zaman hakkı (doğruyu) söylerdi. Sahabeler de şaka yapardı. Fakat onlar şakada ifrat (aşırılık) ve tefrit (gevşeklik) ten uzak dururlardı. Daima mutedil (orta yollu) olurlardı.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كُنَّ يُعَامِلْنَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ	كُنتُمْ تُعَامِلُونَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ
Onlar tüm canlılara sevgiyle davranıyorlardı.	Siz, tüm canlılara sevgiyle davranıyordunuz.
كُنتُنَّ تُعَامِلْنَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ	كُنَّا نُعَامِلُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ
Siz, tüm canlılara sevgiyle davranıyordunuz.	Biz, tüm canlılara sevgiyle davranıyorduk.
كَانُوا يُعَامِلُونَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ	كَانَ يُعَامِلُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ
Onlar tüm canlılara sevgiyle davranıyorlardı.	O, tüm canlılara sevgiyle davranıyordu.

ÖRNEK ŞAHSİYETLER

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜZ



عَقَبَات

Engeller



عَادِلٌ

Adaletli/adil



شُجَاعٌ

Cesur/yiğit



صَفَّقَ

Alkışladı



أَمِينٌ

Güvenilir/emin

Yetim Gülerse
Dünya Güler

يَتِيمٌ

Yetim

هَلَاكًا

تُوْفِّيَ / مَاتَ

Öldü



وُلِدَ

Doğdu



شَخِصِيَّةٌ مِثَالِيَّةٌ

Örnek kişilik

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

جَهَّزْتُ وَاجِبِي قَبْلَ الدَّرْسِ

Dersten önce ödevimi yaptım.

جَهَّزَ أَبِي طَعَامًا لَذِيذًا

Babam lezzetli bir yemek hazırladı.

عَائِشَةُ وَفَاطِمَةُ جَهَّزَتَا الْمَشْرُوعَ

Ayşe ve Fatma rapor hazırladı.

جَهَّزَتْ زَيْنَبُ دَرْسَهَا

Zeynep dersini yaptı.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

جَهَّزْتُ وَاجِبِي، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلدَّرْسِ

Ödevimi yaptım, derse hazırım.

جَهَّزْتُ حَقِيبَتِي، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلسَّفَرِ

Çantamı hazırladım, seyahate hazırım.

انْتَهَى الدَّرْسُ، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلذَّهَابِ

Ders bitti, gitmeye hazırım.

دَرَسْتُ كَثِيرًا، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلْإِمْتِحَانَاتِ

Çok çalıştım, sınavlara hazırım.

جَاءَ يَوْمُ الْعِيدِ، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِمُزَارَعَةِ أَقَارِبِي

Bayram geldi, akrabalarımı ziyarete hazırım.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

وُلِدَ فِي طَرَبُزُونٍ وَنَشَأَ فِيهَا

Trabzon'da doğdu ve orada büyüdü.

وُلِدَ فِي إِسْطَنْبُولَ وَنَشَأَ فِي رِيْزَةَ

İstanbul'da doğdu ve Rize'de büyüdü

وُلِدَ فِي مَلَاطِيَا وَنَشَأَ فِيهَا

Malatya'da doğdu ve orada büyüdü.

وُلِدَ فِي أَغْرِي وَنَشَأَ فِي وَانٍ

Ağrı'da doğdu Van'da büyüdü.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ مَشْهُورٌ بِعَدْلِهِ	عَلِيُّ ابْنُ أَبِي طَالِبٍ مَشْهُورٌ بِشَجَاعَتِهِ
Ömer bin Hattab adaletiyle meşhurdur.	Ali bin ebi Talip cesaretiyle meşhurdur.
عُثْمَانُ ابْنُ عَفَّانَ مَشْهُورٌ بِحَيَاتِهِ	أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ مَشْهُورٌ بِصِدْقِهِ
Osman bin Affan edebiyle meşhurdur.	Ebu Bekir Sıddık sadakatiyle meşhurdur.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

Güçlü bir insandı, hiçbir şeyden korkmazdı. Meşhur bir kılıcı vardı. Ali bin ebi Talip cesaretiyle meşhurdu.

كَانَ إِنْسَانًا قَوِيًّا وَكَانَ لَا يَخَافُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ أَبَدًا. وَلَهُ سَيْفٌ مَشْهُورٌ. عَلِيُّ ابْنُ أَبِي طَالِبٍ مَشْهُورٌ بِشَجَاعَتِهِ

كَانَ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَكَانَ عَادِلًا فِي أَحْكَامِهِ. عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ مُمَيِّزٌ بِعَدْلِهِ

Hak ile batılı ayırt ederdi. Kararlarında adaletli idi. Ömer bin Hattab adaletiyle öne çıkmıştır.

Peygamberimiz(s.a.v.) e çok saygı gösterirdi. Kur'an-ı Kerim okurken şehit edildi. Edebiyle öne çıkmıştır.

كَانَ يَحْتَرِمُ النَّبِيَّ (ص) أَكْثَرَ، وَاسْتَشْهَدَ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. عُثْمَانُ ابْنُ عَفَّانَ مُمَيِّزٌ بِحَيَاتِهِ

كَانَ صِدِّيقًا لِلرَّسُولِ وَكَانَ يُصَدِّقُ أَقْوَالَهُ وَشَجَّعَهُ دَائِمًا. أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ مُمَيِّزٌ بِصِدْقِهِ

Peygamberimiz için sadık bir arkadaşı. Sözlerini doğrulayıp onu desteklemişti. Ebu Bekir Sıddık sadakatiyle öne çıkmıştır.

DİYALOĞU OKUYUNUZ



الْمُدَرِّسُ: نَعَمْ يَا طَلَّابُ، الْآنَ، سَأَسْأَلُكُمُ السُّؤَالَ:

مَتَى وَ أَيْنَ وُلِدَ الشَّاعِرُ مُحَمَّدٌ عَاكِفٌ.

كَرِيمُ: وُلِدَ شَاعِرُنَا الْعَظِيمُ مُحَمَّدٌ عَاكِفٌ فِي اسْطَنْبُولَ سَنَةَ ١٨٧٣ م

الْمُدَرِّسُ: هَذَا صَحِيحٌ، شُكْرًا. أَيُّ لُغَاتٍ تَعَلَّمَ مُحَمَّدٌ عَاكِفٌ أَرْصَوِي؟

مَرْيَمُ: تَعَلَّمَ مُحَمَّدٌ عَاكِفٌ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَ دَرَسَ أَيْضًا الْفَارْسِيَّةَ وَالْفَرَنْسِيَّةَ.

الْمُدَرِّسُ: شُكْرًا يَا مَرْيَمُ

سُلَيْمَانُ: يَا أَسْتَاذِي، شَاعِرُنَا مُحَمَّدٌ عَاكِفٌ بَذَلَ كُلَّ جُهِودِهِ لِيُحَافِظَ عَلَى الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ

وَ وَحْدَةَ الْوَطَنِ. وَ هُوَ كَاتِبٌ أَيْضًا نَشِيدِنَا الْوَطَنِيِّ. لِذَلِكَ نَقُولُ لَهُ الشَّاعِرُ الْوَطَنِيُّ

الْمُدَرِّسُ: مُتَمَازٌ يَا سُلَيْمَانُ



عَبْدُ اللَّهِ: يَا أَسْتَاذِي هُوَ مَشْهُورٌ بِحُبِّهِ الْإِسْلَامَ وَالْوَطَنَ؟

الْمُدَرِّسُ: أَنْتَ عَلَى الْحَقِّ يَا عَبْدَ اللَّهِ. كَانَ مُحِبُّ الْوَطَنِ

وَالْإِسْلَامَ أَكْثَرَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ

Öğretmen: Evet arkadaşlar, şimdi size bir soru soracağım, Şair Mehmet Akif nerede ve ne zaman doğdu?

Kerim: Büyük şairimiz Mehmet Akif Ersoy, İstanbul'da, 1873'de doğdu.

Öğretmen: Bu doğru, teşekkür ederim, Mehmet Akif Ersoy hangi dilleri öğrendi?

Meryem: Mehmet Akif Arapça, Farsça ve Fransızca'yı öğrendi.

Öğretmen: Teşekkürler Meryem.



Süleyman: Hocam, şairimiz Mehmet Akif tüm gücünü İslam ahlakını korumak ve vatanın birliği için harcadı. Aynı zamanda milli marşımızın yazarıdır. Bu yüzden ona milli şair diyoruz.

Öğretmen: Çok güzel Süleyman.

Abdullah: Hocam o, İslam'ı ve vatani sevmesiyle meşhurdur.

Öğretmen: Haklısın Abdullah. O, vatani ve İslam'ı her şeyden çok severdi.

DOĞRU CÜMLELERİ İŞARETLEYİN

تَعَلَّمَ عَلَى الْأَقْلَ ثَلَاثَ لُغَاتٍ 	وُلِدَ عَاكِفٌ فِي مَدِينَةِ أَدِيرَنَةِ 
En az üç dil öğrendi.	Akif Edirne şehrinde doğdu.
يُقَالُ لَهُ الشَّاعِرُ الْوَطَنِيُّ 	هُوَ مَشْهُورٌ بِحُبِّهِ لِأُورُبَّا 
Türkiye vatandaşları ona milli şair der.	Avrupa hayranlığıyla meşhurdu.

SORULARI DİYALOĞA
GÖRE CEVAPLAYINIZ

ZULMÜ
ALKIŞLAYAMAM
ZALİMİ ASLA
SEVEMEM



هَلْ عَاكِفٌ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟	مَتَى وَ أَيْنَ وُلِدَ عَاكِفٌ؟
Akif Arapça öğrendi mi?	Akif nerede ve ne zaman doğdu?
نَعَمْ، تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ	وُلِدَ فِي اسْطَنْبُولِ سَنَةِ ١٨٧٣
Evet, Arapçayı öğrendi.	İstanbul'da 1873'te doğdu.



ARAPÇA KONU ANLATIMI

لَا يَشَيْءَ بَدَلُ جُهْدِهِ؟

Gücünü ne için harcadı?

لِلْإِسْلَامِ وَالْوَطَنِ

İslam ahlakı ve vatan için.

لِمَاذَا نَقُولُ لَهُ الشَّاعِرُ الْوَطَنِيُّ؟

Ona niçin milli şair diyoruz?

لَأَنَّهُ كَتَبَ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ

Çünkü o, istiklal marşını yazdı.



KELİMELERİ ÇOĞULLARIYLA EZBERLEYİNİZ

كَلِمَاتُ / أَقْوَالُ

Sözler / Söz

الْقُلُوبُ / الْقُلُوبُ

Kalpler / Kalp

عَالَمٌ / عَالَمُونَ

Dünya / Dünyalar

بَشَرٌ / بَشَرٌ

İnsanlar / İnsan

بَدْءٌ / مَبْدَأٌ

Başlangıç / lar

حَالٌ / أَحْوَالٌ

Durumlar / Durum

يَوْمٌ / يَوْمٌ

Günler / Gün

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَتَى تُوفِّيَ عَاكِفٌ؟

Akif ne zaman öldü?

فِي سَنَةِ ١٩٣٦

1936 yılında .

هَلْ حَفِظَ عَاكِفُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمِ؟

Akif Kur'an'ı ezberledi mi?

نَعَمْ، حَفِظَ عَاكِفُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمِ

Evet Kur'an'ı ezberledi.



ÖRNEK ŞAHSIYETLERİ OKUYUNUZ

قَالَ مَالِكُومَ إِخْس: لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَمْنَحَكَ الْحُرِّيَّةَ،
وَلَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَمْنَحَكَ الْمُسَاوَاةَ أَوْ الْعَدَالَهَ أَوْ أَيَّ شَيْءٍ
آخَرَ، فَإِنْ كُنْتَ رَجُلًا فَعَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَهَا بِنَفْسِكَ
Malkolm x: Hiç kimse sana özgürlük veremez, hiç kimse
sana eşitlik ve adalet veya başka bir şey veremez, eğer
adamsan bunları kendin alırsın(elde edersin).



Aliya İzzet Begoviç:
Bazı şahıslar var ki; dini
bağlılığın düşünmeyi
engellediğini sanırlar.
قَالَ عَلِيٌّ عَزَّتْ يِغُوفِيْش: هُنَاكَ
أَشْخَاصٌ يَظُنُّونَ أَنَّ انْتِمَاءَهُمُ الدِّيْنِيَّةَ
يَمْنَعُهُمْ مِنْ فَرِيضَةِ التَّفَكُّيرِ

قَالَ مُحَمَّدٌ إِقْبَالُ وَهُوَ يَدْعُو اللَّهَ: أَعْطِنِي الْقُوَّةَ لِأَقُولَ لَا، وَاعْطِنِي
الْعَقْلَ لِأَعْرِفَ كَيْفَ أَقُولُهَا، وَأَعْطِنِي الْكَفَايَةَ لِأَعْرِفَ مَتَى أَقُولُهَا
Muhammed İkbāl Allah'a yalvararak; Allah'ım! Bana "Hayır"
diyebilmem için güç, nasıl söyleyeceğimi bilmem için akıl,
ne zaman söyleyeceğimi bilmem için yeterlilik ver.



قَالَ عُمَرُ الْمُخْتَارُ: كُنْ عَزِيْزًا وَإِيَّاكَ تَنْحَنِيْ مَهْمَا كَانَ
الْأَمْرُ قَرِيْبًا لَا تَأْتِيْكَ الْفُرْصَةُ كَيْ تَرْفَعَ رَأْسَكَ مَرَّةً أُخْرَى
Ömer Muhtar: Aziz(onurlu)ol, sana gereken işe koyulmaktır.
Belki başını dik tutmak için bir kere daha fırsat gelmeyebilir.

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

أُخُوَّة Kardeşlik	تَسَامُح Hoşgörü	تَعَاوُن Yardımlaşma	مُسَاعَدَةُ الْمُسِينِ Yaşlılara yardım
بَخِيل Cimri	بَشُوش Güler yüzlü	أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ En güzel örnek	أَحْسَنُ قُدْوَةٍ En güzel örnek
مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ Güzel ahlak	أَمَانَةٌ Emanet	حُسْنُ الْجَوَارِ İyi komşuluk	مُخْتَصَرٌ Özet
كَانَ يَمْتَازُ بِ... Seçiyordu	مُهَذَّبٌ Terbiyeli	عَجُولٌ Aceleci	كَسُولٌ Tembel
صَفَقَ Alkışladı	مُسَاوَاةٌ Eşitlik	خُلُقٌ Ahlak	كَانَ يَهْتَمُّ بِ... Önem veriyordu
أَنْحَاءُ الْعَالَمِ Dünyanın dört yanı	حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ Güzel davranış	تُوفِّيَ Öldü	عَاشَ Yaşadı
وُلِدَ Doğdu	عَقَبَاتٌ Engeller	تَرَاجَعَ Geri döndü	نُشِرَ Yayınlandı
كَانَ يُرَاقِبُ Gözlemliyordu	شَخِصِيَّةٌ مِثَالِيَّةٌ Örnek kişilik	مُمَيِّزٌ بِ... Ayrıştırma	تَوَاضَعَ Tevazu
كَانَ يَسُدُّ... Engelliyordu	خَلَقَ Yaratmak	كَانَ يَبْنِي İnşa ediyordu	مَبَادِئُ Prensip
تَفَرِّطَ Gevşeklik	إِفْرَاطٌ Aşırılık	كَانَ يَنَالُ Erişiyordu	قَابَلَ Karşıladı
غَشَّ Hile	حَرَّمَ Yasakladı	مُتَقَابِلٌ İyimser	كَانَ يُمَازِحُ Şaka yapıyordu

عَالِم Âlim Çok edepli	كَثِيرُ الْحَيَاءِ Çok edepli	قَلِيلُ الْكَلَامِ Âz konuşan	أَحَلَّ Helal kıldı
مُخْلِصٌ Samimi	صَادِق Doğru	نَشِيط Aktif	رَحِيم Merhamet
خَائِنٌ Hain	ظَالِم Zâlim	صَبُور Sabırlı	كَرِيم Cömert
كَرِيم Cömert	مُحْتَاجٌ Muhtaç	صَبْرٌ Sabır	صِدْقٌ Doğruluk
شَجَاعٌ Cesur	كَسَبٌ Kazanmak	جَاعِعٌ Aç	يَتِيمٌ Yetim
يَمْزُحُ Şaka yapıyor	فَخُورٌ Gurur duymak	أَسَاعِدُ Yardım ediyorum	دَارُ الْعَجْزَةِ Düşkünler yurdu
تَأْسِيسٌ İnşa etmek	يُفَرِّقُ Ayırt etmek	يَسْتَوِي Eşit oluyor	مُجْتَمَعٌ فَاضِلٌ Erdemli toplum
يَتَّقُ Emin oluyor	رِبَا Faiz	رُشْوَةٌ Rüşvet	بَنَوْا İnşa ettiler





TATİL VE HOBİLER
TATİLE MERHABA

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



إِعْلَانٌ تِجَارِيٌّ

Ticari duyuru/reklam



مُصَمِّمٌ

Tasarımcı



وَضِيفَةٌ

Görev



شَهْرٌ

Ay



عَطْلَةٌ

Tatil



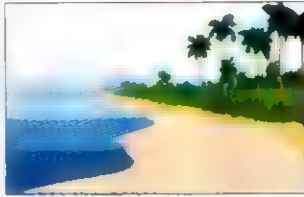
مَوْضُوعٌ

Konu



بَحْرٌ

Deniz



شَاطِئٌ

Kıyı



تَحَدَّثَ لَهُمْ

Onlara konuştu



مِنْطَقَة

Bölge



شِمَال

Kuzey



مِنْطَقَة سِيَا حِيَة

Turistik bölge



رَسَام

Ressam



أَعْجَبَنِي

Beğendim



رَائِعَة

Harika

BİTİŞİK ZAMİRLERLE YAZILAN KELİMELERİ OKUYUNUZ

وَضِيفْتُكُمْ

Göreviniz

وَضِيفْتُكَ

Görevin

وَضِيفْتُنَا

Görevimiz

وَضِيفْتُكُمْ

Göreviniz

وَضِيفْتِي

Görevim

وَضِيفْتُهُمْ

Görevleri

وَضِيفْتُهُنَّ

Görevleri

وَضِيفْتُهَا

Görevi

وَضِيفْتُه

Görevi

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

وَضِيفْتُنَا أَنْ نُصَمِّمَ رَسْمًا	وَضِيفْتُكُمْ أَنْ تُصَمِّمُوا إِعْلَانًا
Görevimiz resim tasarlamak.	Göreviniz reklam tasarlamak.
وَضِيفْتُكُمْ أَنْ تُصَمِّمُوا إِعْلَانًا	وَضِيفْتُنَا أَنْ نُصَمِّمَ رَسْمًا
Görevleri reklam tasarlamak.	Göreviniz resim tasarlamak.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



مَا هُوَ دَرْسُهُمْ يَا أَسْتَاذُ؟	مَا هِيَ وَضِيفَتِي يَا أَخِي؟
Hocam, dersleri ne?	Kardeşim, görevim ne?
مَا هُوَ فِكْرُكَ يَا أُمِّي؟	مَا هِيَ مُشْكِلَتُكُمْ يَا طُلَّابِي؟
Anneciğim, düşüncen ne?	Sorunuz nedir öğrenciler?

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

سَيَنْتَهِي الدَّرْسُ بَعْدَ سَاعَةٍ	سَيَبْدَأُ الصَّلَاةُ بَعْدَ دَقِيقَةٍ
Ders bir saat sonra bitecek.	Namaz bir dakika sonra başlayacak.
سَيَنْتَهِي الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ بَعْدَ يَوْمٍ	سَيَبْدَأُ الْعُطْلَةُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ
Ders yılı bir gün sonra bitecek.	Tatil bir hafta sonra başlayacak.
سَيَنْتَهِي الْفُرْصَةُ بَعْدَ دَقِيقَةٍ	سَيَبْدَأُ شَهْرُ رَمَضَانَ بَعْدَ شَهْرٍ
Teneffüs bir dakika sonra bitecek.	Ramazan ayı bir ay sonra başlayacak.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أَنْتِ تُرِيدُ أَنْ تَتَحَدَّثَ	أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ
Sen konuşmak istiyorsun.	Ben konuşmak istiyorum.
أَنْتِ تُرِيدِينَ أَنْ تَتَحَدَّثِي	هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَتَحَدَّثَ
Sen konuşmak istiyorsun.	O konuşmak istiyor.
نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نَتَحَدَّثَ	هِيَ تُرِيدُ أَنْ تَتَحَدَّثَ
Biz konuşmak istiyoruz.	O konuşmak istiyor.



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ أَعْجَبَهُ هَذَا الْمَوْضُوعُ؟	هَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا الْمَوْضُوعُ؟
Bu konu onun hoşuna gitti mi?	Bu konu senin hoşuna gitti mi?
نَعَمْ، أَعْجَبَهُ هَذَا الْمَوْضُوعُ	نَعَمْ، أَعْجَبَنِي هَذَا الْمَوْضُوعُ
Evet, bu konu onun hoşuna gitti.	Evet, bu konu hoşuma gitti.
هَلْ أَعْجَبَنَا هَذَا الْمَوْضُوعُ؟	هَلْ أَعْجَبَنِي هَذَا الْمَوْضُوعُ؟
Bu konu onun hoşumuza gitti mi?	Bu konu hoşuma gitti mi?
نَعَمْ، أَعْجَبَنَا هَذَا الْمَوْضُوعُ	نَعَمْ، أَعْجَبَكَ هَذَا الْمَوْضُوعُ
Evet, bu konu onun hoşumuza gitti.	Evet, bu konu hoşuna gitti.

AY İSİMLERİNİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

نيسان / أبريل Nisan	آذار / مارس Mart	شباط / فبراير Şubat	كانون الثاني / يناير Ocak
آب / أغسطس Ağustos	تموز / يوليو Temmuz	حزيران / يونيو Haziran	أيار / ماي Mayıs
كانون الأول / ديسمبر Aralık	تشرين الثاني / نوفمبر Kasım	تشرين الأول / أكتوبر Ekim	أيلول / سبتمبر Eylül



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مَدِينَةُ أَعْرِي فِي شَرْقِ تُرْكِيَا Ağrı Türkiye'nin doğusunda.	مَدِينَةُ سِينُوبِ فِي شَمَالِ تُرْكِيَا Sinop Türkiye'nin kuzeyinde.	مَدِينَةُ أَرْفَا فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا Urfa Türkiye'nin güneyinde.
--	---	---



DİYALOĞU OKUYUYUP YAZINIZ

- يا طَالِبَاتُ، وَظِيفْتُكُنَّ أَنْ تُصَمِّمَ إِعْلَانًا تِجَارِيًّا. - (Sevgili)öğrenciler! Göreviniz bir ticari bir reklam tasarlamak.

- Hocam! Konumuz ne (olacak)?

- مَا هُوَ مَوْضُوعُنَا يَا أَسْتَاذَةً؟

- Yaklaşık bir ay sonra tatil

başlayacak. Bu yüzden reklamın konusu tatil olacak.

- سَتَبْدَأُ الْعُطْلَةَ بَعْدَ شَهْرٍ تَقْرِيبًا وَهَذَا سَيَكُونُ

- Bu reklamda Akdeniz sahilinde tatil hakkında konuşmak istiyorum.

مَوْضُوعُ الْإِعْلَانِ هُوَ "الْعُطْلَةُ"

- Güzel, bu konu hoşunuza gitti mi?

- أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ فِي هَذَا الْإِعْلَانِ عَنِ

- Evet, hocam! Bende geçen sene geçirdiğim tatil hakkında konuşacağım.

الْعُطْلَةَ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ

- Hocam, yurdumuzun kuzeyinde pek çok turistik yer var.

- طَيِّبٌ، هَلْ أَعْجَبَتْكُنَّ هَذَا الْمَوْضُوعُ؟

- نَعَمْ يَا أَسْتَاذَةً. وَ أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ

عَنْ عُطْلَةٍ قَضَيْتُهَا فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ

- أَسْتَاذَتِي، وَ يُوجَدُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي شِمَالِ وَطَنِنَا.





ARAPÇA KONU ANLATIMI

- Türkiye'de harika turistik yerler var. Güzel, tatilin tarihini duyurmanız gerekir, örneğin Aralık ayı başından Ocak ayı sonuna kadar.

و تُوْجِدُ فِي تَرْكِيَا مَنَاطِقَ رَائِعَةً لِلسِّيَاحَةِ
حَسَنًا، يَحِبُّ عَلَيْكَ إِعْلَانُ تَارِيخِ الْعُطْلَةِ . فَمَثَلًا
مِنْ بَدَايَةِ كَانُونِ الْأَوَّلِ حَتَّى نِهَايَةِ كَانُونِ الثَّانِي

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

لِمَاذَا سَيَكُونُ مَوْضُوعُ الْإِعْلَانِ "الْعُطْلَةُ"؟ Niçin reklamın konusu tatil olacak? لَأَنَّ سَيَبْدَأُ الْعُطْلَةُ بَعْدَ شَهْرٍ Çünkü bir ay sonra tatil başlayacak.	مَاذَا تَطْلُبُ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ؟ Öğretmen öğrencilerden ne istiyor? أَنَّ يُصَمِّمْنَ الْإِعْلَانَ Reklam tasarımlarını istiyor.
مَاذَا يُوجَدُ فِي شِمَالِ وَطَنِنَا؟ Ülkemizin kuzeyinde ne var? كثيرٌ مِنَ الْمَآكِنِ السِّيَاحِيَّةِ Pek çok turistik bölge var.	هَلْ أَعْجَبَتِ الطَّالِبَاتُ الْمَوْضُوعَ؟ Öğrenciler konuyu beğendi mi? نَعَمْ، أَعْجَبَتِ الطَّالِبَاتُ Evet, öğrenciler konuyu beğendi.

ŞEHİRLER VE BÖLGELERİNİ OKUYUNUZ

آمَاسِيَا شِمَالِ تَرْكِيَا Amasya Türkiye'nin kuzeyinde.	إِغْدِيرِ فِي شَرْقِ تَرْكِيَا İğdir Türkiye'nin doğusunda.	وَانِ فِي شَرْقِ تَرْكِيَا Van Türkiye'nin doğusunda.
قَيْصَرِي فِي وَسْطِ تَرْكِيَا Kayseri Türkiye'nin ortasında.	هَاتَايِ فِي جَنُوبِ تَرْكِيَا Hatay Türkiye'nin güneyinde.	مَانِيسَا فِي غَرْبِ تَرْكِيَا Manisa Türkiye'nin batısında.

ZAMANI
DEĞERLENDİRME

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



سَمِعَ

Dinledi



شَاهَدَ

İzledi



رَكِبَ

Bindi



ذَهَبَ

Gitti



صَلَّى

Namaz kıldı



عَزَفَ عَلَى

Müzik çaldı



نَزَهَ

Gezi



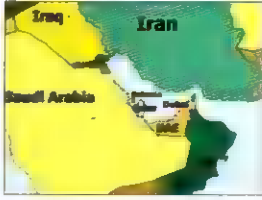
مَسَرَّحِيَّةٌ

Tiyatro



جَمَعَ

Topladı



الْخَلِيجُ الْعَرَبِي

Arap körfezi



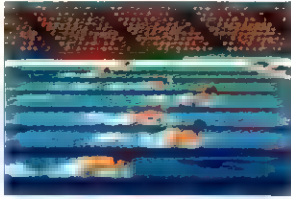
زِيَارَة

Ziyaret



دَرَّاجَة

Bisiklet



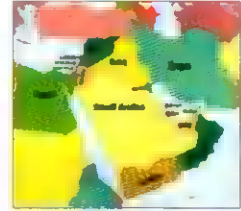
سِبَاحَة

Yüzme



مُسَلْسَل

Dizi



جَزِيرَةُ الْعَرَب

Arap yarımadası

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

جَمَعَ الطَّوَابِعَ	جَمَعَ	رَكَبَ الدَّرَّاجَةَ	رَكَبَ
Pul topladı	Topladı	Bisiklete bindi	Bindi
صَلَّى مَعَ الْجُمَاعَةِ	صَلَّى	شَاهَدَ الْمَسْرَحِيَّةَ	شَاهَدَ
Cemaatle namaz kıldı	Namaz kıldı	Tiyatro izledi	İzledi
ذَهَبَ إِلَى التَّرْهَةِ	ذَهَبَ	سَمِعَ الْأَغَانِي	سَمِعَ
Pikniğe gitti	Gitti	Şarkı dinledi	Dinledi
قَرَأَ الْكُتُبَ	قَرَأَ	عَزَفَ عَلَى الْكَمَانِ	عَزَفَ عَلَى
Kitap okudu	Okudu	Keman çaldı	Çaldı



FİİLLERİ VE ANLAMLARINI OKUYUNUZ

هُوَ يَقْرَأُ	هُوَ يَفْتَحُ	هُوَ يَجْلِسُ	هُوَ يَنْتَظِرُ	هُوَ يَكْتُبُ
Okuyor	Açıyor	Oturuyor	Bekliyor	Yazıyor
أَنْتَ تَقْرَأُ	أَنْتَ تَفْتَحُ	أَنْتَ تَجْلِسُ	أَنْتَ تَنْتَظِرُ	أَنْتَ تَكْتُبُ
Okuyorsun	Açıyorsun	Oturuyorsun	Bekliyorsun	Yazıyorsun



CÜMLELERİ VE ANLAMLARINI OKUYUNUZ

لِمَاذَا

لِمَاذَا تَنْتَظِرُ؟

Niçin bekliyorsun?

لِمَاذَا يَكْتُبُ عَلَى الدَّفْتَرِ؟

Niçin deftere yazıyorsun?

لِمَاذَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟

Niçin Kur'an okuyorsun?

لِمَاذَا تَفْتَحُ الْبَابَ؟

Kapıyı niçin açıyorsun?

لِمَاذَا تَأْكُلُ الْجُبْنَ فِي الْفُطُورِ؟

Niçin kahvaltıda peynir yiyorsun?



مَاذَا تَنْتَظِرُ؟

Neyi bekliyorsun?

مَاذَا يَكْتُبُ عَلَى الدَّفْتَرِ؟

Deftere ne yazıyorsun?

مَاذَا تَقْرَأُ مِنَ الْقُرْآنِ؟

Kur'an'dan ne okuyorsun?

مَاذَا تَفْتَحُ بِالْمِفْتَاحِ؟

Anahtarla neyi açarsın?

مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفُطُورِ؟

Kahvaltıda ne yersin?

مَاذَا



KULÜP İSİMLERİNİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

أَنَا عَضُوٌّ فِي نَادِي الْهَلَالِ الْأَحْمَرِ	أَنَا عَضُوٌّ فِي نَادِي الرِّيَاضَةِ
Ben Kızılay kulübüne üyeyim.	Ben spor kulübüne üyeyim.
أَنَا عَضُوٌّ فِي نَادِي الْهَلَالِ الْأَخْضَرِ	أَنَا عَضُوٌّ فِي نَادِي السِّيَاحَةِ
Ben Yeşilay kulübüne üyeyim.	Ben turizm kulübüne üyeyim.
أَنَا عَضُوٌّ فِي نَادِي الْمَسْرَحِيَّةِ	أَنَا عَضُوٌّ فِي نَادِي الصَّحَافَةِ
Ben tiyatro kulübüne üyeyim.	Ben gazetecilik kulübüne üyeyim.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَا لَهَا مِنْ مَدْرَسَةٍ كَبِيرَةٍ	يَا لَهَا مِنْ فُرْصَةٍ جَمِيلَةٍ
Ne büyük bir okul!	Ne güzel bir fırsat!
يَا لَهُ مِنْ كِتَابٍ جَمِيلٍ	يَا لَهُ مِنْ صَدِيقٍ عَادِلٍ
Ne güzel bir kitap!	Ne adil bir arkadaş!

FİLLERİ OKUYUNUZ

لَنْ نَطْلُبَ	لَنْ نَشَاهِدَ	لَنْ أَشْرَبَ	لَنْ أَكُلَ	لَنْ تَلْعَبَ
İstemeyeceğiz	İzlemeyeceğiz	İçmeyeceğim	Yemeyeceğim	Oynamayacaksın
لَنْ تَذْهَبَ	لَنْ أَفْتَحَ	لَنْ نَسْمَعَ	لَنْ نَنْسِيَ	لَنْ أَكْتُبَ
Gitmeyeceksin	Açmayacağım	İşitmeyeceğiz	Unutmayacağız	Yazmayacağım

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

لَنْ يَطْلُبَ مِنْكَ أَيَّ دَفْتَرٍ	لَنْ يَطْلُبَ مِنِّي أَيَّ قَلَمٍ	لَنْ تَقْرَأَ أَيَّ جَرِيدَةٍ
Senden herhangi bir defter istemeyecek.	Benden herhangi bir kalem istemeyecek.	Herhangi bir gazete okumayacaksın.
لَنْ تَطْلُبَ مِنَّا أَيَّ شَيْءٍ	لَنْ أَسْمَعَ مِنْكَ أَيَّ كَلَامٍ	لَنْ تَفْتَحَ أَيَّ نَافِذَةٍ
Bizden herhangi bir şey istemeyeceksin.	Senden herhangi bir söz işitmeyeceğim.	Herhangi bir pencereyi açmayacaksın.

HAFTANIN GÜNLERİNİ EZBERLEYİNİZ



أيام الأسبوع

HAFTANIN GÜNLERİ



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أَنْتَ تُحِبُّ الْعَرَفَ عَلَى الْكَمَانِ Keman çalmayı seviyorsun.	أَنَا أَحِبُّ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ Bisiklete binmeyi seviyorum.
هِيَ تُحِبُّ نَادِي السَّبَاحَةِ Yüzme kulübünü seviyor musun?	هُوَ يُسَافِرُ إِلَى شِمَالِ إِفْرِيقِيَا O Afrika'nın kuzeyine seyahat ediyor.
يَا هَذَا مِنْ فُرْصَةٍ جَمِيلَةٍ Ne güzel bir fırsat!	هُمْ أَعْضَاءُ فِي نَادِي الرِّيَاضَةِ Onlar spor kulübüne üye.
سَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَى أَمَاكِنَ جَدِيدَةً Yeni yerler görebileceksin.	يَبْدَأُ قَيْدُ الْأَسْمَاءِ بَعْدَ يَوْمٍ İsimlerin kaydı bir gün sonra başlıyor.



نَادِي الصَّحَافَةِ

GAZETECİLİK KULÜBÜ

KULÜPLERİN YAPTIĞI İŞLERİ YAZINIZ

نَادِي النِّظَافَةِ

TEMİZLİK KULÜBÜ

تَنْظِيفُ الْحَدَائِقِ

Parkların temizliği

نَادِي الرِّيَاضَةِ

SPOR KULÜBÜ

رُكُوبُ الدَّرَاجَةِ

Bisiklete binmek

طَبْعُ الْمَجَلَاتِ

Dergi basımı

الْمُقَابَلَةُ الْخَاصَّةُ

Özel röportaj



السَّبَاحَةُ

Yüzme

لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ

Futbol oynamak



KÜLTÜREL ETKİNLİKLER



Gezi kulübü



İlk yardım kulübü



Kızılay kulübü



Bilgisayar kulübü



Sağlık temizlik kulübü



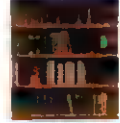
Spor kulübü



Tiyatro kulübü



Tarihi eserler kulübü



Kütüphane kulübü



Şiir kulübü



Resim kulübü



Kültür sanat kulübü

أُخْتَارُ

Tercih ediyorum

مَا أُعْجِبَنِي

Beğenmedim

أُعْجِبَنِي

Beğendim

لَا أُخْتَارُ

Tercih etmiyorum

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَلْ يُعْجِبُكَ نَادِي التَّمْثِيلِ أَيْضًا؟ Tiyatro kulübü de hoşuna gidiyor mu?	أَيُّ نَادٍ يُعْجِبُكَ؟ Hangi kulübü beğeniyorsun?
لَا، مَا يُعْجِبُنِي Hayır, beğenmiyorum.	يُعْجِبُنِي نَادِي الرِّيَاضَةِ Spor kulübünü beğeniyorum.

هَلْ يُعْجِبُكَ نَادِي الصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ أَيْضًا؟ Sağlık ve temizlik kulübü de hoşuna gidiyor mu?	أَيُّ نَادٍ يُعْجِبُكَ؟ Hangi kulübü beğeniyorsun?
لَا، مَا يُعْجِبُنِي Hayır, beğenmiyorum.	يُعْجِبُنِي نَادِي الإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ İlk yardım kulübünü beğeniyorum.

هَلْ يُعْجِبُكَ نَادِي الرَّسْمِ أَيْضًا؟ Resim kulübü de hoşuna gidiyor mu?	أَيُّ نَادٍ يُعْجِبُكَ؟ Hangi kulübü beğeniyorsun?
لَا، مَا يُعْجِبُنِي Hayır, beğenmiyorum.	يُعْجِبُنِي نَادِي الْفَنِّ وَالثَّقَافَةِ Kültür sanat kulübünü beğeniyorum.

هَلْ تَخْتَارِينَ نَادِي الرَّسْمِ أَيْضًا؟ Resim kulübünü de seçiyor musun?	أَيُّ نَادٍ تَخْتَارِينَ؟ Hangi kulübü seçiyorsun?
لَا، مَا أَخْتَارُهُ Hayır, seçmiyorum.	أَخْتَارُ نَادِي الرِّحَالِ Gezi kulübünü seçiyorum.

هَلْ تَخْتَارِينَ نَادِي الصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ أَيْضًا؟ Sağlık temizlik kulübünü de seçiyor musun?	أَيُّ نَادٍ تَخْتَارِينَ؟ Hangi kulübü seçiyorsun?
لَا، مَا أَخْتَارُهُ Hayır, seçmiyorum.	أَخْتَارُ نَادِي التَّمَشُّيلِ Spor kulübünü beğeniyorum.

هَلْ تَخْتَارِينَ نَادِي الْفَنِّ وَالثَّقَافَةِ أَيْضًا؟ Kültür sanat kulübünü de seçiyor musun?	أَيُّ نَادٍ تَخْتَارِينَ؟ Hangi kulübü seçiyorsun?
لَا، مَا أَخْتَارُهُ Hayır, seçmiyorum.	أَخْتَارُ نَادِي الشَّعْرِ Şiir kulübünü seçiyorum.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



تُنظِّمُ الطَّالِبَاتُ الْكُتُبَ لِلْقِرَاءَةِ Kız öğrenciler okumak için kitapları düzenliyor.	تَرَسِّمُ الطَّالِبَاتُ صُورًا مُخْتَلِفَةً Kız öğrenciler çeşitli resim yapıyor
يُنظِّمُ الطُّلَّابُ رَحَلَاتٍ إِلَى الْمُدُنِ وَالْقُرَى Öğrenciler şehir ve köylere geziler düzenliyor.	تَقُومُ الطَّالِبَاتُ فِي أَدْوَارٍ مُخْتَلِفَةٍ Kız öğrenciler çeşitli roller üstleniyor.

Hüseyin: Salim, tiyatro kulübünü niçin seçtin?

Salim: Çünkü tiyatrodaki rol almak hoşuma gidiyor.

Hüseyin: Bu harika, bende gezi kulübüne üyeyim.

Sen tiyatro ve gösteri kulübüne mi üyesin?

Salim: Evet, ben oraya üyeyim.

Gezi kulübünün etkinlikleri neler?

Hüseyin: Bazı müze ve tarihi yerleri gezmek.

Salim, sizde de

tiyatro gösterileri

(gibi) etkinlikler var mı?

Salim: Evet, ocak ayında

tiyatro gösterileri var.

Aklıma gelmişken,

okulda ki diğer

kulüpler neler?

Hüseyin: Okulumuzda

çok çeşitli kulüp var.

Salim: Kulüpler,

Aralık ayında

etkinliklerine başlayacak.

DIYALOĞU OKUYUNUZ

حُسَيْن: لِمَ إِذَا اخْتَرْتَ نَادِي التَّمْثِيلِ يَا سَالِمُ؟

سَالِمُ: لِأَنِّي أَحِبُّ أَنْ أَخْذَ دَوْرًا مَّا فِي التَّمْثِيلِيَّةِ.

حُسَيْن: هَذَا رَائِعٌ. وَأَنَا عَضْوٌ فِي نَادِي الرَّحَلَاتِ.

هَلْ أَنْتَ عَضْوٌ فِي نَادِي الْمَسْرَحِيَّةِ وَالتَّمْثِيلِ؟

سَالِمُ: نَعَمْ، أَنَا عَضْوٌ فِيهَا. وَمَا أَنْشِطَةُ نَادِي الرَّحَلَاتِ.

حُسَيْن: أَنْشِطَتُهَا السَّفَرُ إِلَى بَعْضِ الْمَتَاحِفِ وَالْأَمَاكِنِ الْأَثَرِيَّةِ.

وَهَلْ عِنْدَكُمْ أَنْشِطَةٌ فِي عَرْضِ الْمَسْرَحِيَّاتِ يَا سَالِمُ؟

سَالِمُ: نَعَمْ، عِنْدَنَا عَرْضُ الْمَسْرَحِيَّاتِ فِي شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي.

عَلَى فِكْرَةٍ مَا هِيَ الْأَنْدِيَّةُ الْأُخْرَى فِي الْمَدْرَسَةِ؟

حُسَيْن: فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْدِيَّةٌ مُخْتَلِفَةٌ

سَالِمُ: فِي شَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ سَتَبْدَأُ أَنْشِطَةُ النَّوَادِي بِفَعَالِيَّاتِهَا



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

<p>مَا اسْمُ الطَّالِبِ فِي نَادِي الرَّحَلَاتِ؟</p> <p>Gezi kulübündeki öğrencinin adı ne?</p> <p>اسْمُهُ حُسَيْنٌ</p> <p>Onun adı Hüseyin.</p>	<p>بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْحَوَارِ؟</p> <p>Diyalog kimler arasında geçiyor?</p> <p>يَدُورُ بَيْنَ سَالِمٍ وَ حُسَيْنٍ</p> <p>Salim ve Hüseyin arasında geçiyor.</p>
<p>مَا اسْمُ الطَّالِبِ فِي نَادِي الْمَسْرَحِيَّةِ؟</p> <p>Tiyatro kulübündeki öğrencinin adı ne?</p> <p>اسْمُهُ سَالِمٌ</p> <p>Onun adı Salim.</p>	<p>مَتَى تَبْدَأُ أَنْشِطَةُ النَّوَادِي بِفَعَالِيَّاتِهَا؟</p> <p>Kulüpler etkinliklerine ne zaman başlar?</p> <p>فِي شَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ</p> <p>Aralık ayında.</p>

PARAGRAFI OKUYUNUZ

نَظَّمْتُ مَدْرَسَتَنَا نَشَاطَاتٍ فَنِيَّةً وَ تَقَافِيَّةً كَثِيرَةً فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْمَاضِيَةِ. وَ هُنَاكَ أَنْدِيَّةٌ كَثِيرَةٌ لِمُمَارَسَةِ هَذِهِ النِّشَاطَاتِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْقَادِمَةِ. مِنْ هَذِهِ الْأَنْدِيَّةِ: نَادِي الرَّسْمِ، نَادِي الرِّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ، نَادِي الْمَسْرَحِيَّةِ وَ التَّمْثِيلِ. كَمَا نُصَدِّرُ مَجَلَّةً شَهْرِيَّةً عَنْ نَشَاطَاتِنَا. نُنَظِّمُ رَحَلَاتٍ إِلَى الْمُدُنِ وَ الْقُرَى. وَ أَنَا عَضْوٌ فِي نَادِي الرَّحَلَاتِ.

Okulumuz geçen yaz tatilinde pek çok sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenledi. Gelecek yaz tatilinde bu etkinliklerle uğraşacak pek çok kulüp var. Resim kulübü, halk oyunları kulübü, tiyatro ve gösteri kulübü bu kulüpler arasındadır. Etkinliklerimiz hakkında aylık bir dergi yayınlarız. Şehirlere ve köylere geziler düzenleriz. (Bu arada) Ben gezi kulübüne üyeyim.

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

مَوْضُوع Konu	إِعْلَانٌ تِجَارِيٌّ Reklam	مُصَمِّم Tasarımcı	وِظِيفَةٌ Görev
شِمَال Kuzey	شَاطِئ Kıyı	مِنْطَقَةُ سِيَاحَةٍ Turistik bölge	تَحَدَّثَ هُمْ Onlara konuştu
يَتَهَيَّ Bitiyor	يَبْدَأُ Başlıyor	رَائِعَةٌ Harika	أَعْجَبَنِي Beğendim
أَذَار Mart	كَأَنُونُ الثَّانِي Ocak	شُبَّاط Şubat	الْفُرْصَةُ Fırsat/teneffüs
نَيْسَان Nisan	تَمُّوز Temmuz	أَب Ağustos	أَيَّار Mayıs
حُزَيْرَا Haziran	تِشْرِينُ الثَّانِي Kasım	تِشْرِينُ الْأَوَّلِ Ekim	كَأَنُونُ الْأَوَّلِ Aralık
نُزْهَةٌ Piknik/gez	عَزَفَ عَلَيَّ Müzik aleti çaldı	الْسَّنَةُ الْمَاضِيَّةُ Geçen sene	أَمَاكِينُ السِّيَاحَةِ Turistik yerler
النَّادِي Kulüp	مُسْلَسَل Dizi	الْحَلِيجُ الْعَرَبِيُّ Arap	جَزِيرَةُ الْعَرَبِ Arap yarımadası
لَنْ نَنْسَ Unutmayacağız	تَسْتَطِيعُ أَنْ Yapabilirsin	هَوَايَةٌ Hobi	كَمَنْجَه Kemençe
يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ Pazartesi	يَوْمُ الْأَحَدِ Pazar	أَعْضَاءُ Üyeler	لَنْ نَطْلُبَ İstemeyeceğiz
يَوْمُ الْجُمُعَةِ Cuma	يَوْمُ الْخَمِيسِ Perşembe	يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ Çarşamba	يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ Salı

الإسعافات الأولية
İlk yardım

نادي الهلال الأحمر
Kızılay kulübü

ركوب الدراجة
Bisiklete binmek

يوم السبت
Cumartesi

نادي الحاسوب
Bilgisayar kulübü

نادي المكتبة
Kütüphane kulübü

نادي الرياضة
Spor kulübü

نادي الرحلات
Gezi kulübü

نادي الثقافة
Kültür kulübü

نادي الفن
Sanat kulübü

نادي الشعر
Şiir kulübü

نادي الصحة
Sağlık kulübü

ما أعجبني
Hoşuma gitmedi

نادي الرسم
Resim kulübü

نادي المسرحية
Tiyatro kulübü

الأمكن الأثرية
Tarihi yerler

التمثيلية
Gösteri

دور
Rol, sıra

اختار
Seçti

أعجبني
Beğendim

الصيفية
Yazlık

العطلة القادمة
Gelecek tatil

عرض المسرحية
Tiyatro yapmak

أنشطة
Etkinlikler

الحمد لله



Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Mesleki Arapça 9. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metnin veya diyalogun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.



MEKTEP YAYINLARI

Karagörmük Mah. Ata Sk.

No:8 Fatih - İSTANBUL

Tel: (0212) 531 69 95

(0212) 531 69 96

mektepyayinlari@hotmail.com

www.mektepyayinlari.com.tr

